



# โรงเรียนบ้านขุนแจ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 74 หมู่ 8 ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 081-9609662



Website :



EMAIL:

khunjaeschool@gmail.com

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศราวุธ สุขดี  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านขุนแจ้



โทรศัพท์ 081-9609662

Email Address nittinai@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 55 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....6.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ..-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน
- 8) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน.....1.....คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เครือข่าย ชุมชน มีความเข้มแข็ง ท่วมเท ให้ความร่วมมือ
  - 2) คุณครูส่วนใหญ่เป็นคุณครูรุ่นใหม่พร้อมที่จะเรียนรู้
  - 3) มีหน่วยงานอื่นมาช่วยเหลือ
  - 4) สร้างเสริมทักษะชีวิตและทักษะอาชีพ



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) ผลสัมฤทธิ์เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา พบว่านักเรียนยังต้องได้รับการส่งเสริมการพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น

2) ควรมีโอกาสเปิดโลกอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิต หรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

3) ควรให้ข้อมูลย้อนกลับแก่ครู บุคลากร และผู้เกี่ยวข้องในการพัฒนาการเรียนการสอน เพื่อยกระดับคุณภาพของการเรียน การจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ และสังคมในการเพิ่มเติม ปรับปรุงในครั้งต่อไป

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

### บริหารทั่วไป

**ปัญหา** เนื่องจากงานบริหารทั่วไป เป็นงานที่ต้องใช้บุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในด้านการดูแลทรัพยากรต่างๆ ในโรงเรียน ได้แก่ การดูแลระบบน้ำ ระบบไฟฟ้าในโรงเรียน และการปรับปรุงอาคารสถานที่ต่างๆ แต่เนื่องจากโรงเรียนเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก ไม่มีบุคลากรที่เชี่ยวชาญเรื่องดังกล่าว ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการจ้างบุคคลภายนอกเข้ามาดำเนินการ ทำให้เกิดความล่าช้าในการปรับปรุง เนื่องจากมีงบประมาณในการบริหารจัดการที่ไม่เพียงพอ

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานส่วนกลางควรมีการจัดสรรบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องดังกล่าว ให้กับโรงเรียน รวมถึงจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอต่อการบริหารจัดการให้กับโรงเรียน

2

### บริหารงานบุคคล

**ปัญหา** เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงของบุคลากรทางการศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงบ่อยครั้ง โดยสาเหตุสำคัญ การย้ายของบุคลากรทางการศึกษา เนื่องจากไม่ใช่บุคลากรในพื้นที่ใกล้เคียง ทำให้การบริหารจัดการในโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง และส่งผลกระทบต่อจัดการเรียนการสอน และงานอื่นๆ ตามไปด้วย

**แนวทางแก้ไข** เพิ่มขวัญและกำลังใจให้กับบุคลากรทางการศึกษา หรือ การจัดหาบุคลากรทางการศึกษาผ่านการรับสมัครครูผู้ช่วยกรณีพิเศษ หรือการบรรจุแต่งตั้งในตำแหน่งครูคืนถิ่น

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

### บริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** นอกจากงานสอนแล้ว ครูยังมีงานอื่นที่ต้องรับผิดชอบ จำนวนครูที่น้อยแต่ภาระงานยังคงมีสายงานเท่ากับโรงเรียนขนาดกลางและขนาดใหญ่ ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำลง

**แนวทางแก้ไข** โรงเรียนควรสะท้อนให้หน่วยงานส่วนกลางเห็นความสำคัญถึงปัญหาดังกล่าว อาจจะไม่คุ้มค่ากับการบริหารจัดการ แต่โรงเรียนขนาดเล็กมีความใกล้ชิดกับชุมชน และนักเรียนบางคนที่มีพื้นฐานยากจนยังคงพอมีกำลังทรัพย์มาเรียนได้

4

### บริหารงบประมาณ

**ปัญหา** โรงเรียนมีปริมาณนักเรียนที่ลดลง ทำให้ส่งผลกระทบต่องบประมาณในการบริหารจัดการในโรงเรียนที่ลดลงตามไปด้วย และเนื่องจาก โรงเรียนจำเป็นต้องใช้บริหารงานต่างๆ ที่เทียบเท่ากับ โรงเรียนขนาดกลางและ ขนาดใหญ่ ซึ่งส่งผลให้ไม่สามารถบริหารจัดการได้อย่างเต็มที่

