



แผนบริหารการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ประจำปีงบประมาณ 2567



โรงเรียนบ้านหนองปิด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



โรงเรียนบ้านหนองปิด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 283 ม.2 บ้านหนองปิด ตำบลสันทราย อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 093 - 9193905



Website :

https://www.facebook.com/หนองปิด_พร้าว



EMAIL:

npschool.nondpid@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายอัศรพล คำขัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองปิด



โทรศัพท์ : 093 - 9193905

Email Address : ackarapoLkk@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวิทย์คู่ประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....93.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....14.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....1.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....1.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1. ด้านการบริหารวิชาการ ด้วยโรงเรียนบ้านหนองปิด มีนักเรียน 100% เป็นคนพื้นเมืองทั้งหมด ทำให้การจัดการเรียนรู้ด้านของการสื่อสารด้านภาษาเป็นไปได้ง่าย รวมทั้งชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย เช่น แหล่งเรียนรู้ชุมชนบ้านหนองครก มีแหล่งการเรียนรู้ด้านการเกษตร นำทรัพยากรธรรมชาติมาทำผลิตภัณฑ์ชุมชน เช่น ตะกร้าจักสานจากกระบอกไม้ไผ่ แหล่งเรียนรู้โคกหนองนา แหล่งเรียนรู้น้ำพุร้อน และอื่นๆ อีกมากมาย

2. ด้านการบริหารงานและบุคคล มีความโดดเด่นในด้านของปริมาณของบุคลากรในโรงเรียนมีไม่ครบทุกชั้นเรียน ทำให้โรงเรียนจัดหาครูอัตราจ้างเพิ่มเติม จึงทำให้การบริหารงานเป็นไปด้วยความราบรื่นและสมัคสมานสามัคคีกัน ด้วยเพราะมีการมอบหมายงานอย่างเป็นขั้นตอนและเสมอภาค ทำให้เกิดแรงสนับสนุนในการทำงานของบุคลากรในฝ่ายต่าง ๆ

3. ด้านการจัดการเรียนรู้ของครู ด้วยชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และมีแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ทำให้โรงเรียนนำมาสู่การออกแบบกิจกรรมที่ใช้อัตลักษณ์เชิงพื้นที่เป็นฐาน เช่น กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทางธรรมชาติน้ำพุร้อนบ้านหนองครก แหล่งเรียนรู้การทำกระเปาะจากชองกาแพที่ใช้แล้ว แหล่งเรียนรู้เรื่องการทำลูกประคบจากสมุนไพร การจักสานจากกระบอกไม้ไผ่ เป็นต้น

4. ด้านการบริหารงบประมาณและสินทรัพย์ มีการปฏิบัติตามระเบียบและได้รับได้ตรวจสอบ ติดตามและให้ข้อเสนอแนะอย่างต่อเนื่องจากหน่วยงานต้นสังกัด บริหารงานด้วยการยึดความถูกต้อง โปร่งใส และการอนุเคราะห์ร่วมมือจากชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษา ในการระดมทรัพย์และเงินบริจาคเพื่อพัฒนาสถานศึกษาในด้านต่าง ๆ อย่างต่อเนื่องทุกปีด้วยความเกื้อกูลกัน



จุดที่ควรพัฒนา 1) ส่งเสริมความเป็นเลิศทางการศึกษา
2) เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
3) มารยาทของผู้เรียน และการรักษากฎ ระเบียบ ของทางโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพตามการใช้งาน และการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของงบประมาณ ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด) และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษามีบุคลากรไม่เพียงพอ ทำให้ครูไม่ครบชั้นเรียน

แนวทางแก้ไข ดำเนินการจัดจ้างครูช่วยสอนด้วยงบประมาณเงินรายได้ สถานศึกษาตามขั้นตอนเพื่อให้ นักเรียนมีครูสอนที่ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การพัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการ งบประมาณที่เกือบจะไม่เพียงพอจากการเตรียมตัวเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมระดับภาค ที่ใช้ งบประมาณค่าวัสดุอุปกรณ์ ค่าเดินทาง ที่พัก

แนวทางแก้ไข การเตรียมการเรื่องงบประมาณสำหรับสนับสนุน ศิลปหัตถกรรมระดับภาคให้มากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ เป็นการควบคุมที่ปฏิบัติอยู่จริง สามารถลดความเสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ มีความเข้าใจเรื่องระเบียบคลาดเคลื่อนเนื่องจากครุมีภาระงานที่มาก

แนวทางแก้ไข ศึกษานโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุและการรับจ่ายเงินให้ถูกต้องตาม ระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองปิด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1.ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการวันสำคัญ 1. กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ 2. กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ 3. กิจกรรมวันมหาธีรราชเจ้า	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 93 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่าง ๆ 2. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ร้อยละ 80	3,500	1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม
	โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1.กิจกรรมลูกเสือสำรอง 2.กิจกรรมลูกเสือสามัญ 3.กิจกรรมลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100	15,475	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิดทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์ และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ลูกเสือสำรอง มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี</p> <p>2. ลูกเสือสามัญ ที่เข้าร่วม กิจกรรม มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี</p> <p>3. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี</p>		<p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติ และมีมนุษยสัมพันธ์ในการทำงานร่วมกับผู้อื่นในระบอบประชาธิปไตย</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และจริยธรรม</p> <p>1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</p> <p>2. กิจกรรม.กิจกรรมอบรมคุณธรรม จริยธรรมสุดสัปดาห์</p> <p>3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีความคุณธรรม จริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตาม</p>	<p>3,500</p>	<p>1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนา ประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล</p> <p>2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 95</p>		<p>3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา</p>
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม 1.กิจกรรมการปรับปรุงสภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียน 2.กิจกรรมการปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค 3.การปรับปรุง ซ่อมแซมอาคารสถานที่</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> มีการปรับปรุง ดูแลและพัฒนาสภาพแวดล้อมสถานศึกษา อาคารสถานที่และอาคารประกอบและสาธารณูปโภคต่างๆ ที่เอื้ออำนวยต่อการเรียนการสอน โดยให้ ครู นักเรียนและชุมชนมีส่วนร่วมทุกคน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> โรงเรียนได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้มีบรรยากาศที่เอื้ออำนวยต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล ร้อยละ 80</p>	<p>15,000</p>	<p>1.อาคารสถานที่ที่มีความปลอดภัย พร้อมในการใช้งาน 2.สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความเป็นระเบียบ สะอาด สวยงาม ถูกสุขลักษณะและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน กิจกรรม จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active leaning เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ กิจกรรมการพัฒนาความรู้สู่การสอบ (ทบทวนความรู้ก่อนสอบ) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยใน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 93 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 93 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 70 (มาจากแบบประเมินความพึงพอใจ) โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จ 	<p>39,790</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและสนองต่อนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา)</p>	<p>ร้อยละ 70 (มาจากค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์)</p> <p>5. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต รักการอ่าน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด กิจกรรมบริการ การใช้ห้องสมุด กิจกรรมบริการยืม คินหนังสือ กิจกรรมรักการอ่าน กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ด้วยการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน กิจกรรมวันสำคัญ <p>โครงการสนับสนุนเอกสารทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการจัดซื้อ สนับสนุนเอกสารทางการเรียน และจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดซื้อสนับสนุนเอกสารทางการเรียน กิจกรรมจัดซื้อเอกสารบันทึกข้อมูลแสดงผลการเรียนของผู้เรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีการเรียนรู้ตลอดชีวิต และเป็นผู้ที่มีนิสัยรักการอ่าน ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนแต่ละรายวิชา มีเอกสารข้อมูลนักเรียน ข้อมูลผลการเรียนครบ ร้อยละ 100 ครูผู้สอนสามารถรายงานผลทางการเรียนตามแบบที่กำหนด เพื่อการรายงานแก่ผู้ปกครอง 	<p>500</p> <p>4,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน นักเรียนมีความรู้และเกิดทักษะทางวิชาการ นักเรียนได้รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยกระบวนการการสร้างวัฒนธรรมการวิจัยในโรงเรียน นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ประวัติความเป็นมา และความสำคัญของวันสำคัญของไทย และปฏิบัติกิจกรรมในวันสำคัญร่วมกันได้ <ol style="list-style-type: none"> ครูผู้สอนมีเอกสารแสดงข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลผลการเรียนครบทุกรายวิชาตามสถานศึกษากำหนด ครูผู้สอนนำข้อมูลรายงานให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เช่น ตัวผู้เรียน ผู้ปกครอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมจัดจ้างสำเนาแบบทดสอบข้อสอบกลาง</p> <p>4. กิจกรรมแจกเอกสารครูผู้สอน และผู้เกี่ยวข้อง</p>	<p>ฝ่ายวัดและประเมินผล หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตามเวลา กำหนด</p> <p>3. นักเรียนกลุ่มเป้าหมายมีแบบทดสอบข้อสอบกลางตามที่นโยบายกำหนด ร้อยละ 100</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูผู้สอนจัดเก็บข้อมูลผู้เรียน ข้อมูลผลการเรียนอย่างเป็นระบบ ตามสถานศึกษากำหนด</p> <p>2. ครูผู้สอนสามารถรายงานผลการเรียน หรือข้อมูลทางการเรียนแก่ผู้เกี่ยวข้องทราบตามเวลา กำหนด</p> <p>3. นักเรียนสามารถเข้าสอบโดยใช้ข้อสอบกลางที่มีมาตรฐานเดียวกันตามที่กำหนด</p>		<p>ฝ่ายวัดและประเมินผลของโรงเรียนตลอดจนนำข้อมูลรายงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3. ใช้เป็นข้อมูลเพื่อช่วยเหลือ และพัฒนา ส่งเสริมผู้เรียนให้มีผลการเรียนที่ดีขึ้น</p> <p>4. นักเรียนได้ใช้แบบทดสอบที่เป็นมาตรฐานเดียวกันทั้งประเทศ</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการส่งเสริมงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1.กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์</p> <p>2.กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมโครงการร้อยละ 100</p>	67,975	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิดทุกคนพัฒนาความรู้ ความสามารถ การคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3.กิจกรรมกีฬาภายในโรงเรียนกีฬาสี-กีฬากลุ่ม เครือข่าย</p> <p>4.กิจกรรมทัศนศึกษาภายในจังหวัด</p> <p>5.กิจกรรมปัจฉิมนิเทศนักเรียน ป.6 และ ม.3</p> <p>6.ลูกเสือสำรอง</p> <p>7.ลูกเสือสามัญ</p> <p>8.ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่</p> <p>9.พัฒนาระบบ ICT</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1.นักเรียนผ่านกิจกรรมเพื่อสังคม และสาธารณประโยชน์ คิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>2.นักเรียนผ่านกิจกรรมส่งเสริม ประชาธิปไตยในโรงเรียนคิดเป็น ร้อยละ 100</p> <p>3.นักเรียนผ่านกิจกรรมกีฬา ภายในโรงเรียนกีฬาสี-กีฬากลุ่ม เครือข่ายคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>4. นักเรียนผ่านกิจกรรมทัศน ศึกษาภายในจังหวัดคิดเป็นร้อย ละ 100</p> <p>5. นักเรียน คณะครู ผู้ปกครอง มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน มีความ รักภูมิใจในสถาบันที่ตนเองศึกษา อยู่ มีแนวทางในการศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ</p> <p>6. ลูกเสือสำรอง มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มี ความสามัคคี</p>		<p>และมีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ต่อตนเอง ชุมชน สังคม และประเทศชาติและ มีมนุษยสัมพันธ์ในการ ทำงานร่วมกับผู้อื่นใน ระบอบประชาธิปไตย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>7. ลูกเสือสามัญ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี</p> <p>8. ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความเสียสละ มีระเบียบ วินัย รู้จักสังเกต มีความสามัคคี</p> <p>9. โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้ร้อยละ 90</p>		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>โครงการการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p>1. กิจกรรมคัดกรอง/วินิจฉัย/สำรวจข้อมูลเด็กที่มีปัญหาทางการเรียนรู้</p> <p>2. กิจกรรมจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) และจัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP)</p> <p>3. กิจกรรมพัฒนาสื่อ/นวัตกรรม/เทคนิควิธีการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ รวมทั้งได้รับการบริการตามกฎกระทรวง สอดคล้องกับความ</p>	-	<p>นักเรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคน ได้เข้าเรียนในโรงเรียนและมีการจัดการเรียนร่วมอย่างทั่วถึง ร้อยละ 100 โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4.กิจกรรมดำเนินการพัฒนานักเรียนที่มีปัญหาทางการเรียนรู้ 5.กิจกรรมวัดและประเมินผลพัฒนาการทางการเรียนและตัดสินผลการเรียน	ต้องการจำเป็นพิเศษทางการศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1.โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาให้แก่เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. เด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล		ประสิทธิภาพ และได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ สอดคล้องตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการดำเนินกิจกรรมงานประกันคุณภาพภายในและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรม 2. กิจกรรมดำเนินการตามภาระงานขององค์ประกอบระบบประกันคุณภาพ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. เอกสารรายงานประจำปีของโรงเรียน 2. ผู้บริหาร ครู บุคลากรที่รับผิดชอบงาน/โครงการ ให้ความร่วมมือดำเนินกิจกรรม ตามระบบประกันคุณภาพ	500	1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความพึงพอใจ และมั่นใจในคุณภาพจัดการศึกษา ของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมชี้แจงโครงการ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 แต่งตั้งคณะทำงาน/ วางแผนการดำเนินการ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ดำเนินงานตามโครงการ/ กิจกรรม</p>	<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งทางตรงและทางอ้อมมีความมั่นใจต่อการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. โรงเรียนบ้านหนองปิดมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. ครูมีและใช้หลักสูตรสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4.1 วิเคราะห์มาตรฐาน และตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา</p> <p>4.2 จัดทำคำอธิบายรายวิชา</p> <p>4.3 นำหลักสูตรสู่การปฏิบัติ</p> <p>4.4 ประเมินผลการใช้หลักสูตร</p> <p>4.5 ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร</p> <p>กิจกรรมที่ 5 สรุป รายงานผล</p> <p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน กิจกรรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน กิจกรรม จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน กิจกรรม ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจพอเพียง 	<p>เกิดผลดีต่อผู้เรียนและสถานศึกษา</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน 93 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 – 3 จำนวน 93 มี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่ 	<p>39,790</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและสนองต่อนโยบายการศึกษาของรัฐบาล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>7. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active leaning เพื่อนักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>8. กิจกรรมการพัฒนาความรู้สู่การสอบ (ทบทวนความรู้ก่อนสอบ)</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา)</p>	<p>สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 70 (มาจากแบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จ ร้อยละ 70 (มาจากค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์)</p> <p>5. บุคลากรครูร้อยละ 90 สามารถดำเนินกิจกรรมที่จะยกผลสัมฤทธิ์ได้สะดวกเพราะมีวัสดุอุปกรณ์ที่ต้องการและเพียงพอ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด 3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้ 4. พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการสุขภาพดี มีอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล จัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น จัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สํารวจความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก 	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี ร้อยละ 95</p>	1,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภค และอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	8.กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟัน หลังอาหาร			4.นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย 5.นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและโรคอุบัติใหม่โรงเรียนและชุมชน 6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพและสมรรถภาพทางกายที่ดี 7.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมทางด้านสุขภาพและแสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 8.โรงเรียนมีทรัพยากรในการดูแลความสะอาดของอาคารสถานที่อย่างไม่ขาดแคลน 9.นักเรียนได้รับความรู้และข่าวสารจากการเผยแพร่โดยการจัดบอร์ดนิทรรศการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการการแนะแนวและระบบดูแลช่วยนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 3. จัดกิจกรรมแนะแนว 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ร้อยละ 80 นักเรียนในเขตบริการเข้าเรียนในโรงเรียนบ้านหนองปิด 2. ร้อยละ 90 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าเรียนต่อระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น 3. ร้อยละ 80 ของเด็กที่ออกกลางคัน เด็กตกหล่น ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ด้วยรูปแบบที่เหมาะสม 4. ร้อยละ 80 ของสถานศึกษาที่ได้รับสนับสนุนทรัพยากร เพื่อเพิ่มโอกาสทางการศึกษาและส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ 5. ร้อยละ 80 ของเด็กพิการและเด็กด้อยโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาและพัฒนาสมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสมตามความจำเป็น 	500	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมสำรวจจำนวนนักเรียน กิจกรรมประชุมคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย กิจกรรมประชุมชี้แจงผู้ปกครอง โรงเรียนแต่งตั้งคณะกรรมการคัดเลือกหนังสือดำเนินการ จัดซื้อ ทำสัญญาจัดซื้อ ตรวจสอบ นักเรียนได้รับหนังสือเรียน เครื่องแบบนักเรียน อุปกรณ์การเรียน กิจกรรมเงินอุดหนุนนักเรียนยากจน 	<p>6. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามความถนัดและความสามารถตามหลักทฤษฎี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้ที่เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการสนับสนุนหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพ และมีความพร้อมในการเรียนรู้มากขึ้น ร้อยละ 100 	<p>148,005</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการด้านการศึกษาเต็มตามศักยภาพ ส่งผลให้นักเรียนมีคุณภาพด้านการศึกษาเพิ่มสูงขึ้น ลดภาระค่าใช้จ่ายของผู้ปกครองได้ส่วนหนึ่ง โรงเรียนมีสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการอาหารกลางวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมประชุมครูเพื่อชี้แจงโครงการและแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน 2. คณะกรรมการวางแผนการดำเนินโครงการ 3. ดำเนินกิจกรรมตามแผน <ul style="list-style-type: none"> - จัดหาวัตถุดิบในการประกอบอาหารกลางวันให้กับนักเรียน 4. ติดตาม/ประเมินผล 5. สรุปผลการดำเนินงาน <p>โครงการอาหารเสริม (นม) กิจกรรมดื่มนม เสริมสารอาหาร</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษา 1-6 จำนวน 60 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก-ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข</p>	<p>334,800</p> <p>-</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ได้รับประทานอาหารกลางวัน อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ 3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ 4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ได้รับประทานอาหารเสริม (นม) อย่างเพียงพอ 2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>นักเรียนมีสุขอนามัยที่ดี ร่างกายที่แข็งแรง และได้ดื่มนมที่สะอาด</p>		<p>3. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่สมบูรณ์แข็งแรง ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ</p> <p>4. นักเรียนรู้ถึงคุณค่าและประโยชน์ของอาหารกลางวัน</p>
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร</p> <p>1. กิจกรรมประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าพัฒนาตนเอง</p> <p>2.1. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ</p> <p>2.2. ค่าลงทะเบียนการอบรม</p> <p>3. กิจกรรมประเมินผลโครงการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปิด 14 คนเข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าประชุมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามภาระงาน 100%</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปิดนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองปิด ได้เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานกำหนด</p> <p>2. บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการจัดหาครูผู้สอน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชุมทำเสนอและจัดทำโครงการขอ งบประมาณ ประกาศรับสมัครครูผู้สอน ทำสัญญาจ้างครู 2 อัตรา คนละ 96,000 ทำการจ้าง 12 เดือน ค่าจ้าง192,000 (ผู้รับจ้างประกันตนเอง) ประเมินผลงาน ว.PA การจ้าง 2 ครั้ง 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการ ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจใน ความพร้อมของสถานศึกษา นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผล การเรียนฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการมี ความภาคภูมิใจใน ความพร้อม ของสถานศึกษา นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ผลการเรียน ฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น 	192,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้เรียนรู้จากครู ที่มีวิชาเอกตรงตามสาระ วิชา ผู้ปกครองมีความศรัทธา และชื่นชอบในการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียน นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาที่ครู ตรงเอกทำการสอนเพิ่ม สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพและศักยภาพของบุคลากร</p> 1. กิจกรรมประชุมชี้แจงขออนุมัติโครงการ 2. กิจกรรมส่งเสริมบุคลากรเข้าพัฒนาตนเอง 2.1. ค่าพาหนะเดินทางไปราชการ 2.2. ค่าลงทะเบียนการอบรม 3. กิจกรรมประเมินผลโครงการ	<p><u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปิด 14 คนเข้ารับการพัฒนาตนเอง โดยการเข้าประชุมอบรม ประชุมเชิงปฏิบัติการ ตามภาระงาน 100%</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรโรงเรียนบ้านหนองปิดนำความรู้ที่ได้จากการประชุมอบรม มาพัฒนาองค์กรให้มีคุณภาพที่ดีขึ้น</p>	10,000	1. ครูและบุคลากรในโรงเรียนบ้านหนองปิด ได้เข้ารับการอบรมตามที่หน่วยงานกำหนด 2. บุคลากรปฏิบัติงานมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลมากขึ้น 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น
	<p>โครงการจัดหาครูผู้สอน</p> 1. กิจกรรมประชุมทำเสนอและจัดทำโครงการของบประมาณ 2. ประกาศรับสมัครครูผู้สอน 3. ทำสัญญาจ้างครู 2 อัตรา คนละ 96,000 4. ทำการจ้าง 12 เดือน ค่าจ้าง 192,000 (ผู้รับจ้างประกันตนเอง) 5. ประเมินผลงาน ว.PA การจ้าง 2 ครั้ง	<p><u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการ ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจในความพร้อมของสถานศึกษา 2. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผลการเรียนรู้ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	192,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่มีวิชาเอกตรงตามสาระวิชา 2. ผู้ปกครองมีความศรัทธาและชื่นชอบในการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียน 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาที่ครูตรงเอกทำการสอนเพิ่มสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		1. ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการมีความภาคภูมิใจใน ความพร้อมของสถานศึกษา 2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผลการเรียนรู้ทางการเรียนดีขึ้น		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	-	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อหาแนวทางการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินกิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมการนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนที่เกิดประสิทธิภาพ 3. กิจกรรมจัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียน 4. กิจกรรม จัดซื้อสื่อวัสดุอุปกรณ์ประกอบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. กิจกรรม ศิลปหัตถกรรมนักเรียน 6. กิจกรรม ชุมนุมส่งเสริมอาชีพ เศรษฐกิจพอเพียง	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับโรงเรียนสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565) 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองปิด ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 จำนวน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติสูงขึ้น ตามเป้าหมายที่		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>7. กิจกรรมการเรียนการสอนโดยใช้กระบวนการ Active leaning เพื่อให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>8. กิจกรรมการพัฒนาความรู้สู่การสอบ (ทบทวนความรู้ก่อนสอบ)</p> <p>9. กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ภาคเรียนละ 1 เรื่อง ปีการศึกษาละ 2 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นมัธยมศึกษา) กิจกรรมส่งเสริมการทำวิจัยในชั้นเรียน ปีการศึกษาละ 1 เรื่อง (ครูผู้สอนชั้นประถมศึกษา)</p>	<p>สถานศึกษากำหนด เพิ่มขึ้นร้อยละ 3 ของฐานเดิม (ปีการศึกษา 2565)</p> <p>3. มีผลการประเมินความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการร้อยละ 70 (มาจากแบบประเมินความพึงพอใจ)</p> <p>4. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนประสบความสำเร็จร้อยละ 70 (มาจากค่าเป้าหมายในแผนกลยุทธ์)</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูมีรูปแบบและวิธีการสอนที่ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับโรงเรียนและการทดสอบระดับชาติสูงขึ้นตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. ได้สื่อ นวัตกรรม และแหล่งเรียนรู้ประกอบการเรียนรู้</p>	39,790	<p>1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้และผลการทดสอบระดับชาติสูงขึ้น</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>3. โรงเรียนได้รับการยอมรับจากชุมชนในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>4. โรงเรียนได้ดำเนินงานเพื่อพัฒนาผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพและสนองต่อนโยบายการศึกษาของรัฐบาล</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการจัดหาครูผู้สอน</p> <p>1.กิจกรรมประชุมทำเสนอและจัดทำโครงการขอ งบประมาณ</p> <p>2.ประกาศรับสมัครครูผู้สอน</p> <p>3.ทำสัญญาจ้างครู 2 อัตรา คนละ 96,000</p> <p>4.ทำการจ้าง 12 เดือน ค่าจ้าง192,000 (ผู้รับจ้างประกันตนเอง)</p> <p>5.ประเมินผลงาน ว.PA การจ้าง 2 ครั้ง</p>	<p>4. พัฒนารูปแบบการจัดการ เรียนรู้ในการยกระดับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการ ร้อยละ 100 มีความภาคภูมิใจใน ความพร้อมของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนทุกคนเกิดการเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพ และ ผล การเรียนรู้ทางการเรียนดีขึ้น</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้ปกครอง หรือผู้รับบริการมี ความภาคภูมิใจใน ความพร้อม ของสถานศึกษา</p> <p>2. นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมี ประสิทธิภาพ และ ผลการเรียนรู้ ฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</p>	<p>192,000</p>	<p>1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครู ที่มีวิชาเอกตรงตามสาระ วิชา</p> <p>2. ผู้ปกครองมีความศรัทธา และชื่นชอบในการจัด กิจกรรมให้ผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนในรายวิชาที่ครู ตรงเอกทำการสอนเพิ่ม สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาแผนงานและงบประมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2. กิจกรรมซื้อซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์ 3. กิจกรรมพัฒนาระบบพัสดุและสินทรัพย์ 4. กิจกรรมค่าสาธารณูปโภค อินเทอร์เน็ตและไฟฟ้า <p>โครงการพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ 2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ 3. แผนการรับนักเรียนและการสำมนอประชากรวัยเรียน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ใช้งบประมาณที่ได้การจัดสรรอย่างประหยัดและคุ้มค่า เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และใช้พัสดุ ครุภัณฑ์ ที่มีอยู่ให้เกิดประโยชน์มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>แผนการใช้งบประมาณ ที่ได้รับการจัดสรรการจัดซื้อจัดจ้างเป็นไปตามระเบียบปฏิบัติงานการเงินและพัสดุ</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพ 2. โรงเรียนทำการประเมินตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>โรงเรียนจัดทำรายงานการพัฒนาการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>68,000</p> <p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนมีระบบบริหารงานแผนงานและงบประมาณที่เป็นระบบเป็นปัจจุบัน โปร่งใสและสามารถตรวจสอบได้ 2. โรงเรียนมีแผนการใช้เงินตามปีงบประมาณ มีระบบการเบิกจ่ายงบประมาณเป็นไปตามแผนงานและโครงการในแผนปฏิบัติการ 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพ <ol style="list-style-type: none"> 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจในความสะดวกรวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการไอศทัศน์อุปกรณ์ 1. กิจกรรมปรับปรุงระบบเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน/DLTV</p> <p>โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ เว็บไซต์ 2. กิจกรรมเอกสารเผยแพร่ 3. กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ (ป้ายไว้นิล 500 บาท)</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้จากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ของโรงเรียนตลอดปี การศึกษา <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. คณะครูทุกคนได้รับความรู้ความชำนาญ และบริการจากการจัดการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในวิชาสำคัญได้แก่ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ฯลฯ อยู่ในเกณฑ์ที่น่าพอใจ ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ระดับปานกลางขึ้นไป</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน</p>	<p>5,000</p> <p>1,000</p>	<p>1. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรม 2. นักเรียนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆ 3. โรงเรียนมีการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียนทุกคน โดยการสวดมนต์ วันศุกร์และรับการอบรมการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>1. โรงเรียนมีป้ายนิเทศข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียนและชุมชนได้ติดตาม 2.โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	4. กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน	<u>เชิงคุณภาพ</u> ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน		ให้การสนับสนุนการจัดกิจกรรม
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย และจริยธรรม 1. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 2. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรมสุดสัปดาห์ 3. กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ	<u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 14 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนมีความคุณธรรมจริยธรรม รู้ความเข้าใจและเห็นความสำคัญของการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ของโรงเรียน เพื่ออยู่ในโรงเรียนได้อย่างมีความสุข ร้อยละ 95	3,500	1. นักเรียนเข้าใจเข้าถึงหลักธรรมในพระพุทธศาสนา รู้จักการเรียนรู้ และสามารถนำหลักธรรมทางศาสนาประยุกต์ไปใช้ในการดำรงชีวิต อย่างมีเหตุมีผล 2. นักเรียนได้นำหลักคุณธรรมและจริยธรรมไปใช้ในชีวิตประจำวัน 3. นักเรียนมีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม ปรับทัศนคติในการอยู่ร่วมกันในสังคม มีภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจด้วยหลักธรรมในพุทธศาสนา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				4.นักเรียนมีความรัก ความสามัคคี ความมีวินัย ความรับผิดชอบ และความมีมารยาท โดยเฉพาะการปฏิบัติตนในการเป็นพุทธมามกะ และการเป็นพุทธศาสนิกชนที่ดี
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการจัดการศึกษา</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมผ้าป่าเพื่อการศึกษา ประชุมวางแผนการปฏิบัติงานการจัดที่ดำเนินการ กิจกรรมระดมงบประมาณจากหน่วยงานทั่วไปงบประมาณ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษ มีครูจัดการเรียนการสอนตรงตามวิชาเอกและครบชั้น ระดมทรัพยากรในเรื่องเงินบริจาค วัสดุ อุปกรณ์ สื่อฯและด้านบุคลากร 	-	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนระดับชั้นระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 การพัฒนาเต็มตามศักยภาพตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษ การจัดการเรียนการสอนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีคุณภาพและประสิทธิผลมากขึ้น มีครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนครบชั้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสัมพันธ์ชุมชนและประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมประชาสัมพันธ์และ เว็บไซต์ กิจกรรมเอกสารเผยแพร่ กิจกรรมการจัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์ (ป้ายไว้นิล 500 บาท) กิจกรรมให้ความร่วมมือกับชุมชน 	<p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายการปฏิรูปการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆ แก่ชุมชน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> ความร่วมมือระหว่างชุมชนกับโรงเรียน</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีป้ายนิเทศ ข่าวสารต่างๆ ให้นักเรียน และชุมชนได้ติดตาม โรงเรียน ชุมชน ผู้ปกครอง มีความเข้าใจ มีทัศนคติที่ดี ให้การสนับสนุนการจัด กิจกรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการการแนะแนวและระบบดูแลช่วยนักเรียน 1. กิจกรรมการเยี่ยมบ้าน 2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง/ผู้ปกครองเครือข่าย 3. จัดกิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ 1. ครูทุกคนจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ มีเอกสารหลักฐานผู้เรียนเป็นรายบุคคลครบทุกคน 2. ผู้เรียนทุกคนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – มัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล อย่างน้อยร้อยละ 80 3. โรงเรียนจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างทั่วถึง ทุกคน ส่งผลให้ผู้เรียนปลอดภัย เสพติดและสภาวะที่เสี่ยงต่อความ	500	1. โรงเรียนมีระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนอย่างเป็นระบบ 2. ครู ผู้ปกครอง และชุมชน มีส่วนร่วมในการดูแลผู้เรียน 3. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือ ส่งเสริม และพัฒนาเต็มตามศักยภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>รุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ ร้อยละ 80</p> <p>4. ผู้เรียนทุกคนสามารถพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรกำหนด</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ครูจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างเป็นระบบครอบคลุมผู้เรียนทุกคนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึง และตรงตามสภาพปัญหาตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนปลอดภัยจากสิ่งเสพติด รู้จักป้องกันตนให้รอดพ้นจาสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติภัยและปัญหาทางเพศ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการสุขภาพดี มีอนามัย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมปรับปรุงและพัฒนาห้องพยาบาล รวมทั้งการให้บริการห้องพยาบาล กิจกรรมจัดซื้อสุขภัณฑ์ น้ำยาล้างจาน , น้ำยาล้างห้องน้ำ น้ำยาอเนกประสงค์ เป็นต้น กิจกรรมจัดซื้อเวชภัณฑ์ยา สามัญประจำบ้าน ยารักษาโรคต่างๆ เป็นต้น กิจกรรมเดินรณรงค์เพื่อป้องกันไข้เลือดออก และรณรงค์และป้องกันยาเสพติดในสถานศึกษา กิจกรรมจัดนิทรรศการ จัดบอร์ดเผยแพร่ความรู้ กิจกรรมตรวจสุขภาพประจำวัน ตรวจสุขภาพประจำปี ให้ภูมิคุ้มกันโรค กิจกรรมการชั่งน้ำหนัก – ส่วนสูง สำนวน ความสมบูรณ์และภาวะทุพโภชนาการของเด็ก กิจกรรมรณรงค์การดูแลรักษาฟัน การแปรงฟันหลังอาหาร 	<p>4. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ที่จำเป็นตามที่หลักสูตรกำหนด</p> <p><u>เชิงปริมาณ</u> นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 93 คน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u> นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่ปลอดภัย มีการเติบโตที่ดี มีสุขภาพที่ดี และมีอนามัยที่ดี ร้อยละ 95</p>	<p>1,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 90 มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจในเรื่องของการบริโภคอาหารและผลิตภัณฑ์ได้อย่างถูกต้องปลอดภัย และมีสุขลักษณะในการบริโภคที่ถูกต้อง นักเรียนมีคุณภาพชีวิตที่ดี รู้และเข้าใจในการบริโภคและอุปโภคอาหาร ยา เครื่องสำอาง นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่ดี นักเรียนมีพฤติกรรมในการบริโภคอาหารที่มีประโยชน์ต่อร่างกาย นักเรียนรู้จักการป้องกันและควบคุมไข้เลือดออกและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				6. นักเรียนมีภาวะสุขภาพ และสมรรถภาพทางกายที่ดี 7. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ทางด้านสุขภาพและ แสดงออกอย่างสร้างสรรค์ 8. โรงเรียนมีทรัพยากรใน การดูแลความสะอาดของ อาคารสถานที่อย่างไม่ขาด แคลน 9. นักเรียนได้รับความรู้และ ข่าวสารจากการเผยแพร่โดย การจัดบอร์ดนิทรรศการ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ชำรงต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย