



โรงเรียน.....บ้านสันปง.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒.....



ที่ตั้ง : บ้านสันปง หมู่ที่ ๕ ตำบลสันทราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่.....



โทรศัพท์ : ๐๕๓-๑๒๓๑๑๑



Website : <http://www.bsp.ac.th/>



EMAIL: office@bsp.ac.th

คณะผู้บริหาร

นายจรัญ สุวรรณ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันปง



โทรศัพท์ 081-0349628

Email Address Jssuwan@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 95 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 13 คน

| | | |
|---------------------------------------|-------|------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 6 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 2 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | 3 คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | | - คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | - คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | - คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | 1 คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

๑. ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คิด-ทำเป็นตัวอย่าง มีการเอาใจใส่ในการบริหารจัดการ การสนับสนุน ส่งเสริม และการนิเทศติดตามผลสม่ำเสมอ อย่างมีอาชีพ
๒. สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียนโดยใช้ข้อมูลฐาน ๒ ปีย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
๓. มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
๔. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๕. ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) สูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน ผลการประเมินผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน สูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-NET) ระดับชั้น ป.๖ สูงกว่าระดับประเทศ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๖. ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ รักการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง
๗. ผู้เรียนมี สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
๘. ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา

๒. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนา บริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คิด-ทำเป็นตัวอย่าง มีการเอาใจใส่ในการบริหารจัดการ การสนับสนุน ส่งเสริม และการนิเทศติดตามผลสม่ำเสมอ อย่างมีอาชีพ
๒. โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาตินโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการ เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ มาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น ๔ กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
๔. มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัด การศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
๕. มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มี ความรู้ความเชี่ยวชาญตามมาตรฐาน ตำแหน่ง

๓. ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียน/สอน
๒. นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
๓. มุ่งมั่นในการปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มเวลา และเต็มความสามารถ
๔. ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ โดยการดำเนินงาน/โครงการ/กิจกรรมอย่าง หลากหลาย
๕. มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัดกิจกรรมการเรียนรู้
๖. ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ ๑ เรื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

๑. ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การนำเสนอ การอภิปราย และการสื่อสารภาษาอังกฤษ
๒. การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ครูทุกคนปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
๓. ฝึกให้นักเรียน หาความรู้จากแหล่งเรียนรู้สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้
๔. จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
๕. การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ล้าสมัยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ
๖. ผู้ปกครองควรร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจังในการมีส่วนร่วมในการจัดการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. โรงเรียนควรจัดให้มีอาคารและห้องปฏิบัติการที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนรู้
๒. มีการนิเทศ ติดตาม ที่ชัดเจน
๓. เพิ่มจำนวนครูให้เพียงพอต่องาน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๑. ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่นและการสร้างอาชีพให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
๒. ควรมีการบูรณาการในรายวิชาที่ทำได้เนื่องจากครูมีไม่เพียงพอต่อระดับชั้น
๓. ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

- ปัญหา** ๑ กระแสไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียนมีกระแสไฟที่ไม่เสถียร
๒ วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพและชำรุดเสียหาย

- แนวทางแก้ไข** ๑ แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการแก้ไข
๒ จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า และการ
แก้ปัญหาจากเหตุไฟฟ้าลัดวงจร หรือเกิดอัคคีภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร
(โครงการโรงเรียนปลอดภัย)

2

บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ๑ ข้าราชการครู ในวิชาคณิตศาสตร์ ย้ายกลับภูมิลำเนา
๒ สถานศึกษาไม่มีบุคลากรในวิชาเอกคณิตศาสตร์ บุคลากรไม่ถนัดในสาขาวิชาคณิตศาสตร์

- แนวทางแก้ไข** ๑ แจ้งหน่วยงานต้นสังกัด
๒ ให้บุคลากรในกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จัดการเรียนรู้ในวิชาคณิตศาสตร์

3

บริหารงานวิชาการ

- ปัญหา** ๑ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละที่สถานศึกษากำหนด
๒ ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติอาจไม่ถึงค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

- แนวทางแก้ไข** ๑ ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างชัดเจน
๒ บริหารจัดการเชิงรุกโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อ
เข้าถึงนักเรียน
๓ จัดทำกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบปัญหาและร่วมกันหา
แนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบ
๔ นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือคุณครู อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ที่
คุณครูต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

- ปัญหา ๑** ครุภัณฑ์สำนักงานมีอายุการใช้งานเกินที่กำหนด และมีสภาพชำรุด เป็นจำนวนมากซึ่งต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมมาก มีงบประมาณไม่เพียงพอ
- ๒** การแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือการเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ยังทำได้ไม่เพียงพอ