**แนวทางแก้ไข** หน่วยงานส่วนกลางควรจัดสรรงบประมาณในการบริหารจัดการให้กับโรงเรียนขนาดเล็ก เพิ่มขึ้นจากเดิมเพื่อให้โรงเรียนบริหารจัดการงบประมาณ และบริหารงานต่างๆ ได้อย่างเต็มที่และมีประสิทธิภาพที่ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านขุนแจ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 55 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน 55 คน สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน 55 คน มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ในระดับดีขึ้น  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	2,000 บาท	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 1. กิจกรรมสถานนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน 55 คน มีคุณธรรม จริยธรรม 2. นักเรียน 55 คน สามารถนำคุณธรรม จริยธรรม ไปประพฤติปฏิบัติในชีวิตประจำวัน  เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนนำหลักคุณธรรม จริยธรรม ไปประพฤติ ปฏิบัติในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนสามารถดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข  เชิงคุณภาพ	8,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาจิตใจด้านคุณธรรม สามารถประพฤติถูกต้อง มีความละเอียดอ่อนการทำบาป และการทำชั่ว มีความคิดถูกต้องตามทำนองคลองธรรม 2. นักเรียนมีจิตใจที่เข้มแข็ง สามารถตัดสินใจได้ถูกต้อง ในการดำเนินชีวิต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนสามารถใช้ระบบเทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	18,671.50 บาท	1.ครูและนักเรียนสามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ในการเรียนการสอนได้ 2. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เชิงคุณภาพ 1.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป มี ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	21,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรม ทักษะศึกษา 2.ลูกเสือ – เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน55 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทักษะศึกษา 2.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 เข้าค่ายพักแรม เชิงคุณภาพ	23,000 บาท	1.นักเรียนได้มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นคนใฝ่เรียนใฝ่รู้ พัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 2.นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในกิจกรรมทัศนศึกษาในระดับ ดี ขึ้นไป 2.นักเรียนมีระเบียบวินัย เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ เชิงคุณภาพ		3.นักเรียนมีความรับผิดชอบ เสียสละ สามัคคี มีจิตสาธารณะ และมีระเบียบวินัย
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะชีวิตนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความต้องการพิเศษ	เชิงปริมาณ เด็กพิเศษเรียนร่วม ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ เด็กพิเศษเรียนร่วมร้อยละ 76 ได้รับการดูแลและพัฒนาอย่างถูกต้อง	2,000 บาท	1.เด็กพิเศษเรียนร่วมมีโอกาสทางการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เชิงคุณภาพ 1.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป มี	21,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน 2. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกายของนักเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมความสามารถด้านการกีฬา 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดยาเสพติดและอบายมุข	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน รู้จักการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของตนเอง 2.นักเรียนจำนวน 55 คน มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลจากโรค  เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 75 รู้จักการป้องกันและรักษาความปลอดภัยของตนเอง 2.นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลจากโรค	6,000 บาท	1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสุขภาพ ความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน 2. นักเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง และห่างไกลจากโรคต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างโอกาสเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะชีวิตนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษ 2. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ  เชิงคุณภาพ	2,500 บาท	1.นักเรียนได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1.นักเรียนร้อยละ 55 ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ ตามความถนัดและความสนใจ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 9 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มีความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้ และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการเข้ารับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	15,000 บาท	<p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ทักษะ และประสบการณ์ที่ได้จากการอบรมพัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนหรืองานที่ได้รับมอบหมาย ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นไปตามเกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนดไว้</p> <p>3. ผู้ปกครอง และชุมชน ให้การยอมรับคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร	เชิงปริมาณ 1.ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา จำนวน 8 คน ได้รับการพัฒนาและส่งเสริมให้มี ความรู้และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูน ความรู้ และทักษะตามมาตรฐาน วิชาชีพ 2. ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีเจตคติที่ดีต่อการ เข้ารับการ พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และทักษะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ	3,000 บาท	1 ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา สามารถนำความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ที่ ได้จากการอบรม พัฒนา มาประยุกต์ใช้ในการ จัดกิจกรรมการเรียนการ สอน หรืองานที่ได้รับ มอบหมาย ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 2 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น เป็นไปตาม เกณฑ์ที่ทางโรงเรียนกำหนด ไว้ 3 ผู้ปกครอง และชุมชน ให้ การยอมรับคุณภาพการจัด การศึกษาของโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระ ฯ 2. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบความสามารถด้านการอ่าน (RT) 3. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) 4. กิจกรรมยกระดับผลการทดสอบการประเมินระดับชาติ (O-NET)	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน ได้รับการพัฒนาตนเองด้านความรู้ เชิงคุณภาพ 1.ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 2.5 ขึ้นไป มีค่าเฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ 60	24,000 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและพัฒนาการเรียนรู้ที่ดีขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ผ่านค่าเป้าหมายที่สถานศึกษา กำหนด
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	1.ชื่อโครงการพัฒนาระบบการวัดและประเมินผลทางการเรียน 2.โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนในโรงเรียนได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม 2.โรงเรียนบ้านขุนแจ้ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี 3.โรงเรียนบ้านขุนแจ้ มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในระดับดี	5,000 บาท	1.นักเรียนทุกคนได้รับการวัดและประเมินผล 2.นักเรียนและครูนำข้อมูลที่ได้จากการวัดและประเมินผล มาปรับปรุงด้านการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น 3.โรงเรียนบ้านขุนแจ้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวมระดับปฐมวัยอยู่ในระดับดี 4.โรงเรียนบ้านขุนแจ้มีผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาในภาพรวม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนและครูชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 นำข้อมูล ที่ได้จากการวัดผลและ ประเมินผลไปปรับปรุงการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. โรงเรียนบ้านขุนแจมีผลการ ประเมินตนเองของสถานศึกษา ผ่านค่าเป้าหมายที่กำหนดไว้		ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน อยู่ ในระดับดี
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 55 มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตาม หลักสูตร	8,000 บาท	1 นักเรียนได้รับการพัฒนา จิตใจด้านคุณธรรม จริยธรรม สามารถประพฤติ ถูกต้อง มีความละเอียดต่อ การทำบาปและการทำชั่ว มี ความคิดถูกต้องตามทำนอง คคลองธรรม 2 นักเรียนสามารถดำเนิน ชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสร้างเครือข่ายและการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ	1,032.93 บาท	1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาสร้างเครือข่าย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1.โรงเรียนสร้างเครือข่าย ภายนอกในการจัดการศึกษา มากขึ้น เชิงคุณภาพ 1.นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษารวมทั้งเครือข่าย ภายนอกร้อยละ 70 มีความ พึงพอใจในการจัดการศึกษา ร่วมกัน		ภายนอกร่วมกันในการจัด การศึกษาาร่วมกัน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการบริการเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการ เรียนรู้	เชิงปริมาณ 1.ครูบุคลากรทางการศึกษา และ นักเรียนสามารถใช้ระบบ เทคโนโลยี คิดเป็นร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีที่ ทันสมัยและใช้งานได้อย่างคุ้มค่า	18,671.50 บาท	1 ครูและนักเรียนสามารถใช้ งานคอมพิวเตอร์ในการเรียน การสอนได้ 2 โรงเรียนมีระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศที่ ทันสมัย และพร้อมใช้งาน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนจำนวน 55 คน มี สุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และ ห่างไกลจากโรค เชิงคุณภาพ	8,000 บาท	1 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมสุขภาพ ความ ปลอดภัยในชีวิตประจำวัน และมีสุขภาพที่แข็งแรง และ ห่างไกลจากโรคต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		1.นักเรียนร้อยละ 75 มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ และห่างไกลจากโรค		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการส่งเสริมศักยภาพด้านทักษะชีวิตนักเรียน 1. กิจกรรมเด็กดีมีเงินออม	เชิงปริมาณ 1.ร้อยละ 55 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านขุนแจ ในปีการศึกษา 2566 มีเงินออมเป็นค่าใช้จ่ายในการศึกษาต่อไป เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป	0 บาท	1 นักเรียนมีนิสัยรักการประหยัด อุดออม รู้จักการใช้จ่ายเงิน 2 นักเรียนมีเงินเก็บไว้ใช้จ่ายเมื่อยามจำเป็น
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ ไม่มีโครงการ	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน 55 คน มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง เชิงคุณภาพ	2,000 บาท	1.นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง		2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
    - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
    - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566  
(เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ. 2567)

โรงเรียนบ้านขุนแจ