



โรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 15 ต.สันทราย อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 085-7222515



EMAIL: tmkschool.2020@gmail.com

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายเมธี ภาวะดี
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยง



โทรศัพท์ 085 - 7222515

Email Address: p.meteez@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียน

มัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า
 โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถ
 เลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 24 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 6 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....2.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) การมีส่วนร่วมของคณะกรรมการการศึกษาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีผลการปฏิบัติที่เป็นเลิศ
 - 2) เป็นโรงเรียนที่“บวร” มีบ้าน วัด และโรงเรียน มีวัดบ้านที่คอยสนับสนุนกิจกรรมในโรงเรียน มีวัด ที่ให้การสนับสนุน อบรมสั่งสอนในศีลธรรม และมีบ้านที่คอยให้การสนับสนุน
 - 3) เป็นโรงเรียนที่นำเอาหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงที่นำจุดเน้นของโรงเรียนมาบูรณาการสอดแทรกในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้อีกกับผู้เรียน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) เพิ่มจำนวนนักเรียนที่จะเข้าศึกษาในแต่ละปีการศึกษา
 - 2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ปรับกิจกรรมจุดเน้น และ
โครงรายวิชาตามความเหมาะสม
 - 3) ปรับปรุงอาคารสถานที่ เพิ่มพื้นที่กีฬาหลากหลายชนิด จุดพัก
และพื้นที่นันทนาการ
 - ๔) เพิ่มจำนวนบุคลากรครู

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ระบบไฟฟ้าภายในอาคารใช้งานมานาน อุปกรณ์บางอย่างชำรุดเสียหาย เครื่องคอมพิวเตอร์เสื่อมสภาพตามการใช้งานและระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ครอบคลุม หน้าต่างกลอนประตูอาคารเรียนชำรุด

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการของบประมาณ ปรับปรุงพัฒนา ซ่อมแซมให้อยู่ในสภาพมั่นคงและปลอดภัยและจัดหาอุปกรณ์รักษาความปลอดภัยด้านอัคคีภัย และความปลอดภัยในสถานศึกษา (กล่องวงจรปิด) และจัดหาอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และระบบอินเทอร์เน็ตให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา สถานศึกษาไม่มีผู้บริหารและมีบุคลากรไม่เพียงพอ เนื่องจากการลาออกและเกษียณอายุราชการ ทำให้บุคลากรมีภาระงานที่รับผิดชอบนอกเหนือจากงานสอนมาก

แนวทางแก้ไข เพิ่มจำนวนนักเรียนให้ถึงตามเกณฑ์ที่ สพฐ. กำหนด เพื่อให้โรงเรียนได้รับการจัดสรรบุคลากรเพิ่ม และดำเนินการจัดจ้างครูช่วยสอนด้วยงบประมาณเงินรายได้สถานศึกษาตามขั้นตอนเพื่อให้มีครูสอนที่ครบชั้น

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา กิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและจัดกิจกรรมการเรียนการสอนไม่สอดคล้องกับหลักสูตรวิธีการวัดและประเมินผลการจัดการเรียนรู้ไม่หลากหลาย

แนวทางแก้ไข สร้างความเข้าใจให้ครูออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ให้เชื่อมโยงและสัมพันธ์กับมาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัดและวิธีการวัดผลประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา การจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุ เป็นการควบคุมที่ปฏิบัติอยู่จริงสามารถลดความเสี่ยงได้ในระดับหนึ่ง แต่ยังไม่บรรลุวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้มีความเข้าใจในเรื่องระเบียบคลาดเคลื่อนเนื่องจากครม.มีภาระงานที่มาก

แนวทางแก้ไข ศึกษานโยบาย กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับและวิธีการปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อ จัดจ้างพัสดุและการรับจ่ายเงินให้ถูกต้องตามระเบียบ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุนนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการศาสตร์พระราชาสู่สถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตและส่งเสริมอาชีพตามช่วงวัย	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 สามารถนำความรู้ที่ได้ไปประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้เพื่อช่วยเหลือครอบครัวและรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและครอบครัว 2. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิตรู้จักการพึ่งพาตนเองและใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล โดยยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการประกอบอาชีพ	2,500	1. ผู้เรียน ร้อยละ 80 มีทักษะในการใช้ชีวิต นำหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ สามารถประกอบอาชีพเพื่อสร้างรายได้แก่ตนเองและครอบครัว และรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ใช้ชีวิตได้อย่างสมดุล 2. ผู้สอน เข้าใจหลักการดำเนินงานการสอน ให้ความรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงกับผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง และมีหลักการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้จากที่ได้จากการฝึกทำกิจกรรมไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมีทักษะความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. ผู้เรียนนำหลักทฤษฎีเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>3. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปเผยแพร่สู่ครอบครัวและชุมชนอย่างกว้างขวาง</p>		<p>ทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษา เป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับผู้เรียน ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา เพื่อให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ ความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันชาติ กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันศาสนา กิจกรรมเกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยง ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยงตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ 	5,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน
	2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>ร้อยละ 80 ผู้บริหารสถานศึกษากิจกรรมสถานศึกษา ครูและนักเรียนในสถานศึกษาที่เข้าร่วม</p>	500	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือได้รับความช่วยเหลือได้รับคำปรึกษา คำแนะนำที่ถูกต้องเหมาะสมจากผู้ที่เป็นแกนนำครูที่ปรึกษาและครูแนะแนว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>กิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด มีความพึงพอใจ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนมั่นใจในกระบวนการดำเนินงานกิจกรรมโรงเรียนปลอดยาเสพติด ที่มีผลในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่พึงประสงค์เป็นแบบอย่างที่ดีงามของสังคม</p>		<p>2. นักเรียนแกนนำในห้องเรียนดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ตักเตือน แนะนำเพื่อนในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด ปัญหาอบายมุขและปัญหาอื่น ๆ ที่เป็นสิ่งมั่วเมาทั้งหลาย</p> <p>3. สถานศึกษามีความเข้มแข็งในการเฝ้าระวังพฤติกรรมเสี่ยง ด้วยกระบวนการสร้างเครือข่ายนักเรียน แกนนำ เพื่อให้เกิดกระบวนการพัฒนาให้มีความเข้มแข็ง ต่อเนื่องและยั่งยืน</p>
	3. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ (Zero Waste School)	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 รู้คุณค่าของทรัพยากร และใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า</p>	500	<p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 มีทักษะการคัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อีกทั้งรู้คุณค่าของทรัพยากรที่มีและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนสามารถใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์อย่างคุ้มค่า 2. ผู้เรียนทักษะสามารถตัดแยกขยะได้อย่างถูกวิธี และนำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3. ผู้เรียนสร้างนวัตกรรมใหม่ๆ จากวัสดุเหลือใช้ 		<p>ใช้ประโยชน์อย่างคุ้มค่า สามารถลดค่าใช้จ่ายหรือเพิ่มมูลค่าให้กับของรีไซเคิล หรือนำกลับมาใช้ซ้ำได้</p> <p>2. สอน ให้ความรู้ความเข้าใจ การตัดแยกขยะได้อย่าง ถูกต้อง สามารถนำผู้เรียนทำ กิจกรรมให้บรรลุตาม วัตถุประสงค์ และมีหลักการ ทำงานที่ตรวจสอบได้จาก ผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องทั้งในและนอก สถานศึกษา อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>3. สถานศึกษา มีความสะอาด ร่มรื่นและน่าอยู่มากขึ้น มี บรรยากาศเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ระดับ คุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p> <p>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 95 มีผลการประเมิน “ผ่าน” ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนเห็นแก่ประโยชน์ส่วนรวม และปฏิบัติตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม</p> <p>2. ผู้เรียนมีจิตสำนึก จิตอาสา และปฏิบัติตามวิถีทางแห่งประชาธิปไตย</p>	<p>3,000</p>	<p>การศึกษาสูงขึ้น และลดปริมาณขยะที่ต้องกำจัดภายในโรงเรียน ผู้บริหารมีส่วนร่วมในการส่งเสริมสนับสนุน ให้ผู้เรียนได้แสดงศักยภาพ และทักษะความรู้ความสามารถอย่างเต็มที่</p> <p>1. นักเรียนได้เลือกปฏิบัติกิจกรรมที่ตนเองถนัดและสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>2. ครูสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร สามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระให้สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีทักษะในการจัดการ การทำงาน สามารถปรับตัวเข้ากับ สังคมได้เป็นอย่างดี		4. ผู้เรียนรู้จักและเห็นคุณค่า ในตนเองและผู้อื่น มีวุฒิภาวะ ทางอารมณ์มีกระบวนการคิด มีทักษะในการดำเนินชีวิต อย่างเหมาะสม และมี ความสุข มีจิตสำนึกในการ รับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และ ประเทศชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาทักษะ วิชาการ ทักษะด้านเทคโนโลยี และด้านคุณธรรมจริยธรรมอย่าง ต่อเนื่องและมีคุณภาพ	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรมและประพฤติตนเป็น คนดีของสังคมและเป็น แบบอย่างให้กับคนทั่วไปได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการวันสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญต่างๆ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียน ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยง ร้อยละ 100 ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยงตระหนักเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรมและประเพณีที่ดีงาม</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p>	5,000	<p>1. ผู้เรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยรักและเทิดทูนสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>3. ผู้เรียนมีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ คำขวัญ และอัตลักษณ์ของโรงเรียน</p>
	<p>โครงการพัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการพัฒนาและปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	5,000	<p>1. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนสวยงาม สะอาด ร่มรื่น น่าอยู่อาศัย และมีความปลอดภัยบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้วิธีการรักษาทรัพย์สินสมบัติ และสิ่งของส่วนรวม</p> <p>3. ผู้เรียนร้อยละ 80 รู้คุณค่าของสิ่งแวดล้อม และสามารถพัฒนาตนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. โรงเรียนและห้องเรียนร้อยละ 90 มีสภาพแวดล้อมและบรรยากาศที่ดี เอื้อต่อการเรียนการสอน ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะครูและนักเรียนรู้จักคุณค่าและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม</p> <p>2. คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการปรับปรุงห้องเรียน แหล่งเรียนรู้ สภาพแวดล้อมในบริเวณโรงเรียนให้สะอาดเรียบร้อย สวยงาม เป็นปัจจุบันอยู่เสมอ</p>		<p>ส่งผลให้ระดับคุณภาพการศึกษาสูงขึ้น</p> <p>2. โรงเรียนมีสวนหย่อมหน้าอาคารเรียนและมีไม้ดอกไม้ประดับที่สวยงาม มีถังใส่แยกขยะจำนวน 4 ถัง ทั่วใช้ ตลอดปีการศึกษา 2566</p> <p>3. มีป้ายคำขวัญต่าง ๆ ติดรอบบริเวณโรงเรียน และมีวัสดุอุปกรณ์เครื่องมือเครื่องใช้และสิ่งปลูกสร้างอาคารเรียน อาคารประกอบอยู่ในสภาพดีพร้อมใช้งานและมีความความปลอดภัย</p> <p>4. โรงเรียนลดค่าใช้จ่ายค่าน้ำ ค่าไฟลดลงกว่าเดิม</p> <p>5. โรงเรียนกับชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ให้ความช่วยเหลือเกื้อกูลและ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ร่มรื่น เอื้อต่อการเรียนการสอนส่งผลให้ผู้เรียนทุกคนเกิดเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ 4. อาคารเรียน อาคารประกอบต่างๆ อยู่ในสภาพดี ปลอดภัย และเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ		ร่วมกันแก้ไขปัญหาต่างๆ เพื่อพัฒนาโรงเรียนให้ทันสมัย สวยงามและเจริญก้าวหน้าตลอดปีการศึกษา 2566
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. กิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน 4. กิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันกีฬานักเรียน	21,000	1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่มีประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ 2. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมวิทยากร และร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมงานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนเพื่อเพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ		ผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาออกแบบและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
	โครงการจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้ DLIT, DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้สื่อบรรยากาศการจัดการเรียนการสอน DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อบรรยากาศการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อบรรยากาศการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ ลายมือสวย</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น</p> <p>2. ผู้เรียน ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	21,000	<p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ</p> <p>2. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมวิทยากร และร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาออกแบบและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา</p>
	<p>โครงการระบบประกันคุณภาพการศึกษา</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 100 ได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p>	4,000	<p>โรงเรียนมีการดำเนินการประเมินตนเองตามมาตรฐานการศึกษาและมีผลการประเมินอยู่ในระดับดีมากทุกมาตรฐานผ่านประเมินได้การ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ 3. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา 4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. โรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยงมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ 2. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน 	66,871	<p>รับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)</p> <p>1. โรงเรียนบ้านท่ามะเกี๋ยงมีการสนับสนุนค่าใช้จ่ายจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างเป็นระบบ และนักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเด็กเต็มตามศักยภาพให้เป็นคนที่มีบุคลิกทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเป็นคนที่มีความคุณภาพของสังคม</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเสริมสร้างนิสัยรักการอ่าน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	6,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนมีประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและชุมชนยอมรับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนที่มีความต้องการการเรียนรู้พิเศษได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP, IIP) เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้ตามเป้าหมาย</p>		<p>2. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้านต่าง ๆ ให้การสนับสนุนส่งเสริมวิทยากร และร่วมกิจกรรมในการพัฒนาทักษะผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมที่สถานศึกษาออกแบบและดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการพัฒนาทักษะการอ่านออก เขียนได้ ลายมือสวย และคิดเลขเป็น</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการฝึกฝนและเตรียมพร้อมในการแข่งขันทักษะ</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนมีความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการและสามารถสร้างชื่อเสียงให้แก่ตนและสถานศึกษาได้</p> <p>2. สถานศึกษามีการดำเนินงานเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศที่มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		วิชาในในทุกระดับอย่างมี ประสิทธิภาพ		ประสิทธิภาพที่ผู้ปกครองและ ชุมชนยอมรับ 3. ชุมชนและผู้เชี่ยวชาญด้าน ต่าง ๆ ให้การสนับสนุน ส่งเสริมวิทยากร และร่วม กิจกรรมในการพัฒนาทักษะ ผู้เรียนให้เกิดผลลัพธ์ตาม เป้าหมาย 4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อ การเข้าร่วมกิจกรรมที่ สถานศึกษาออกแบบและ ดำเนินการส่งเสริมและพัฒนา
	โครงการส่งเสริมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมติดตามเด็กในวัยเรียน 2. กิจกรรมระบบงานดูแลช่วยเหลือนักเรียน	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้อยู่ในวัยเรียนร้อยละ 100 ได้รับการสำรวจและส่งเสริมให้ อยู่ในระบบการศึกษาภาคบังคับ 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับ กำกับ ดูแลจนสำเร็จหลักสูตรใน สถานศึกษา	3,000	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับการดูแล และติดตามในระบบดูแล ช่วยเหลือของโรงเรียนอย่างเป็น ระบบและมีประสิทธิภาพ 2. ผู้สอนทุกคน และผู้ที่ เกี่ยวข้อง เข้าใจหลักการ ดำเนินงานระบบดูแล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองข้อมูลกลุ่มปกติ และกลุ่มเสี่ยงตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมพัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับตามระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. วิทยากรในพื้นที่บริการได้เข้าระบบการศึกษาภาพบังคับอย่างทั่วถึง และได้รับการกำกับติดตามดูแลจนจบหลักสูตรในสถานศึกษา</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง อย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดีตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>		<p>ช่วยเหลือผู้เรียน มีขั้นตอนชัดเจน พร้อมทั้งวิธีการและเครื่องมือที่มีมาตรฐานคุณภาพ และมีหลักการการทำงานที่ตรวจสอบได้จากผู้บริหาร บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องทั้งในและนอกสถานศึกษา อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้บริหารโรงเรียน ผู้สอน ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมในการส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ผู้เรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะชีวิตที่ดีใน การดำรงชีวิต อย่างมีความสุขและปลอดภัย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ด้วยระบบงานดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 3. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง และมีการ จัดเก็บ รวบรวมข้อมูลอย่างเป็น ระบบ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษา ขั้นพื้นฐาน <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 2. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. กิจกรรมส่งเสริม ICT เพื่อการเรียนรู้ 4. กิจกรรมสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษา 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับการจัดสรรงบประมาณค่าเครื่องแบบค่าอุปกรณ์การเรียน 2. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับสิ่งสนับสนุนจากการบริจังกองบจัดการเรียนการสอน ค่าหนังสือเรียน ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ของนักเรียนที่ได้รับการคัดกรองปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน สพฐ. และทุนเสมอภาค กสศ. ได้รับการจัดสรรเงินและสิ่ง 	66,871	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ภาครัฐให้การสนับสนุนอย่างมีคุณภาพ 2. ผู้เรียนเข้าถึงระบบปัจจัยทางการศึกษา และการการสนับสนุนเงินทุนเพื่อการดำรงชีพได้อย่างเท่าเทียม 3. ผู้ปกครองได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ ลด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สนับสนุนจากการบริหารงบประมาณ ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนและ ทุนเสมอภาค กสศ. <u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p> <p>2. ผู้เรียนได้รับการจัดสรรงบประมาณโครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้น พื้นฐานอย่างมีคุณภาพและเกิด ประโยชน์ตามวัตถุประสงค์ของ งบประมาณ</p> <p>3. สถานศึกษามีระบบการบริหาร จัดการงบประมาณอย่างถูกต้อง เหมาะสม ทัวถึงและตรวจสอบได้</p>		<p>ค่าใช้จ่ายและเป็นการกระตุ้น เศรษฐกิจ</p> <p>4. สถานศึกษาจัดกิจกรรมที่มี คุณภาพเพื่อผู้เรียนในการ พัฒนาวิชาการ สุขภาพ และ ทักษะความสามารถอื่น ๆ ตามแผนงานจากการใช้ งบประมาณอุดหนุนรายหัว จากภาครัฐ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา 1. กิจกรรมกิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนจำนวนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ผู้เรียนได้รับความรู้และประสบการณ์จากการเรียนรู้นอกสถานที่	7,000	1. ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรงที่ไปพบเห็น 2. ผู้เรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 3. ผู้เรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนทั้งในและนอกห้องเรียน 4. ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
	โครงการอาหารกลางวันนักเรียน 1. กิจกรรมอาหารกลางวันนักเรียน 2. กิจกรรมจัดหาอาหารเสริมเพิ่มเติมโภชนาการอื่นๆ	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง	172,800	1. ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. ผู้เรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาดถูกหลักอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้ รับประทานอาหารกลางวัน สะอาด และถูกหลักโภชนาการ</p> <p>4. ผู้เรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน การศึกษา</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร กลางวันทุกคน</p> <p>2. ผู้เรียนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้าน ต่างๆ ดีขึ้น</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับประทานอาหาร สะอาดและถูกหลักอนามัย</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ มาตรฐานการศึกษา</p>		<p>3. ผู้เรียนมีความสุขสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>4. ผู้เรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้ มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา กิจกรรมศึกษาดูงานและงานวิจัยเพื่อพัฒนา กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> ผู้สอน จำนวน 2 คนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน พัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลผู้เรียนอย่างเป็นระบบ คิดเป็นร้อยละ 75 ขึ้นไป ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ ๗๕ ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p>	7,000	<ol style="list-style-type: none"> ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับวิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. ผู้สอน ได้รับการพัฒนาให้มี ประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับวิธีการ วิธีการใช้โปรแกรมระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและงานวิจัยเพื่อพัฒนา 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	เชิงปริมาณ 1. ผู้สอน จำนวน 2 คนได้รับการ พัฒนาร้อยละ 100 2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้น เรียน ระดับสถานศึกษา มี ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป และ	7,000	1. ผู้สอนมีความรู้ ความ เข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับการ จัดการเรียนการสอน 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้ เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น 2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ 3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น 		
	โครงการนิเทศภายในสถานศึกษา	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอน จำนวน 2 คนได้รับการพัฒนาร้อยละ 100 		<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะ เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกชั้นเรียน ระดับสถานศึกษา มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป และผลการประเมินคุณภาพนักเรียนระดับชาติ (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และ (O-NET) ในชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้สอน ได้รับการพัฒนาให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะเกี่ยวกับเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>		<p>2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	โครงการเพิ่มศักยภาพและพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมการผลิตสื่อเพื่อการจัดการเรียนการสอน DLTV	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียนร้อยละ 100 ได้สื่อประกอบการจัดการเรียนการสอน DLTV <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ผู้เรียนได้ใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ	5,000	1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ โดยมีการใช้สื่อประกอบการสอนที่มีคุณภาพในการจัดการเรียนรู้ DLTV และการจัดการเรียนรู้ในสถานการณ์ที่ไม่ปกติ
	โครงการพัฒนาระบบงานการเงิน บัญชีและพัสดุ 1. กิจกรรมพัฒนาระบบงานการเงินและบัญชี 2. กิจกรรมพัฒนาระบบงานพัสดุ 3. กิจกรรมซ่อมแซมวัสดุและครุภัณฑ์	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. โรงเรียนมีการปฏิบัติงานระบบงานการเงิน บัญชี และพัสดุ ร้อยละ 100 2. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน ร้อยละ 80	5,000	1. มีการตรวจสอบงานการเงินและพัสดุเป็นประจำทุกปี 2. โรงเรียนมีวัสดุและครุภัณฑ์ที่แข็งแรงพร้อมใช้งานได้ตลอดเวลา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. โรงเรียนมีวัสดุครุภัณฑ์ที่พร้อมใช้งานเพิ่มขึ้น ร้อยละ 80</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร่วมพัฒนาระบบการเงินพัสดุดีอย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. โรงเรียนมีระบบธุรกรรมการเงิน พัสดุ ที่มีความถูกต้อง โปร่งใส เป็นปัจจุบันและตรวจสอบได้</p> <p>3. คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาร่วมตรวจสอบและถ่วงดุลการวางแผนงบประมาณและการใช้เงิน อย่างสม่ำเสมอ</p>		
	<p><u>โครงการพัฒนางานธุรการ</u></p> <p>1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการและงานสารบรรณ</p> <p>2. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลสารสนเทศ</p>	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <p>1. ร้อยละ 100 ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกรวดเร็วของ</p>	4,000	<p>1. ผู้สอน ผู้เรียน บุคลากรในสถานศึกษา รวมทั้งบุคคลภายนอกและหน่วยงานภายนอกมีความพึงพอใจใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		การติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้ อย่างดียิ่ง <u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาและหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านท่ามะเกลือ		ความสะดวก รวดเร็ว ในการติดต่อประสานงานกับโรงเรียน
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมศึกษาดูงานและงานวิจัยเพื่อพัฒนา 3. กิจกรรมชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 4. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการศึกษา อบรมประชุมสัมมนาอย่างน้อย 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา 2. ภาระงานที่ได้รับมอบหมายบรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายร้อยละ 90 ในปี 2565	7,000	1. ร้อยละของบุคลากร ครูมีคุณลักษณะตามมาตรฐานตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการพิจารณายกย่อง 3. ร้อยละจำนวนสื่อนวัตกรรมที่ครูดำเนินการในรอบปี การศึกษาเป็นรายบุคคล

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<u>เชิงคุณภาพ</u> 1. ร้อยละของบุคลากร ครูมี คุณลักษณะตามมาตรฐาน ตำแหน่งมาตรฐานวิทยฐานะ 2. ร้อยละของครูที่ได้รับการ พิจารณายกย่อง 3. ร้อยละจำนวนสื่อวัตกรรมที่ ครูดำเนินการในรอบปี การศึกษาเป็นรายบุคคล 4. ผลสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมาย		4. ผลสำเร็จของงานที่ได้รับ มอบหมาย
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อ การศึกษา 1. กิจกรรมแสวงหาความร่วมมือกับชุมชน 2. กิจกรรมระดมทรัพยากร	<u>เชิงปริมาณ</u> 1. ผู้เรียน ผู้สอน โรงเรียนได้รับความร่วมมือและร่วมเป็นภาคี เครือข่ายทางการศึกษากับชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงาน ทางการศึกษาและหน่วยงานอื่น อย่างน้อยร้อยละ 85	ไม่ใช้งบประมาณ	1. ผู้เรียน ผู้สอน โรงเรียน ได้รับความร่วมมือและร่วม เป็นภาคีเครือข่ายทาง การศึกษากับชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการ ศึกษาและหน่วยงานอื่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>2. ชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษาและ หน่วยงานอื่น ร้อยละ 85 พึง พอใจต่อการจัดการศึกษาและ พัฒนาการศึกษาในสถานศึกษา ให้มีประสิทธิภาพ</p> <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <p>1. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาการ จัดการเรียนรู้จากภูมิปัญญา ท้องถิ่นเชิงบูรณาการ</p> <p>2. โรงเรียน ชุมชน บุคคล องค์กร หน่วยงานทางการศึกษา และหน่วยงานอื่น เกิดความ ร่วมมือประสานสัมพันธ์ มี ทัศนคติที่ดี</p>		<p>2. ชุมชนและ บุคคลภายนอกมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา</p>
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</p>	<p>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมแนะแนวนักเรียน กิจกรรมการรับนักเรียนเข้าเรียนตามเกณฑ์ กิจกรรมสวัสดิการนักเรียน (ปัจจัยพื้นฐาน นร. ยากจน) กิจกรรมกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (ทุน กสศ.) กิจกรรมสนับสนุนทุนการศึกษา 	<p><u>เชิงปริมาณ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูร้อยละ 100 ประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน และช่วยส่งเสริมนักเรียนในด้านอื่น ๆ นักเรียนที่มีปัญหาร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย เพื่อให้พัฒนาได้เต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน <p><u>เชิงคุณภาพ</u></p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ ผลการประเมินคุณภาพนักเรียนด้านการยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือน้อย่างทั่วถึง และยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่าง และหลากหลาย ครูประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนได้และช่วยส่งเสริมในด้านอื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพดีขึ้น นักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลให้มีความสามารถเต็มตามศักยภาพของนักเรียนแต่ละคน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลากหลาย มีค่าคะแนนเฉลี่ยในภาพรวม อยู่ในระดับดี 3. ผลการประเมินคุณภาพครูด้านการประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียนมีคุณภาพ อยู่ในระดับดี		
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	-	-	-	-
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	-	-	-	-