



แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ
และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
และกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566

เดือน พฤศจิกายน พ.ศ.2566
ถึง เดือน มีนาคม พ.ศ.2567



โรงเรียนบ้านแม่ป่าดู่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง

หมู่ที่ 12 ตำบลสันทราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์

086 - 4086185

089 - 5567864

088 - 5935530



Website

<https://golink.icu/rxjC7sw>



EMAIL

maepakee@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร



นายเชาวฤทธิ์ ตาใจ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

โทรศัพท์ 086-4086185

Email Address : chaowarit2524@hotmail.com



นายอุดร ใจบุญ

รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่

โทรศัพท์ 089-5567864

Email Address : Udorn.Cam@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



จำนวนนักเรียน

จำนวนนักเรียน 165 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

จำนวน 19 คน

1)	ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2)	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
3)	ข้าราชการครู	จำนวน	14	คน
4)	พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5)	ครูอัตราจ้าง	จำนวน	-	คน
6)	ลูกจ้าง	รวมจำนวน	2	คน
	6.1 ลูกจ้างประจำ		1	คน
	6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		1	คน
	6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		-	คน
7)	นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) สถานศึกษามีการวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและได้กำหนดเป็นเป้าหมายทางการเรียน โดยใช้ฐานข้อมูล 2 ปี ย้อนหลังเป็นเป้าหมายคุณภาพนักเรียนให้พัฒนาสูงขึ้น
- 2) มีสื่อด้านเทคโนโลยีที่ทันสมัย
- 3) ผลการประเมินการทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (RT) สูงกว่าระดับประเทศ ในทุกด้าน ผลการประเมินผลการประเมินทดสอบความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ (NT) สูงกว่าระดับประเทศในทุกด้าน
- 4) ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกายและน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ ระวังการออกกำลังกาย มีสุขภาพร่างกาย แข็งแรง
- 5) ผู้เรียนมี สุขภาพจิต ดี กล้าแสดงออก และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นอย่างมีความสุข
- 6) ผู้เรียนมีคุณธรรม จิตอาสา

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) ผู้บริหารเป็นผู้นำในการพัฒนาบริหารโดยใช้หลักธรรมาภิบาล คิด-ทำ เป็นตัวอย่าง มีการเอาใจใส่ ในการบริหารจัดการ การสนับสนุน ส่งเสริม และการนิเทศติดตามผลสม่ำเสมออย่างมืออาชีพ
- 2) โรงเรียนมีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ ที่กำหนดไว้ชัดเจน สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียนตามความต้องการของชุมชน วัตถุประสงค์ของแผนการจัดการศึกษาของชาติ นโยบายของรัฐบาลและ ต้นสังกัด ทันทต่อการเปลี่ยนแปลงของสังคม พัฒนางานวิชาการเน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา และส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญตรงตามความต้องการ ให้เป็นชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการพัฒนางานและการเรียนรู้ของผู้เรียน
- 3) โรงเรียนมีการบริหารและการจัดการอย่างเป็นระบบ แบ่งโครงสร้างการบริหารงานเป็น 4 กลุ่มงาน ยึดหลักการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน
- 4) มีการปรับแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี ที่สอดคล้องกับผลการจัดการศึกษา สภาพปัญหา ความต้องการพัฒนา สอดคล้องกับการพัฒนาผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 5) มีการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญ ตามมาตรฐานตำแหน่ง

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีในกระบวนการเรียนการสอน
- 2) นักเรียนมีการใช้สื่อเทคโนโลยีในการสืบค้นหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยจัดกิจกรรมอย่างหลากหลาย
- 4) มีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- 5) ครูทุกคนทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง



จุดที่ควรพัฒนา

ด้านคุณภาพผู้เรียน

- 1) ผู้เรียนทุกระดับชั้นยังต้องเร่งพัฒนาความสามารถ ในการอ่าน คิดวิเคราะห์ การเขียน การนำเสนอ และการอภิปรายผล
- 2) การจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นยกระดับผลสัมฤทธิ์ที่ครูทุกคนปฏิบัติอย่างจริงจัง และต่อเนื่อง
- 3) ฝึกให้นักเรียนหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ สื่อเทคโนโลยีให้มากขึ้น และพัฒนาสื่อแหล่งเรียนรู้
- 4) จัดเตรียมห้องปฏิบัติการให้อยู่ในสภาพดีและพร้อมใช้งานเสมอ
- 5) การส่งเสริมในด้านทัศนคติที่ดีต่อความเป็นไทย ไม่ล้าสมัยวัฒนธรรมอันดีงามของไทย ไม่หลงใหลกับค่านิยมต่างชาติจนเกิดการลอกเลียนแบบ
- 6) ผู้ปกครองควรร่วมมือกับทางโรงเรียนอย่างจริงจังในการมีส่วนร่วมในการจัดการจัดการศึกษา เพื่อพัฒนาผู้เรียนมากขึ้น

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

- 1) มีการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างชัดเจน
- 2) จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ในห้องปฏิบัติให้พอเพียงต่อความต้องการของผู้เรียน

ด้านกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- 1) ควรจัดกิจกรรมที่เน้นการส่งเสริมทักษะอาชีพ และการให้ข้อมูลย้อนกลับแก่นักเรียนทันทีเพื่อนักเรียนนำไปใช้พัฒนาตนเอง
- 2) ควรมีการประชุมปฏิบัติการผลิตสื่อเทคโนโลยี ให้กับครูผู้สอนทุกคน



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานทั่วไป

ปัญหา

- 1) กระแสไฟฟ้าที่ใช้ในโรงเรียนมีกระแสไฟที่ไม่เสถียร
- 2) วัสดุอุปกรณ์ไฟฟ้าที่เสื่อมสภาพและชำรุดเสียหาย

แนวทางแก้ไข

- 1) แจ้งหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมาดำเนินการแก้ไข
- 2) จัดอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยในการใช้อุปกรณ์ไฟฟ้า และการแก้ปัญหาจากเหตุไฟฟ้าลัดวงจร หรือเกิดอัคคีภัยให้กับนักเรียนและบุคลากร (โครงการโรงเรียนปลอดภัย)

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- 1) ครูและบุคลากรมีภาระงานรับผิดชอบหลายงานและไม่ตรงวุฒิการศึกษา
- 2) ครูและบุคลากรบางส่วนยังไม่ถนัดกับงานพิเศษที่ได้รับ จึงทำให้งานผิดพลาดบ้าง
- 3) ข้าราชการครูย้ายบ่อย ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการจัดการเรียนการสอน

แนวทางแก้ไข

- 1) แบ่งงานตามความถนัดของแต่ละบุคคล โดยคำนึงถึงปริมาณงานกับวุฒิและตำแหน่ง
- 2) ส่งเสริม สนับสนุนให้ครูเข้ารับการอบรมเพื่อพัฒนาทักษะความสามารถ
- 3) สร้างแรงจูงใจในการทำวิทยฐานะให้กับข้าราชการครู
- 4) หน่วยงานต้นสังกัดควรพิจารณาหลักเกณฑ์และวิธีการย้าย



ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- 1) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางรายวิชาต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละที่สถานศึกษากำหนด
- 2) ผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติไม่ถึงค่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

แนวทางแก้ไข

- 1) ประชุมชี้แจงเพื่อกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนร่วมกันอย่างชัดเจน
- 2) บริหารจัดการเชิงรุกโดยการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างหลากหลายเพื่อให้เข้าถึงนักเรียน
- 3) จัดทำกิจกรรม PLC เพื่อพัฒนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับทราบปัญหาและร่วมกันหาแนวทางเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคที่พบ
- 4) นิเทศ กำกับ ติดตาม ให้ความช่วยเหลือคุณครู อำนวยความสะดวกด้านต่าง ๆ ที่คุณครูต้องใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

บริหารงานงบประมาณ

ปัญหา

- 1) งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการของสถานศึกษา
- 2) การโอนเงินงบประมาณจากทางสพฐ. ล่าช้า
- 3) บุคลากรยังไม่ชัดเจนในระเบียบการปฏิบัติ และการจัดทำเอกสารประกอบการเบิกจ่าย ที่ว่าด้วยการเงินและบัญชี

แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งบุคลากรที่รับผิดชอบเข้ารับการอบรม
- 2) จัดทำแผนงบประมาณประจำปี
- 3) จัดให้มีปฏิทินกำกับติดตามการดำเนินงานตามแผนอย่างเป็นระบบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ป่าดี อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาลู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันแม่แห่งชาติ 1. กิจกรรมถวายพระพร 2. กิจกรรมประกวดผลงาน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพ กิจกรรมทำการ์ดวันแม่ กิจกรรมเขียนเรียงความพระคุณแม่ 2. ครู – นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร และระลึกถึงความดีของแม่ 3. ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่ร้อยละ 80 อย่างต่อเนื่อง	1,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ร.10</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมถวายพระพร กิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวายในหลวง” 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร่วมกิจกรรมจัดบอร์ดเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระนางเจ้าพระบรมราชินีนาถ กิจกรรมการประกวดระบายสีภาพ กิจกรรมทำการ์ดวันแม่ กิจกรรมเขียนเรียงความพระคุณ ครู – นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพร และ ระลึกถึงความดีของแม่ ผู้ปกครองนักเรียน (แม่) เข้าร่วมกิจกรรมวันแม่อย่างต่อเนื่อง และได้มาตรฐาน <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรมถวายพระพรชัยมงคลแต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัว 	1,500	<p>ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์เกี่ยวกับค่านิยมที่ดีงามในการเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว สังคม และมีความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มหาวิทยาลัยราชภัฏวราวุฒ</p> <p>ยวราชภัฏ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 80 เข้าร่วมกันทำกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวายในหลวง”</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ เข้าร่วม กิจกรรมถวายพระพรชัยมงคล แต่สมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณบดินทรเทพยวราง กูร</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ เข้าร่วมกัน ทำกิจกรรมจิตอาสา “ทำดีถวาย ในหลวง”</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเกษตรเรียนรู้ตามแนวปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ปรับสถานที่แหล่งเรียนรู้ 2. ปลูกพืชผัก สวนครัว 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีความรู้ความสามารถในการใช้ชีวิตอย่างพอเพียง 2. นักเรียน ร้อยละ 100 กล้าแสดงออก ตลอดจนได้ฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียง นำหลักการไปปฏิบัติสามารถลดรายจ่ายในครัวเรือนได้รับการฝึกทักษะอาชีพและกล้าแสดงออก</p>	5,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีการศึกษาระบบการพัฒนาตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง 2. นักเรียนสามารถฝึกทักษะอาชีพและมีรายได้ระหว่างเรียน 3. นำผลผลิตมาประกอบเป็นอาหารกลางวันให้นักเรียน 4. นักเรียนรู้จักการใช้ชีวิตที่พอเพียงมีความรู้ความสามารถในกิจกรรมที่ตนเองสนใจ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<p>โครงการอบรมคุณธรรม จริยธรรม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. อบรมคุณธรรม จริยธรรม ทุกวันศุกร์ 2. จัดทำสมุดบันทึกความดี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบ 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีคุณธรรม จริยธรรม และความสำนึกในความเป็นไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และมีวัฒนธรรมชาวพุทธในสถานศึกษา สร้างจิตอาสาชุมชน</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรมจิตสำนึก ความเป็นไทยทุกคน</p> <p>3. นักเรียนใช้กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสร้างเสริมสมรรถนะและการเรียนรู้สร้างเสริมคุณลักษณะและค่านิยม สร้างเสริมทักษะการทำงาน การดำรงชีพ และทักษะชีวิต</p>		<p>พระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร่วมจัดกิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม สร้างความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตแบบชาวพุทธอย่างถาวร</p> <p>3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทักษะการดำรงชีวิตที่มีคุณภาพ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงตามนโยบายของรัฐบาล ให้เกิดผลกับผู้เรียนมากที่สุด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยและวินัยในโรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. งานสถานักเรียน 2. กิจกรรมนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเหมาะสมตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนรู้จักสิทธิหน้าที่และเห็นคุณค่าในตนเอง มีความมั่นใจกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสมและมีระเบียบวินัย 2. ผู้เรียนมีความรับผิดชอบร่วมกันในการรักษาไว้ซึ่งประโยชน์ทั้งปวงของโรงเรียน
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ ระดับชั้น ป.6 และ ม.3 2. จัดกิจกรรมติวเข้ม O-NET 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 26 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และ มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ร้อยละ 2</p>	3,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติที่เพิ่มขึ้น และรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น 2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (NT)</p> <ol style="list-style-type: none"> จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชา ภาษาไทย คณิตศาสตร์ จัดกิจกรรมติวเข้ม NT 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ ดีขึ้นร้อยละ 2</p>	500	<p>นำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีผลการประเมินความสามารถด้านภาษาไทยและด้านคณิตศาสตร์ที่เพิ่มขึ้น และรู้จักนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (RT)</p> <p>1. จัดกิจกรรมสอนเสริมภายในชั้นเรียนในรายวิชาภาษาไทย</p> <p>2. จัดกิจกรรมติวเข้ม RT</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 จำนวน 21 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีความสามารถด้านการอ่านดีขึ้น ร้อยละ 2</p>	500	<p>พัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านที่เพิ่มขึ้นและรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการทดสอบระดับชาติและมีการวิเคราะห์ผลการสอบที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน</p> <p>1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียน 8 กลุ่มสาระ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 150 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าดี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง มัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น</p>	6,000	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าดีมีผลการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น และรู้จักนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาปรับปรุงและพัฒนาการเรียนของตนเองให้ดียิ่งขึ้น</p> <p>2. ครูผู้สอนได้มีการตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาผลสัมฤทธิ์และมีการวิเคราะห์ผลที่ได้ แล้วนำมาพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปรับปรุงและพัฒนาการสอนของตนเองให้ดียิ่งขึ้นต่อไป</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น</p> <p>(ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการสอนซ่อมเสริม</p> <p>1. จัดทำแบบบันทึกการสอนซ่อมเสริม</p> <p>2. สอนซ่อมเสริมในกลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนมีระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยมากกว่าร้อยละ 8</p>	500	<p>นักเรียนมีทักษะและความรู้เพิ่มขึ้น ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาหลักสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดหาหนังสือที่น่าสนใจเข้าห้องสมุด 2. เชิญชวน กระตุ้นนักเรียนเข้าห้องสมุด <p>โครงการภาษาไทยวันละคำ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมนำเสนอคำศัพท์ภาษาไทยวันละคำ 2. จัดทำแบบบันทึกคำศัพท์ 	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีผลการเรียนสูงขึ้นในกลุ่มสาระวิชาหลัก</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของการอ่าน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน มีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้</p> <p>เชิงปริมาณ ร้อยละ 98 ของผู้เรียนเห็นความสำคัญของภาษาไทยและใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับหลักภาษาและการใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้อง</p>	<p>3,000</p> <p>500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านและเรียนรู้ให้เหมาะสมกับวัยอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนเห็นความสำคัญของวันภาษาไทย มีความตระหนักและมีจิตสำนึกที่ดีในความเป็นไทย 2. ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ภาษาที่ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการภาษาอังกฤษวันละคำ one day one word</p> <p>1. กิจกรรมนำเสนอ one day one word โดยนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3</p> <p>2. จัดทำแบบบันทึกคำศัพท์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนเข้าใจความหมายของคำศัพท์ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะการฟัง พูด ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียนมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ ร้อยละ 60</p> <p>4. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ ร้อยละ 70</p>	500	<p>1. นักเรียนได้พัฒนาความรู้ ทักษะการฟัง การพูดภาษาอังกฤษ</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกและมีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษ</p> <p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ</p>
	<p>โครงการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้</p> <p>1. วิเคราะห์ความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3</p>	500	<p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาไทย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. จัดทำสื่อประกอบการเรียนรู้เพื่อพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียนของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3	เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลการเรียนรายวิชาภาษาไทยในระดับ 3 ขึ้นไปร้อยละ 75		2. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 3. ครูพัฒนากระบวนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 1. กิจกรรมการเรียนการสอนทักษะทางลูกเสือ 2. กิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมประจำปีของลูกเสือสามัญ-รุ่นใหญ่	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ จำนวน 17 คนและนักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่จำนวน 159 คน 2. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม	26,200	1. มีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ 2. เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน 3. มีสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน 4. มีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ลูกเสือสามัญ สามัญรุ่นใหญ่ เนตรนารี เนตรนารีรุ่นใหญ่ นำความรู้ที่ได้รับไปปรับใช้เพื่อให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย</p> <p>5 มีการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียนตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการส่งเสริมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ol style="list-style-type: none"> คัดกรองศึกษาเด็กเป็นรายบุคคล ประเมินเชาวน์ปัญญาผู้เรียนอายุ ๒-๑๕ ปี จัดทำสื่อ นวัตกรรม เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนพิการ ๙ ประเภทตามความสนใจและความสามารถของนักเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องจำนวน 27 คน ได้รับการศึกษาเฉพาะบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ 	486	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ในโรงเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจในการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และสังคม ได้เรียนรู้ร่วมกับนักเรียนปกติ 2. บุคลากรมีความสามารถในการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนร่วมอย่างทั่วถึง และมีประสิทธิภาพ		3. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือในการจัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย 1. จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย 2. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้ 3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม	2,000	1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย 2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม 3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม 4. นักเรียนใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหาและนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)</p> <p>2. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในสาระเพิ่มเติม ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้จักใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระเพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ) ได้รับรางวัล</p>	36,000	<p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้รับรางวัลระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นและได้แสดงออกถึงความสามารถในการเข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทั้งในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับชาติ (ภาคเหนือ)</p>	<p>ระดับเหรียญทองเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรีนาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 60</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงาน</p>		<p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ แสดงความสามารถที่เป็นเลิศทางวิชาการ วิชาชีพ สุนทรียภาพด้านดนตรี นาฏศิลป์ กีฬา ศิลปะการแสดง และสิ่งประดิษฐ์เพิ่มขึ้น</p> <p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่เกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ได้นำเสนอผลงานที่เป็น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่ เป็นเลิศให้ ปรากฏแก่ สาธารณชนเพิ่มขึ้นร้อยละ 60</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ ปาคี่ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะ วิชาการใน 8 กลุ่มสาระ สาระ เพิ่มเติม และกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนในระดับเครือข่าย ระดับ เขตพื้นที่การศึกษา และระดับ ชาติ (ภาคเหนือ) อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากร ทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ ปาคี่ได้แสดงออกถึงความสามารถ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในทาง วิชาการ วิชาชีพ และสุนทรียภาพ ด้านดนตรี กีฬา ศิลปะการแสดง รวมถึงการประดิษฐ์คิดค้น นวัตกรรมใหม่ๆ อย่างสม่ำเสมอ</p>		<p>เลิศให้ปรากฏแก่สาธารณชน เพิ่มมากขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมความสามารถด้านกีฬา</p> <p>1. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในโรงเรียน</p> <p>2. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา กลุ่มเครือข่ายฯ</p> <p>3. จัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬา – กรีฑา ภายในอำเภอ</p>	<p>3. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีเกิดการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ ความสามารถ มีทักษะด้านวิชาการสาขาต่างๆ มีโอกาสแลกเปลี่ยนประสบ การณ์ร่วมกับผู้เข้าแข่งขันเพิ่มมากขึ้น</p> <p>4. นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้นำเสนอผลงานที่เป็นเลิศและสร้างสรรค์ให้ปรากฏแก่สาธารณชนอย่างเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 รักกีฬา และการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ หลีกเลียงสิ่ง</p>	20,000	<p>1. นักเรียนมีความชื่นชมในการเล่นกีฬา และรักการออกกำลังกาย</p> <p>2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและบุคลิกภาพที่ดี</p> <p>3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เสพติดให้โทษสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความชื่นชมในการ เล่นกีฬา รักการออกกำลังกาย 2. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยและ บุคลิกภาพที่ดี 3. นักเรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและ ปัญหาทางเพศ		ต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ
8. เสริมสร้างความสุขและความ ปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการวันต่อต้านยาเสพติด 1. ประกวดวาดภาพ ระบายสี แต่งคำขวัญ ต่อต้านยาเสพติด 2. เดินรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดในชุมชน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ 80 ได้ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และสามารถ ดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุขใน สังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพ ติด	500	1. นักเรียน ครู และบุคลากร ทุกคนในโรงเรียนได้ตระหนัก ถึงความสำคัญและจำเป็นใน การดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนทุกคนได้ประพฤติ ตนเป็นแบบอย่างที่ดี และ สามารถดำรงชีวิตได้อย่างมี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการหนุนน้อยสุขภาพดี</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ให้ความรู้เกี่ยวกับอาหารที่มีประโยชน์ถูกสุขอนามัยมีสุขภาพที่ดีและลงมือปฏิบัติจริง 2. อธิบายสาเหตุเกี่ยวกับการแปร่งฟันอย่างถูกวิธี การล้างมืออย่างถูกวิธี 3. อธิบายสาเหตุการออกกำลังกายอย่างถูกวิธีและลงมือปฏิบัติจริง 	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 80 ร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ 2. นักเรียน เข้าการครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ จำนวน ๒๒ คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีความรู้ 	<p>1,000</p>	<p>ความสุขในสังคมปัจจุบันและห่างไกลยาเสพติด</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ระวังการออกกำลังกาย มีสุขภาพแข็งแรง สมบูรณ์ 4. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนร่วมกิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดอย่างต่อเนื่อง <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีความรู้เกี่ยวกับสุขอนามัยและสุขภาพที่ดีเพิ่มมากขึ้น 2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาลโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่รู้จักวิธีการแปร่งฟัน การล้างมือ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>1. ดำเนินการตามมาตรฐานทั้ง 5 มาตรฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) มาตรฐานด้านการป้องกัน 2) มาตรฐานด้านการค้นหา 3) มาตรฐานด้านการรักษา 4) มาตรฐานด้านการเฝ้าระวัง 5) มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ 	<p>เกี่ยวกับสุขอนามัยและสุขภาพที่ดีเพิ่มมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนระดับชั้นอนุบาล โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีรู้จักวิธีการแปร่งฟัน การล้างมือ การออกกำลังกายได้ดีเหมาะสมกับวัย</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดร้อยละ 100 2. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีและชุมชนเกิดความเข้าใจตรงกัน เพื่อป้องกันสารเสพติด 3. ครู นักเรียน บุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีร่วมมือสร้างสรรค์สังคม พร้อมสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติด การทะเลาะวิวาท และอบายมุข อย่างถาวร 	2,000	<p>การออกกำลังกายได้ดีเหมาะสมกับวัย</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. มีการบูรณาการคุณภาพการศึกษา ควบคู่ไปกับคุณธรรม จริยธรรม 2. โรงเรียน ชุมชนและสังคม มีความสงบสุขอย่างยั่งยืน 3. โรงเรียนปลอดยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการปรับปรุงสภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ พัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซม อาคารสถานที่ ปรับสภาพภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้เอื้อต่อการเรียนรู้ 	<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้บริหาร ครู นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ทุกคนไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สถานศึกษามีสิ่งแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย ปราศจากพื้นที่เสี่ยง โรงเรียนปลอดภัยยาเสพติดและอบายมุขทุกชนิด <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 100 มีห้องในการจัดการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความ ต้องการของครูและนักเรียน นักเรียนและคณะครูโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ร้อยละ 80 มีความรู้สึกปลอดภัยเกี่ยวกับการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคาร 	32,000	<ol style="list-style-type: none"> มีการพัฒนา ปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์ และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ สำหรับนักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน</p> <p>3. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. จัดห้องสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>2. จัดให้มีพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและมีบรรยากาศปลอดภัย</p> <p>3. จัดสภาพแวดล้อมในโรงเรียนให้เป็นเอกเทศ เป็นระเบียบและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>4. จัดภูมิทัศน์โดยรอบให้เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ สามารถให้</p>		<p>3. มีสนับสนุนการเรียนการสอนได้เพียงพอกับความต้องการของครูและนักเรียน</p> <p>4. มีการพัฒนา ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ สภาพภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้สวยงามและปลอดภัย</p> <p>5. มีการอำนวยความสะดวกและความปลอดภัยในสวัสดิภาพของครู นักเรียนตลอดจนผู้ที่มาติดต่อราชการและผู้มารับบริการของโรงเรียน</p> <p>6. นักเรียนและผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาห้องพยาบาล</p> <p>1. จัดซื้ออุปกรณ์การรักษาพยาบาล ผู้ป่วย</p> <p>1) ยาเวชภัณฑ์ ฯ</p> <p>2) პროத்วัตซ์</p> <p>3) อุปกรณ์การทำแผล</p> <p>2. จัดซื้อบัตรสุขภาพนักเรียน</p>	<p>ผู้เรียนพัฒนาศักยภาพได้อย่างเต็มที่</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมาใช้บริการภายในห้องพยาบาล เบื้องต้นจำนวน 180 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ผู้เรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีที่มาใช้บริการได้รับการดูแลปฐมพยาบาลเบื้องต้น และมีความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น ร้อยละ 90</p>	2,500	นักเรียนและครู ร้อยละ 90 ได้ใช้บริการด้านสุขภาพและมี ความรู้ด้านสุขภาพอนามัยเพิ่มขึ้น
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย)</p> <p>1. จัดประชาสัมพันธ์โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อย.น้อย) ให้แก่นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนใกล้เคียง โรงเรียนได้ทราบ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนแกนนำ (อย.น้อย) โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี จำนวน 19 คน</p>	500	1. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภค อาหารที่ สะอาดปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. รับสมัครนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย)</p> <p>3. จัดประชุมชมรมแกนนำ (อ.ย. น้อย)</p> <p>4. เผยแพร่สารน่ารู้เกี่ยวกับข่าวสารโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ (อ.ย.น้อย)</p> <p>โครงการน้ำดื่มสะอาด</p> <p>1. สำรองโรงน้ำดื่ม</p> <p>2. จัดซื้ออุปกรณ์</p> <p>3. บำรุงรักษาเครื่องกรองน้ำ</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนแกนนำ (อ.ย.น้อย) โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ที่ รู้จักการเลือกรับประทานอาหารที่ปราศจากสารปนเปื้อน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และชุมชนได้รับความรู้ความเข้าใจ และมีทัศนคติที่ดีต่อการบริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัยเพิ่มขึ้น</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ร้อยละ 98 ผู้เรียนมีความมั่นใจในน้ำดื่มที่สะอาดและปลอดภัย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนดื่มน้ำที่สะอาดและปลอดภัยและมีความพึงพอใจในระดับดี</p>	<p>1,000</p>	<p>2. แกนนำ (อ.ย.น้อย) มีความตระหนักในเรื่องอาหารปลอดภัยในโรงเรียน และในชุมชนใกล้เคียง</p> <p>3. แกนนำ (อ.ย.น้อย) สามารถตรวจวิเคราะห์อาหาร อย่างน้อยในเรื่อง สารบอแรกซ์ สารฟอกขาว ฟอรัมาลิน ได้</p> <p>4. นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้รับประทานอาหารที่ปลอดภัย</p> <p>1. ครู นักเรียน และบุคลากรทางการศึกษามีแหล่งเรียนรู้สำหรับการศึกษา ค้นคว้า</p> <p>2. ผู้เรียนมีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย</p> <p>1. จัดทำคู่มือสถานศึกษาปลอดภัย และ แผนเผชิญเหตุ</p> <p>2. จัดอบรมความรู้ให้นักเรียนเกี่ยวกับ 3 ป 4 ภัย</p> <p>โครงการสารวัตรนักเรียนและวินัยจรรยา</p> <p>1. จัดทำคู่มือเกี่ยวกับกฎ ระเบียบ ข้อบังคับของโรงเรียน</p> <p>2. อบรมความรู้เกี่ยวกับพฤติกรรม</p> <p>3. อบรมความรู้เกี่ยวกับวินัยจรรยา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี ร้อยละ 80 สามารถดำเนินการตามโครงการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนมีจิตสำนึกในการมีวินัยจรรยามากขึ้น</p>	<p>1,000</p> <p>150</p>	<p>1. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีทุกคนมีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างถูกต้องมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. นักเรียน ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีได้ส่งเสริมพฤติกรรมและการมีวินัยจรรยา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการพัฒนาระบบงานทะเบียนนักเรียน 1. สัมมนาประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. รับสมัครนักเรียนตามช่วงเวลาการประกาศของ สพฐ. 3. จัดซื้อจัดจ้างทำวัสดุ- ครุภัณฑ์ สำนักงาน 4. อบรมบุคลากร 5. ติดตามผลการเรียน 6. จัดทำเอกสารงานทะเบียน 7. จัดทำระบบข้อมูลงานทะเบียน	เชิงปริมาณ 1. การสัมมนาประชากรในวัยเรียนในเขตพื้นที่บริการ 2. การจัดทำ เอกสารงานทะเบียนได้ครบทุกระดับชั้น 3. บุคลากรให้ความร่วมมือกับงานทะเบียนโรงเรียนคิดเป็นร้อยละ 100 4. สามารถตรวจสอบ ข้อมูลด้านทะเบียนนักเรียนได้ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับการศึกษาต่อ 2. การให้บริการด้านงานทะเบียนโรงเรียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น 3. การจัดเก็บรวบรวม ระบบงานทะเบียน มีประสิทธิภาพสูงขึ้น	1,500	1. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วย ความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง 2. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูลงานทะเบียน มีความถูกต้องรวดเร็ว 4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว 5. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสร้างฝัน สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมขนมอบ 2. กิจกรรมขนมไม่อบ 3. กิจกรรมไอศกรีม 4. กิจกรรมกาแฟสดและเครื่องดื่มเย็น 5. กิจกรรมงานช่างเชื่อม, ช่างไม้ 6. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 7. การตลาดช่องทางต่างๆ 	<p>4. เอกสารเกี่ยวกับทะเบียนนักเรียน มีความถูกต้อง และมีความเหมาะสม</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ โดยใช้กิจกรรมการเรียนรู้สู่อาชีพที่เน้นการปฏิบัติจริง 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ทุกชั้น ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติจริงในการเรียนรู้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะการทำงานและการดำรงชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี และประกอบอาชีพอย่างสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มีรายได้ระหว่างเรียน 	1,000	นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และทักษะด้านอาชีพ ให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เสริม สามารถช่วยเหลือครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> สนับสนุนเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข สนับสนุนสถานศึกษาให้สามารถส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา กิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ประชากรคณะครู นักเรียน โรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ทุกคน มีประชากรกลุ่มเป้าหมายเข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้นำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ผู้เข้าร่วมโครงการกิจกรรมมีคะแนนความพึงพอใจไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการเรียน สนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา 	300	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้นำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้เงินสนับสนุนค่าครองชีพ เงินบรรเทาอุปสรรคการเรียน การสนับสนุนให้ส่งเสริมความเสมอภาคทางการศึกษา นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมให้สอดคล้องกับความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 5. การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ 	1,500	<ol style="list-style-type: none"> 1. ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพโดยวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน 2. ครู ผู้ปกครอง หน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือชุมชนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยผ่านกระบวนการทำงานที่ชัดเจน มีหลักฐานการปฏิบัติงานและสามารถตรวจสอบได้ 3. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแล ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและสอดคล้องกับ กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการส่งเสริมงานวิจัยในชั้นเรียน</p> <p>๑. ครูผู้สอนร่วมกันศึกษาปัญหา วิเคราะห์ปัญหา ในชั้นเรียนที่ตนรับผิดชอบ</p> <p>๒. ครูผู้สอนทำการวิจัยและสรุปผลที่ได้โดยจัดทำ ออกมาในรูปแบบกระดาษโพโต้ สำหรับพก รายงาน และรายงานการวิจัยหน้าเดียว</p> <p>3. ครูผู้สอนร่วมกันอภิปรายผล แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ ศึกษาวิจัยเพื่อการพัฒนาการเรียนรู้อของผู้เรียน และจัดทำ รายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง</p> <p>2. ครูร้อยละ 80 นำผลการวิจัย ในชั้นเรียนมาใช้ปรับปรุงการเรียน การสอนเพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ ผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพได้ตามมาตรฐาน</p>	150	<p>1. ครูจัดทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครูนำผลการวิจัยมาปรับใช้ ในการจัดการเรียนรู้ให้มี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนมีพัฒนาการด้าน ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนหรือ ความประพฤติดีขึ้น</p> <p>4. โรงเรียนมีระบบประกัน คุณภาพได้ตามมาตรฐาน การศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอบรมสัมมนาและศึกษาดูงานเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการอบรมสัมมนา การศึกษาดูงาน</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู ใช้กระบวนการศึกษาวิจัย เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และจัดทำรายงานการวิจัยในชั้นเรียนอย่างเป็นระบบ</p> <p>2. ครู นำผลการวิจัยในชั้นเรียน มาใช้ปรับปรุงการเรียนการสอน เพื่อประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน</p> <p>3. โรงเรียนมี ระบบประกันคุณภาพได้ตามมาตรฐาน</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 พัฒนาตนเองตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ</p>	13,500	<p>1. สร้างความสามัคคีในหมู่คณะ</p> <p>2. บุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงานมากขึ้น</p> <p>3. พัฒนาระบบการเรียนการสอนให้มีคุณภาพยิ่งขึ้น</p> <p>4. บุคลากรในโรงเรียนมีวิสัยทัศน์ในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องในหลายรูปแบบ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	500	<p>5. บุคลากรในโรงเรียนได้รับการพัฒนาตนเองและสามารถนำมาพัฒนาการเรียนการสอนเป็นที่ประจักษ์จากผลงานครูและนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> บุคลากรได้สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนขั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา) และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีมเสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรี มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการนิเทศภายใน</p> <p>1. จัดทำเครื่องมือการนิเทศภายในและแผนการนิเทศภายใน</p> <p>2. ดำเนินการนิเทศภายในตามแผนการนิเทศภายใน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p>	<p>2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศสนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำด้านการจัดการเรียนรู้ ร้อยละ 100</p> <p>3. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ กำกับติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รูปแบบการนิเทศภายในของโรงเรียนมีระบบและเป็นขั้นตอน</p>	-	<p>ก้าวหน้าเท่าเทียมกับหน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีระบบการนิเทศ ติดตามตรวจสอบและนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนภายในสถานศึกษา</p> <p>2. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการนิเทศติดตามการใช้หลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนของครูทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. ครูได้รับคำแนะนำช่วยเหลือด้านการจัดการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายและมีประสิทธิภาพ ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ 2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่า Web Hosting	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารบรรณของสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเกิดประโยชน์สูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 4. โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70	4,632	1. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็วและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณมีคุณภาพ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4. มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน 5. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคคลและผู้สนใจ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>5. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p> <p>4. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		พัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิ- ภาพสูงสุด 5. โรงเรียนให้บริการข้อมูล สารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ได้		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร 1. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ครูในกิจกรรม ต่าง ๆ เช่น วันเกิด ขึ้นบ้านใหม่ ฯลฯ	เชิงปริมาณ ครู/บุคลากรทุกคนได้รับขวัญและ กำลังใจในการทำงาน เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถบริหารงาน บุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ	3,539	1. ครู/บุคลากร มีขวัญและ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ครู/บุคลากร มีประสิทธิ- ภาพในการทำงานและ เสริมสร้างความเข้มแข็ง ภายในโรงเรียน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของ สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนด้าน นโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปี ของโรงเรียน	1,500	โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการ จัดทำแผนปฏิบัตินการ ประจำปีที่ถูกต้องสมบูรณ์ ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพ และมีมาตรฐานการศึกษา ตามที่กำหนด สอดคล้องกับ นโยบายของกระทรวง กรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90</p> <p>4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง</p>		และจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ 2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่า Web Hosting 	<p>โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม <p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นใช้ในการดำเนินงานสารบรรณขสสถานศึกษาอย่างเพียงพอและเพียงพอขั้นสูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ 70 	4,632	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณมีคุณภาพ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน 4. มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>5. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในสามารถดำเนินงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p> <p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน</p>		<p>5. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคคลและผู้สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		4. โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิ-ภาพสูงสุด 5. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ได้		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. จัดทำคู่มือและมาตรฐานการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 2. การนิเทศติดตามและการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 3. การจัดทำรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม 2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี	500	1. สถานศึกษามีการวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ 2. ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาในระดับดีเยี่ยม</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างเป็นระบบส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนที่เป็นรูปธรรม มีขั้นตอนที่ชัดเจนและมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงาน</p>		<p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p> <p>1. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 2566 ของสถานศึกษา</p>	<p>ประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. โรงเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>4. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 95 มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนด้านนโยบาย แผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้แทนชุมชน ผู้ปกครอง ร้อยละ</p>	1,500	<p>โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์ส่งผลให้โรงเรียนมีคุณภาพและมีมาตรฐานการศึกษาตามที่กำหนด สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวง กรม และจังหวัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>90 มีส่วนร่วมในการพัฒนา/ปรับปรุงแผนปฏิบัติการประจำปีของโรงเรียน</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา บริหารจัดการงบประมาณมีความคุ้มค่า ถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ ร้อยละ 90</p> <p>4. รายงานสรุปผลการดำเนินงานตามโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี โครงการละ 1 เล่ม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องสมบูรณ์</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบควบคุมภายในสถานศึกษา ในการบริหารจัดการงบประมาณมีความถูกต้อง โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้และมีความคุ้มค่า</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. ผู้เกี่ยวข้องหรือผู้มีส่วนร่วมทุกฝ่าย มีความพึงพอใจ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 อยู่ในระดับดีเยี่ยม		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการเสริมสร้างภาวะผู้นำและมาตรฐานวิชาชีพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสรรหาและพัฒนาบุคลากร 2. กิจกรรมเสริมสร้างภาวะผู้นำให้กับครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้รับมอบหมายให้ปฏิบัติหน้าที่ตรงตามสาขาวิชาเอกความรู้ ความสามารถ และความเหมาะสม 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติงานเต็มตามศักยภาพ โดยยึดมั่นในระเบียบวินัยจรรยาบรรณ อย่างมีมาตรฐานแห่งวิชาชีพ เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียน สามารถบริหารงานบุคลากรได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนมีประสิทธิภาพในการบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นการ	500	1. บุคลากรได้สร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ (เลื่อนชั้น/ศึกษาดูงาน/อบรมสัมมนา) และการส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพ 2. เกิดความรักสามัคคีในหมู่คณะ รู้จักการทำงานเป็นทีม เสียสละ มุ่งมั่นในการปฏิบัติงาน 3. บุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ มีวิสัยทัศน์กว้างไกล เกิดแรงจูงใจที่จะพัฒนาโรงเรียนและองค์กรให้เกิดความก้าวหน้าเท่าเทียมกับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการบริหารงานการเงินและบัญชี</p> <ol style="list-style-type: none"> ควบคุมการเบิกจ่ายให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย อนุมัติการใช้วงเงินให้เป็นไปตามแผนปฏิบัติการประจำปีและประเภทรายจ่าย ตรวจเอกสารการเบิก-จ่ายเงินทุกประเภท จัดทำบัญชีควบคุมระบบรายได้ รายจ่ายของงบประมาณและรายได้ นำส่งเงินที่อยู่ในอำนาจ จ่ายเงินตามอำนาจการสั่งจ่าย/หักเงิน ณ ที่จ่ายและนำส่งตามอำนาจเก็บรักษาเงินงบประมาณ เงินรายได้ เบิกเงินรายการเงินสวัสดิการที่มีได้รับจัดสรร โอนเงินงบประมาณให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์และความจำเป็นของงาน/โครงการ 	<p>พัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชี ของโรงเรียนมีประสิทธิภาพ ร้อยละ 95</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ระบบบริหารจัดการทางการเงินและบัญชีของโรงเรียนเป็นไปอย่างถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>4,223</p>	<p>หน่วยงานอื่นและพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน</p> <ol style="list-style-type: none"> งานด้านการบริหารการเงิน ของโรงเรียน มีการพัฒนาอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่าย เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>9. บริการด้านเอกสารรายการเงินสวัสดิการครู และลูกจ้างประจำนำส่งหน่วยงานต้นสังกัดทำการเบิก-จ่าย</p> <p>10. บริการออกเอกสารหลักฐานทางการเงิน</p> <p>11. รับการนิเทศจากหน่วยตรวจสอบภายใน</p> <p>12. ระดมทรัพยากรจากภาคีเครือข่ายเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา</p> <p>โครงการบริหารงานพัสดุ</p> <p>1. จัดซื้อจัดจ้างตามระเบียบพัสดุ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. การปฏิบัติงานด้านพัสดุดำเนินไปด้วยความถูกต้อง ทันตามกำหนดเวลาร้อยละ 100</p> <p>2. ครู และบุคลากร มีวัสดุอุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อปริมาณการใช้งานและสามารถปฏิบัติงานพัสดุได้ถูกต้อง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ป่าดี มีการปฏิบัติงานที่เป็นระบบและดำเนินงานตาม พระราชบัญญัติ</p>	4,500	งานพัสดุโรงเรียนบ้านแม่ป่าดี มีการปฏิบัติงานพัสดุตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆที่เกี่ยวข้อง และสามารถเบิกจ่ายเงินงบประมาณได้ตามแผนการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อ จัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. ๒๕๖๐ และกฎกระทรวงต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างถูกต้อง มีคุณภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ</p>		<p>ปฏิบัติงานที่วางไว้ได้อย่างถูกต้องและเป็นระบบได้อย่างคุ้มค่า มีประสิทธิภาพ โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้ และทำให้ทุกฝ่ายงานในโรงเรียนบ้านแม่ปาคีได้พัสดุตามกำหนดระยะเวลาในการใช้งาน</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์งานสารบรรณ 2. จัดทำข่าวประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. จัดทำเว็บไซต์โรงเรียนโดยดำเนินการจดทะเบียน Domain name และเช่า Web Hosting 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในการดำเนินงานสารบรรณของสถานศึกษาอย่างเพียงพอ และเกิดประโยชน์สูงสุดเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อยเพิ่มขึ้นร้อยละ 90 	<p>4,632</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปอย่างมีระบบ รวดเร็ว และถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ 2. วัสดุครุภัณฑ์ที่จำเป็นในการดำเนินงานสารบรรณมีคุณภาพ 3. ระบบข้อมูลสารสนเทศพื้นฐานและจำเป็นของโรงเรียนถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เป็นปัจจุบันเพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>4. โรงเรียนมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>5. โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่างๆ เพิ่มขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นมาใช้ในสามารถดำเนินงานสารบรรณได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประโยชน์สูงสุด</p> <p>2. โรงเรียนสามารถดำเนินงานต่างๆ ได้อย่างรวดเร็ว เกิดความคล่องตัวทำให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย</p>		<p>4. มีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p> <p>5. ให้บริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนแก่บุคคลและผู้สนใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> ดำเนินการซ่อมบำรุง อีพีแอนด์คอมพิวเตอร์ และจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง ดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ต 	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่สมบูรณ์ ครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน โรงเรียนสามารถนำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุด โรงเรียนให้บริการข้อมูลสารสนเทศแก่คณะครู นักเรียน บุคคลและหน่วยงานต่าง ๆ ได้เชิงปริมาณ โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีคอมพิวเตอร์และอุปกรณ์ต่อพ่วงพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในโรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีความรวดเร็วและสามารถใช้งานได้ร้อยละ 100 	6,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพและเพียงพอให้ผู้เรียนสามารถใช้งานได้อย่างต่อเนื่อง นักเรียนสามารถใช้เครือข่ายอินเทอร์เน็ตในการค้นคว้าหาข้อมูลและสื่อสารได้เต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีคุณภาพในการจัดการเรียนการสอนมากขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>		<p>3. นักเรียนได้ใช้ ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานเทคโนโลยีสารสนเทศ</p> <p>1. ดำเนินการซ่อมบำรุง อีพแอดคอมพิวเตอรื และจัดซื้ออุปกรณ์ต่อพ่วง</p> <p>2. ดำเนินการจัดซื้อและปรับปรุงระบบเครือข่าย อินเทอร์เน็ต</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมี คอมพิวเตอรืและอุปกรณ์ต่อพ่วง พร้อมในการจัดการเรียนการสอน เพิ่มขึ้นร้อยละ 80</p> <p>2. ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีความ รวดเร็วและสามารถใช้งานได้ร้อย ละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความ สามารถและสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนให้สูงขึ้นร้อยละ 70</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ป่าศรีมีคุณภาพ ในการจัดการเรียนการสอนมาก ขึ้น</p>	<p>6,000</p>	<p>1. นักเรียนมีคอมพิวเตอร์ที่ มีประสิทธิภาพและเพียงพอ กับผู้เรียนสามารถใช้งานได้ อย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. นักเรียนสามารถใช้ เครือข่ายอินเทอร์เน็ตใน การค้นคว้าหาข้อมูลและ สื่อสารได้เต็มตามศักยภาพ</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้ ห้อง ปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ใน การพัฒนาความรู้ตาม หลักสูตรและสร้างสรรค์ ผลงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้ใช้ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น 3. นักเรียนมีความรู้ ความสามารถและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการแนะแนวการศึกษา 1. สำรวจความสนใจในการศึกษาต่อของนักเรียนชั้น ป.6 และ ม.3 2. เตรียมการแนะแนวดำเนินชีวิตในอนาคตในด้านการศึกษาต่อและการปรับตัวในสังคม 3. ติดต่อเชิญวิทยากร (ตามสถาบันที่นักเรียนสนใจ) 4. สถาบันการศึกษาภายนอกเข้ามาติดต่อขอแนะแนวการศึกษาต่อทั้งชั้น ป.6 และ ม.3 ตลอดปีการศึกษา ทั้งภาครัฐและเอกชน 5. รวบรวมข้อมูลนักเรียนที่จบชั้น ป.6 และ ม.3	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2566 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2565 ได้เรียนต่อในระดับสูงขึ้น ร้อยละ 100	500	ทราบข้อมูลการศึกษาต่อของนักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ของโรงเรียนบ้านแม่ป่าคิทุกคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 3. กิจกรรมจัดเก็บข้อมูล 4. กิจกรรมคัดกรองข้อมูลนักเรียนกลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา 5. การจัดทำระบบสารสนเทศระดับห้องเรียน ระดับชั้นเรียนและระดับโรงเรียน 6. การจัดระบบช่วยเหลือตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน (ดูแลช่วยเหลือตามสภาพปัญหาที่แท้จริง) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นร้อยละ 100 สามารถดูแลนักเรียนตามกระบวนการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยการประสานความร่วมมือระหว่างผู้ปกครองกับโรงเรียนส่งผลให้นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ได้รับการกำกับดูแลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรและตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูประจำชั้นมีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้เป็นอย่างดีมีคุณภาพ 	<p>1,500</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีประสิทธิภาพสูง 2. งานทะเบียนโรงเรียนสามารถดำเนินงานได้ทันตามระยะเวลาที่กำหนด 3. การตรวจสอบ ระบบข้อมูล งานทะเบียน มีความถูกต้อง รวดเร็ว 4. มีความสามารถในการให้บริการต่อผู้เกี่ยวข้องได้อย่างรวดเร็ว 5. การจัดระบบ การจัดเก็บเอกสาร งานทะเบียน มีความเหมาะสมมากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียนได้รับการกำกับ ดูแล ให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม หลักสูตรและสอดคล้องกับ กระบวนการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียนอย่างมี คุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการสร้างฝัน สร้างสรรค์สู่งานอาชีพ 1. กิจกรรมขนมอบ 2. กิจกรรมขนมไม่อบ 3. กิจกรรมไอศกรีม 4. กิจกรรมกาแฟสดและเครื่องดื่มเย็น	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการส่งเสริมอาชีพ และการมีงานทำ โดยใช้กิจกรรม การเรียนรู้สู่อาชีพที่เน้นการ ปฏิบัติจริง	1,000	นักเรียนมีความรู้ ความ สามารถ และทักษะด้าน อาชีพให้สามารถสร้างงาน สร้างรายได้เสริม สามารถ ช่วยเหลือครอบครัวได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	5. กิจกรรมงานช่างเชื่อม, ช่างไม้ 6. การออกแบบบรรจุภัณฑ์ 7. การตลาดช่องทางต่างๆ	2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่ ทุกชั้น ได้เรียนรู้จากการปฏิบัติ จริงในการเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ การทำงานและการดำรงชีพ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ที่ดี และประกอบอาชีพ อย่างสุจริต 3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ป่าคี่มี รายได้ระหว่างเรียน		