- แนวทางแก้ไข ๑** จัดให้มีการประชุมวางแผนกำหนดเป้าหมายและวิธีการดำเนินงานเกี่ยวกับการสำรวจ และลงทะเบียนครุภัณฑ์ทุกรายการ
- ๒** จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมครุภัณฑ์ตามความจำเป็น ในแผนปฏิบัติการ
- ๓** ควบคุม กำกับ ติดตาม
- ๔** กำหนดแผนงาน หรือโครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานศึกษาอื่นภายนอกเขตพื้นที่การศึกษา หรือเชิญวิทยากรภายนอกมาให้ความรู้ไว้ชัดเจนในแผนปฏิบัติการประจำปี
- ๕** จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสันปง

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3) | ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันเข้าพรรษา | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ 2. นักเรียนร้อยละ 75 มีความพึงพอใจในการดำเนินการโครงการวันสำคัญ 3. นักเรียนร้อยละ 75 มีความรู้เข้าใจในพิธีกรรมและกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนรู้และเข้าใจ ถึงความเป็นมาและความสำคัญของวันสำคัญสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน | 9,000 | 1. การดำเนินงานและรับความช่วยเหลือจากชุมชน เป็นไปอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนและชุมชนร่วมมือกันจัดกิจกรรมต่าง ๆ ให้ประสบผลสำเร็จ 3. คณะครูและนักเรียนในโรงเรียนได้ร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่างๆ ในชุมชนมีสัมพันธไมตรีที่ดีต่อกัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| 2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย | ชื่อโครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 1. การเลือกตั้งสภานักเรียน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนจำนวน 95 คนรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีคุณธรรม และปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีคุณลักษณะการ ทำงานในระบบพื้นฐานของ ประชาธิปไตยและมีมีความรัก สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และมีคุณธรรม | 9,000 | 1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจ ในระบอบการ ปกครองประชาธิปไตยของ ประเทศ 2. นักเรียน รู้จักบทบาท สิทธิ และหน้าที่ ของตนเอง 3. มีการจัดตั้งสภานักเรียน มีให้มีบทบาทตามสิทธิและ หน้าที่ของตนเอง |
| 3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4) | ชื่อโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. การติวสอบ RT, NT, O-NET | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปง ร้อยละ 80 มีความใฝ่เรียนรู้มากขึ้น 3% 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปง ร้อยละ 80 | 7,000 | 1. มีสื่อ DLIT ที่จำเป็นต้อง ใช้ประกอบในการจัดการ เรียน-สอนทั้งในคาบเรียน ปกติและคาบซ่อมเสริม |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>มีความรู้ในบทเรียนมากขึ้น 3%</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปง ร้อยละ 80</p> <p>มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในระดับโรงเรียนเพิ่มขึ้น 3%</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1, 3, 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 80% มีผลสัมฤทธิ์คะแนนสอบ RT, NT, O-NET ตามลำดับสูงขึ้น 3%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูทั้งหมดของโรงเรียนบ้านสันปง มีการใช้สื่อ DLIT ในกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปง ทุกคนได้เรียนรู้จากสื่อ DLIT</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปงทุกคนได้เรียนซ่อมเสริมความรู้ในช่วงวันจันทร์- ศุกร์</p> | | <p>2. มีการจัดสอนซ่อมเสริมในช่วงเย็นของวันจันทร์-ศุกร์</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปงทุกคนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทั้งระดับโรงเรียนและระดับชาติ RT, NT, O-NET ในปีการศึกษา 2566</p> <p>4. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนบ้านสันปงมีค่าตรงตามมาตรฐานของหลักสูตรสถานศึกษาปีการศึกษา 2566</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| <p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p> | <p>ชื่อโครงการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> <p>1. กิจกรรมอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการบันทึกการอ่าน ที่บูรณาการผ่านรายวิชาภาษาไทย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 ได้ผ่านเกณฑ์การประเมินในการจัดกิจกรรมภาษาไทยวันละคำ และสำนวนสุภาษิตน่ารู้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการอ่านและการเขียน</p> <p>2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต</p> <p>3. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกในเรื่องการพูด</p> | <p>4,000</p> | <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน บูรณาการร่วม กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยผ่านกระบวนการเรียนการสอน</p> <p>2. นักเรียน ครู มีความคิดสร้างสรรค์ ใฝ่เรียนรู้ รักการอ่าน รักการเขียนและรักการค้นคว้า</p> <p>3. นักเรียนมีกระบวนการอ่าน สร้างองค์ความรู้และความคิดไปใช้ในกา ตัดสินใจแก้ปัญหา</p> <p>4. นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และเรียนรู้ พัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>5. นักเรียนได้มีกาแสดงออก ให้ความรู้ในรูปแบบการจัด</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | | | รายการเสียงตามสายภายในโรงเรียน |
| 5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | ชื่อโครงการลูกเสือเนตรนารี 1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี | เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่า จำนวน 95 คน ผ่านกิจกรรม ลูกเสือเนตรนารี เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านสันป่าได้รับ การพัฒนาในด้านทักษะเกี่ยวกับ กิจการลูกเสือ | 15,000 | 1. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายให้กับผู้เรียนตรงตามความถนัดและความสนใจ 2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม | ชื่อโครงการเด็กพิเศษเรียนร่วมกับเด็กปกติ 1. กิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนของเด็กพิเศษ | เชิงปริมาณ 1. เพื่อให้เด็กมีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้ด้วยความสุขตามความสามารถของตนเองร้อยละ 70 2. เพื่อให้เด็กมีความต้องการพิเศษได้รับการสอน | 1,000 | 1. เด็กมีความต้องการพิเศษ ได้เรียนรู้ด้วยความสุขตามความสามารถของตนเอง 2. เด็กมีความต้องการพิเศษ ได้รับการสอนเสริมและเรียนรู้จากแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เสริมและเรียนรู้จากแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลร้อยละ 70</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการประเมินผลตามสภาพจริงและความสามารถของตนเองร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้เรียนรู้ด้วยความสุขตามความสามารถของตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการสอนเสริมและเรียนรู้จากแผนการศึกษาเฉพาะบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>3. เพื่อให้นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการ</p> | | <p>3. นักเรียนมีความต้องการพิเศษได้รับการประเมินผลตามสภาพจริงและความสามารถของตนเอง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ประเมินผลตามสภาพจริงและ ความสามารถของตนเองอย่าง ต่อเนื่อง | | |
| 7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ | ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ 1. กิจกรรมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ (ภาคเหนือ) | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระ เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และ ระดับชาติ (ภาคเหนือ) ได้รับ รางวัลระดับเหรียญทองร้อยละ 70 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง ได้แสดงออกถึงความสามารถและ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถ ในทางวิชาการ วิชาชีพ | 25,000 | 1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สันปงได้รับรางวัลระดับ เหรียญทองเพิ่มขึ้นและได้ แสดงออกถึงความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขัน ทักษะวิชาการ ทั้งในระดับ เครือข่าย ระดับเขตพื้นที่ การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) 2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สันปงได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็น เลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>สุนทรียภาพ ด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์ร้อยละ 70</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้าน วิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาส แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับ ผู้เข้าแข่งขันร้อยละ 70</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงาน ที่เป็นเลิศให้ปรากฏแก่ สาธารณชนร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระ</p> | | <p>นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และ สิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สันปงเกิดการพัฒนาตนเอง ให้มีความรู้ ความสามารถ มี ทักษะด้านวิชาการสาขา ต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยน ประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้า แข่งขันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้าน สันปงได้นำเสนอผลงานที่ เป็นเลิศให้ปรากฏแก่ สาธารณชนเพิ่มมากขึ้น</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|-------------------|---|----------------------|---------------------|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | <p>เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทางวิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้นนวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาส</p> | | |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | แลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น 4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศและสร้างสรรค์ให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน | | |
| 8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา | ชื่อโครงการพัฒนาอาคารสถานที่ 1. การจัดซื้อ/วัสดุอุปกรณ์/กล้าพันธุ์/เพื่อซ่อมแซมปรับปรุง/พัฒนาอาคารสถานที่ในบริเวณโรงเรียนและรอบบริเวณโรงเรียน | เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ โรงเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงอาคาร สถานที่และสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียนตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม | 14,000 | โรงเรียนบ้านสันปงมีสภาพภูมิทัศน์ที่ดีมีร่มรื่น และมีความปลอดภัย |
| 9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา | ชื่อโครงการช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน | เชิงปริมาณ 1.บุคลากรของโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน | 1,000 | 1. บุคลากรของโรงเรียน ใช้กระบวนการแนะแนวมาใช้ในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพร. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|--|
| นโยบายและจุดเน้น สพร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | 2. สามารถใช้กระบวนการแนะแนวกับระบบดูแลช่วยเหลือมาพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถใช้กระบวนการแนะแนวกับการดูแลช่วยเหลือพัฒนานักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนได้รับการดูแลอย่างมีระบบสามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข | | 2. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างมีระบบ สามารถพัฒนาตนเองสู่ความเป็นคนดี มีปัญญา และมีความสุข |
| 10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา | ชื่อโครงการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร 1. กิจกรรมการศึกษาดูงานของครูและบุคลากร | เชิงปริมาณ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เพิ่มขึ้น เชิงคุณภาพ | 10,000 | 1. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาตามศักยภาพอย่างต่อเนื่อง 2. ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มี |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|--|--|----------------------|---|
| นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568 | | | | |
| | | ครู และบุคลากรทางการศึกษา นำความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการพัฒนาตนเองและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | | ศักยภาพในการทำงานอย่าง มีประสิทธิภาพ และสามารถ ทำงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้รับประสบการณ์ ความรู้ และทักษะใหม่ๆ 3. เพื่อเสริมสร้างขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงานแก่ ครู และบุคลากรทางการ ศึกษา |
| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา | | | | |
| 1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.2) | ชื่อโครงการประชุมอบรมครู 1. อบรมหรือประชุมสัมมนาครู | เชิงปริมาณ ครูบุคลากรในโรงเรียนเข้ารับการ อบรมและหรือประชุมสัมมนา เชิงคุณภาพ ครูนำความรู้และประสบการณ์มา ใช้ในการพัฒนาตนเองและจัด กิจกรรมการเรียนรู้ | 5,000 | 1. ครูและบุคลากรใน โรงเรียนอย่างน้อยร้อยละ 90 เข้ารับการอบรม ประชุมสัมมนาในรูปแบบ ต่างๆ 2. ครูและบุคลากรโรงเรียน มีการพัฒนาและจัด |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | | | กระบวนการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3) | ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมเกษตรแปลงใหญ่ | เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปงที่เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 60 ได้รับการพัฒนาโดยนำกระบวนการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของตนให้บรรลุตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม 2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปงร้อยละ 60 ได้นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในกิจกรรมของตนให้บรรลุตาม | 10,000 | 1. ครูและนักเรียนระดับความคิดในการจัดทำฐานและองค์ความรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครูมีการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ มีการนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> | | |
| 3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนประชารัฐ</p> <p>1. กิจกรรมโครงการบาร์เบอร์น้อยจิตอาสา</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนชั้น ป.1 - ม.3 จำนวน 95 คน มีส่วนร่วมในการดำเนินงานของโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าการแบ่งปันและการช่วยเหลือ</p> | 2,000 | <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ดำเนินการกิจกรรมโรงเรียนประชารัฐอย่างเหมาะสม</p> <p>2. โรงเรียนพัฒนาสถานที่ในการดำเนินกิจกรรมอย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนมีจิตสำนึกที่ดี รู้คุณค่าการแบ่งปันและการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ผู้อื่น มีจิตสาธารณะและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสุขกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน และเป็นแนวทางนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> | | <p>ช่วยเหลือผู้อื่น มีจิตสาธารณะ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>4. นักเรียนเกิดความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน มีความสุขกับกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>5. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพในชุมชน และเป็นแนวทางนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>6. ชุมชนพึงพอใจและมีทัศนคติที่ดีต่อการดำเนินกิจกรรม</p> |
| 4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา | <p>ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. การประกันคุณภาพภายในและการนิเทศติดตาม</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความ</p> | 3,000 | <p>1. สถานศึกษามีการวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มี</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผล</p> | | <p>ขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>ต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> | | |
| <p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p> | <p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. ปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> <p>2. กิจกรรมป้องกันการทุจริตในสถานศึกษาและในชุมชน</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจและปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะ 5 ประการของโรงเรียนสุจริต</p> | <p>2,000</p> | <p>นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ทักษะการป้องกัน การปลุกฝังและการสร้างเครือข่ายเผยแพร่สู่ชุมชนใน</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. นักเรียนมีส่วนร่วมในการป้องกันการทุจริตในสถานศึกษา และสามารถเป็นแกนนำในการขับเคลื่อนในหลักคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล</p> <p>ป้องกันการทุจริตในชุมชน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องสุจริตการป้องกันการทุจริต</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความสามารถในการเผยแพร่ความรู้ขยายผลถึงชุมชนในสังคม</p> | | <p>สังคมในการป้องกันการทุจริตทุกรูปแบบ</p> |
| 6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร | <p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. เช่า จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ระบบสารสนเทศ</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านสันปงมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> | 28,628 | <p>1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอกับผู้เรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนบ้านสันปงมีความรวดเร็วและสามารถใช้งานได้ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านสันปงมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p> | | <p>ค้นคว้าหาข้อมูลและสื่อสารได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|--|--|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง | | | | |
| 1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1) | ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ 1. เช่า จัดซื้อ ปรับปรุง ซ่อมบำรุง ระบบ สารสนเทศ | เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนบ้านสันปงมี คอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนบ้านสันปงมีความรวดเร็ว และสามารถใช้งานได้ร้อยละ 100 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนบ้านสันปงมีคุณภาพใน การจัดการเรียนการสอนมากขึ้น 2. นักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพิ่ม มากขึ้น | 28,628 | 1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ มีประสิทธิภาพและเพียงพอ กับผู้เรียนสามารถใช้งานได้ อย่างต่อเนื่อง 2. นักเรียนสามารถใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการ ค้นคว้าหาข้อมูลและสื่อสาร ได้เต็มตามศักยภาพ 3. นักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ ในการพัฒนาความรู้ตาม หลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงานได้อย่างมี ประสิทธิภาพ |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | 3. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น | | |
| 2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) | ชื่อโครงการส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 1. กิจกรรมการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. กิจกรรมบริการด้านสุขภาพ 3. กิจกรรมแปรงฟันหลังรับประทานอาหาร กลางวัน | เชิงปริมาณ 1. นักเรียนที่เจ็บป่วยระหว่างอยู่ในโรงเรียน ร้อยละ 100 ได้รับการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 2. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 100 ได้รับการบริการด้านสุขภาพ 3. นักเรียนระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ร้อยละ 90 แปรงฟันหลังรับประทานอาหารกลางวัน 4. นักเรียนที่มีปัญหาทางด้านสุขภาพได้รับการดูแลรักษา | 2,000 | 1. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งให้แก่นักเรียน 3. โรงเรียนได้ขับเคลื่อนนโยบายห้องเรียนสีขาวในสถานศึกษา 4. นักเรียนได้สร้างคุณตระหนักด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|---|---|----------------------|--|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 95 คน ได้แปร่งฟันหลัง รับประทานอาหารกลางวันและมี ฟันที่สะอาด แข็งแรง ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา ทางด้านสุขภาพ</p> | | <p>5. โรงเรียนได้ปฏิบัติ กิจกรรม ป้องกัน ฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา</p> <p>6. โรงเรียนได้นำนักเรียน ครู และบุคลากรรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดทุกอย่างในชุมชน</p> <p>7. โรงเรียนได้สนองต่อนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด</p> |
| <p>3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)</p> | <p>ชื่อโครงการวัดผลและประเมินผล</p> <p>1. โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียน งานวัดผล ประเมินผล</p> | <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ดำเนินงานทะเบียนและ ระเบียบนักเรียนอย่างถูกต้องเป็น ระบบ และสามารถบริการให้ ข้อมูลแสดงผลการเรียนแก่นักเรียนในโรงเรียน และชุมชน หรือหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง</p> | <p>20,000</p> | <p>1. ออกเอกสารหลักฐาน อย่างถูกต้องและเสร็จตามเวลาที่กำหนด</p> <p>2. ดำเนินการจัดทำและส่ง ข้อมูลและ เอกสารทันตาม กำหนดเวลา</p> <p>3. ผู้รับบริการร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการบริการ</p> |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|--|---|---|----------------------|---|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | เชิงคุณภาพ 1. พัฒนางานทะเบียนและ ทะเบียนนักเรียนได้ดำเนินงาน ตามระเบียบหลักสูตรการศึกษา ขั้นพื้นฐานพุทธศักราช 2544 และพุทธศักราช 2551 อย่าง ครบครัด | | |
| 4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2) | - | - | - | - |
| 5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6) | ชื่อโครงการส่งเสริมอาชีพบนวิถีพอเพียง 1. กิจกรรมฝึกสวนครัว | เชิงปริมาณ 1. คณะครูมีการใช้กระบวนการ จัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันปง ป.4 - ม.3 จำนวน 56 คน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ | 20,000 | 1. ครูและนักเรียนระดม ความคิดในการจัดทำฐาน และองค์ความรู้เศรษฐกิจ พอเพียง 2. ผู้เรียนสามารถนำปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน |

| นโยบาย สพฐ. | โครงการและกิจกรรม | เป้าหมายการดำเนินงาน | งบประมาณที่ใช้ (บาท) | ผลที่คาดว่าจะได้รับ |
|---|-------------------|--|----------------------|---------------------|
| นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | | | | |
| | | <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันปง มีการใช้กระบวนการจัดการเรียนรู้ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านสันน สามารถนำปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้</p> | | |

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย