



โรงเรียน บ้านนาบุญโหล่งขอด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 57 หมู่ 3 บ้านนาเม็ง ต.โหล่งขอด อ.พร้าว จ.เชียงใหม่ 50190



โทรศัพท์ : 035-348123



Website :

<https://www.facebook.com/RongreiyinBannaBuyHolNgKhxd>



EMAIL:

naboom348123@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีจรรยา สูดำจันทร์
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านนาบุญไหล่งขอ



โทรศัพท์ 087 - 1943140

Email Address Pe-Can@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 235 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 18 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 14 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน - คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน - คน
- 6) เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน
- 7) ลูกจ้าง รวมจำนวน 2 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ - คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 1 คน
- 8) นักการภารโรง จำนวน - คน
- 9) เจ้าหน้าที่ศูนย์ ICT จำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ O-net และ RT สูงกว่าระดับประเทศ สังกัด และจังหวัด

ผู้เรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง พูด เขียนและตั้งคำถามเพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม เรียนรู้ ร่วมกัน เป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน ใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และ นำเสนอผลงาน มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ทำงานร่วมกับ ผู้อื่นได้ ทำงานอย่างมีความสุข พัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติผู้อื่นและกตัญญูต่เวทิต่อผู้มีพระคุณ ความรู้ความสามารถ ในการเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ กีฬา และกรีฑา ให้ได้รับรางวัลในระดับเขตพื้นที่ การศึกษา ระดับภูมิภาค และระดับประเทศ รวมทั้งสามารถสื่อสารได้ทุกคน ในการแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองได้

ผู้เรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรง มีสมรรถภาพทางกาย และน้ำหนักร่างกายสูง ตามเกณฑ์เป็นส่วน ใหญ่ มีมารยาทที่ดีเป็นไปตามอัตลักษณ์ของสถานศึกษา เป็นที่ยอมรับของชุมชน ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพ ติดให้โทษ และ หลีกเสี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคร้าย อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ สร้างผลงานจาก เข้าร่วมกิจกรรมด้านศิลปะ ดนตรีนาฏศิลป์กีฬา และนันทนาการตามจินตนาการ มี คุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตร ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง

ผู้บริหารมีความตั้งใจ มีความมุ่งมั่น มีหลักการบริหารที่ดี และเป็นกัลยาณมิตร มีวิสัยทัศน์ที่ ชัดเจน คณะกรรมการสถานศึกษา เครือข่ายผู้ครองมีความตั้งใจ และมีความพร้อมในการปฏิบัติหน้าที่ตาม บทบาท มีการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมายวิสัยทัศน์ ปรัชญาและจุดเน้นของ สถานศึกษา มีกิจกรรมพิเศษเพื่อตอบสนองนโยบาย จุดเน้น ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษา และมีผล การดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย มีผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความสามารถเป็นส่วนใหญ่ จึงทำให้การ บริหารจัดการด้านต่างๆ มีประสิทธิภาพ ระบบสารสนเทศของโรงเรียนเป็นหมวดหมู่ เป็นปัจจุบัน ทำให้การ บริหารจัดการของ โรงเรียนมีประสิทธิภาพ มีระบบการบริหารที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ในการกำหนด มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาระดับการศึกษาขั้น พื้นฐาน และอัตลักษณ์ที่สถานศึกษากำหนด จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับ มาตรฐานที่ สถานศึกษากำหนด และดำเนินการตามแผน มีการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายใน สถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองประจำปี นำผลการประเมิน ไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่ง รายงานผลการ ประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด หลักสูตรสถานศึกษามีความเหมาะสมและสอดคล้อง

กับท้องถิ่น มีการนิเทศภายใน กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียนการสอนอย่างสม่ำเสมอ จัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนที่ส่งเสริมและ ตอบสนองความต้องการตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจของผู้เรียน ครูได้ปฏิบัติหน้าที่ตรงกับความรู้ความสามารถหรือคุณวุฒิทางการศึกษา ส่งผลให้ งานมีคุณภาพ ได้รับการยอมรับจากผู้ปกครองและชุมชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมและพัฒนาครูและบุคลากรให้มี สมรรถนะตามมาตรฐานวิชาชีพ นำผลที่ได้จากการรับมอบหมาย มาปรับใช้ พัฒนาโรงเรียน จนส่งผลให้ นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนเกิดความพึงพอใจในผลของการบริหารการจัดการศึกษา ผู้บริหารให้ คำแนะนำ คำปรึกษาทางด้านวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษาอย่างเต็มศักยภาพและเต็มเวลา ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัยมีสิ่งอำนวยความสะดวก พอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดีสภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน จัดโครงการ กิจกรรมที่ ส่งเสริมสุขภาพอนามัยและความปลอดภัยของผู้เรียน จัดห้องสมุดที่ให้บริการสื่อและเทคโนโลยี สารสนเทศ ที่เอื้อให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองหรือเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม มีการสร้างและพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ภายใน สถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อ พัฒนาการเรียนรู้ ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษารวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง บุคลากรภายใน สถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง โรงเรียนให้บริการสื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อสารการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ โดยบริการ Wireless network ที่ครอบคลุมพื้นที่สะดวก มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเป็น แหล่งเรียนรู้ที่ทันสมัย ทำให้นักเรียน สามารถพัฒนาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีระบบการนำองค์กร ตามทิศทางการจัดการศึกษาที่ มุ่งสู่วิสัยทัศน์ พันธกิจโดยยึดหลักธรรมาภิบาล บริหารจัดการศึกษาและบริหารงานแบบมีส่วนร่วม Participation(Management) โดยนำอ้อมนำหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียง(Sufficiency) มาใช้ในการ บริหารและการจัดการเรียนการสอน ภายใต้วงจรคุณภาพ (PDCA) เพื่อพัฒนาผู้เรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียน และชุมชนสู่ความเป็นเลิศSmart)อย่างยั่งยืน

โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอมีหลักสูตรที่สอดคล้องกับบริบทของชุมชนและท้องถิ่น ครูมีความ มุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอน มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ การปฏิบัติ จริง มีวิธีการและ แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมเพื่อใช้จัดกิจกรรมทำที่หลากหลายใน ชั้นเรียนสอดคล้องกับการพัฒนา ผู้เรียน โดยใช้กระบวนการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) ครู มีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัด บรรยากาศ สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ส่งเสริมให้นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง สภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนเอื้อต่อการเรียนรู้ ครูทุกคน มีผลงานวิจัยในชั้นเรียน



จุดที่ควรพัฒนา

เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น โดยเพิ่มเวลา หรือจัดหาเวลาในการสอนซ่อมเสริมนักเรียนที่ยังมีผลการเรียนไม่เป็นไปตามคาดหวัง จัดให้มีกิจกรรมเปิดโลกนวัตกรรมในโรงเรียน โดยการนำเอาผลงานหรือผลผลิตที่ได้จากโครงการกิจกรรม Naboon Smart Model มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ รวมไปถึงการพัฒนาด้านพฤติกรรมที่พึงประสงค์ของนักเรียนให้มากขึ้น เช่น การตรงต่อเวลาในการมาเรียน การสนใจเรียน การมีจิตอาสา และพฤติกรรมด้านต่างๆ อีกทั้งผู้ปกครองควรให้ความร่วมมือต่อทางโรงเรียนให้มากยิ่งขึ้น เพื่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้นต่อไป

เปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความ เข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา มีการส่งเสริมให้ครูและบุคลากร นำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียน รวมไปถึงสร้างความร่วมมือแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการ โดยจัดให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาเข้ารับการฝึกอบรม ศึกษาดูงาน เพื่อเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา

ควรนำภูมิปัญญาท้องถิ่น หรือจัดหาผู้มีความรู้เฉพาะด้านในท้องถิ่น เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนเพิ่มมากขึ้น มีการนำผลการประเมินผู้เรียนมาใช้ปรับปรุงและพัฒนาให้เต็มศักยภาพของแต่ละบุคคล รวมถึงครูส่งเสริมให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ด้วยตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา

- การบริหารปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียนมีมีกิจกรรมมีกิจกรรมทับซ้อนกันต้องเร่งดำเนินการ
- การพัฒนาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม เนื่องจากน้ำที่ใช้เป็นน้ำบาดาลทำให้น้ำมีตะกอน และมีสีเหลืองขุ่นมาก
- การส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา นักเรียนบางคนยังไม่ปฏิบัติตาม
- การร่วมงานสัมพันธ์ชุมชน บางครั้งหน่วยงานที่ขอความร่วมมือเข้ามาไม่ได้แจ้งให้ทราบล่วงหน้า
- จำนวนกล้องวงจรปิดภายในโรงเรียน ยังไม่ครอบคลุมจุดเสี่ยงได้เพียงพอ
- นักเรียนบางคนยังไม่ยอมรับระเบียบวินัยของโรงเรียน เช่น การแต่งการ ทรงผมนักเรียน เป็นต้น

แนวทางการแก้ไข

- ดำเนินโครงการอย่างต่อเนื่อง และให้มีการนิเทศติดตามโครงการเป็นระยะ
- จัดทำโครงการจัดซื้อเครื่องกรองน้ำ
- จัดทำคู่มือนักเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
- ขอความร่วมมือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง แจ้งให้ทราบเกี่ยวกับงานสัมพันธ์ชุมชน เพื่อให้ทางโรงเรียนได้บริหารจัดการบุคคลที่จะเข้าร่วมงานได้อย่างเหมาะสม
- จัดทำโครงการจัดซื้อกล้องวงจรปิดเพิ่มเติม
- จัดทำคู่มือเกี่ยวกับกฎระเบียบของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอ

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา

- เมื่อภาคเรียนที่ 1 ปี 2566 ที่ผ่านมา มีครูวิชาเอกวิทยาศาสตร์ เกษียณอายุราชการ และทางโรงเรียนยังไม่ได้อัตรากำลังคืนมา จึงทำให้ทางโรงเรียนขาดครูผู้สอนตรงเอกวิทยาศาสตร์
- การพัฒนาประสิทธิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ไปอบรม/ประชุม/สัมมนา ไม่ดำเนินการสรุปรายงานการอบรม/ประชุม/สัมมนาส่งงานบุคคล
- เนื่องจากตำแหน่งภารโรงของโรงเรียนเกษียณอายุราชการไป และยังไม่ได้ตำแหน่งคืน ทางโรงเรียนต้องดำเนินการจัดหางบประมาณในการจ้างพนักงานแม่บ้านเอง

แนวทางการแก้ไข

- จำทำโครงการเพื่อจ้างครูอัตราจ้างสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์
- มุ่งเน้นให้ครูที่ไป อบรม/ประชุม/สัมมนา ดำเนินการสรุปรายงานหลังจากเสร็จกิจกรรมอบรมทันที
- จัดทำคู่มือนักเรียนเกี่ยวกับการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน
- จัดหางบประมาณ ดำเนินโครงการจัดจ้างพนักงานทั่วไป

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน (กิจกรรมชุมนุม) เนื่องจากทางโรงเรียนได้มีการลดเวลาเรียนเหลือคาบละ 50 นาที เพื่อนำเวลาไปฝึกซ้อมการแข่งขันทักษะวิชาการ และใช้คาบเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ทำให้ไม่สามารถจัดการเรียนรู้ในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนได้เต็มที่
- การพัฒนาศักยภาพผู้เรียน(ตัว ป.6, ม.3) มีการติวจากเสริมนอกเวลา ทำให้ต้องลดคาบเรียน
- ทางสถานศึกษาคาดแคลนครูเอกวิทยาศาสตร์ ทำให้นักเรียนได้เรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์กับครูวิชาเอกอื่น
- การส่งเสริมและพัฒนางานวัดและประเมินผล ครูและบุคลากรของโรงเรียนบางส่วนยังไม่เข้าใจระเบียบการวัดผลและประเมินผลของโรงเรียน

แนวทางการแก้ไข

- มุ่งเน้นให้ครูจัดกิจกรรมแบบบูรณาการ
- จัดทำโครงการติว Nt Rt และ O-net นอกเวลาเรียน โดยใช้เวลาหลังเลิกเรียน
- จัดหางบประมาณเพื่อจ้างครูอัตราจ้าง
- จัดทำคู่มือการวัดและประเมินผลผู้เรียน พร้อมจัดกิจกรรมอบรมให้ความรู้การวัดและประเมินผล

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา

- งานแผนงาน การปฏิบัติกิจกรรมตามแผนงานแต่ละฝ่ายงานบางโครงการไม่เป็นไป/ไม่ปฏิบัติตามแผนงานที่วางไว้
- ในปีงบประมาณที่ผ่านมา หม้อแปลงไฟฟ้าของโรงเรียนเสียหาย ทำให้ต้องใช้งบประมาณในการซ่อมแซมจำนวนมาก
- งานการเงิน ระยะเวลาในการดำเนินงานมีความคลาดเคลื่อน ไม่ตรงตามแผนที่กำหนดไว้เนื่องจากภาระงานที่หนักและเยอะ

แนวทางการแก้ไข

- งานแผนงาน เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน นำข้อมูลสารสนเทศมาใช้ในการวางแผนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมให้สอดคล้องตามสภาพปัญหา หรือความต้องการที่จะส่งเสริมและพัฒนาให้บรรลุเป้าหมาย
- เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งาน จัดทำสรุปโครงการเพื่อนำข้อมูลสารสนเทศไปประกอบการจัดสรรงบประมาณ
- เน้นย้ำให้แต่ละฝ่าย/งานส่งรายงานผลการดำเนินงานหลังเสร็จสิ้นการดำเนินงานแต่ละกิจกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียน.....

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำแล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโครงการคุณธรรมเยาวชนคนดีได้ร่วมนาบุญฯ	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด ร้อยละ 100 ได้ทำโครงการคุณธรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด สามารถทำโครงการคุณธรรมได้	4,000	นักเรียนสามารถ แสวงหาความรู้และวิธีการแก้ไขปัญหาด้วยการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม มีการพัฒนาความรู้และสร้างสรรค์นวัตกรรมใหม่ ๆ และ ร่วมมือกับองค์กรต่าง ๆ อย่างสร้างสรรค์ในการพัฒนาชุมชน
	2. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอดได้เข้าร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอด มีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	20,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และมีลักษณะนิสัยรักษาระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการเลือกประธานนักเรียน และคณะกรรมการสภานักเรียน เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอตมวิถีชีวิตประชาธิปไตย มีคุณธรรมรู้จักหน้าที่และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข	25,000	นักเรียนสามารถนำการเรียนรู้วิถีชีวิตประชาธิปไตยไปใช้ในชีวิตรประจำวันอย่างมีความสุข
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียน ครู และบุคลากร ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์ประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร ระดับ ดี ขึ้นไป 2. ครู และบุคลากร ร้อยละ 70 ผ่านเกณฑ์การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรม ระดับ ดี ขึ้นไป	7,000	- นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร - ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้มีความคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมยกระดับคุณภาพการศึกษา	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกวิชา เชิงคุณภาพ -	4,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นทุกวิชาอย่างมีคุณภาพ
	2. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอด ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้อื่นในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	0	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
	3. กิจกรรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ	เชิงปริมาณ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้นโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดได้ใช้สื่อการเรียนการสอน เชิงคุณภาพ - นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในรายวิชาภาษาอังกฤษที่สูงขึ้น	4,000	โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอดมีสื่อการเรียนรู้อิงภาษาอังกฤษที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมการพัฒนาสื่อการสอนวิทยาศาสตร์	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมการเรียนรู้การสอนวิทยาศาสตร์</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถผลิต คิดค้น จัดทำโครงงาน และทำกิจกรรมต่าง ๆ ด้านวิทยาศาสตร์ได้อย่างมีคุณภาพ</p>	4,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการทำงานร่วมกันเป็นกลุ่ม- - นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ในทางที่ถูกต้อง - นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง - นักเรียนได้ศึกษาด้วยตนเอง
	5. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และเป็นห้องสมุดที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	6. กิจกรรมโครงการวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงการวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ	0	นักเรียนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงการวิทยาศาสตร์ และชุมนุมในระดับต่าง ๆ
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย 1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย	8,000	เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์จริงในชีวิต
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอ ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน	0	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมห้องสมุดมีชีวิต	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน</p> <p>เชิงปริมาณ นักเรียนในโรงเรียน ร้อยละ 80 รู้จักใช้บริการห้องสมุดเป็นแหล่งค้นคว้าหาความรู้และมีหนังสือ วารสาร นวัตกรรม และเทคโนโลยีที่ทันสมัยไว้บริการมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านมากขึ้น และรู้จักค้นคว้าหาความรู้จากสื่อและเทคโนโลยีต่าง ๆ ได้อย่างหลากหลาย และเป็นห้องสมุดที่ให้บริการแก่ชุมชนอย่างทั่วถึง</p>	2,000	<ul style="list-style-type: none"> - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้ - นักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของการอ่าน การเขียน และการฟังมากยิ่งขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปใช้ในการเรียนและในชีวิตประจำวัน - นักเรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่างๆ ด้วยตนเองและเรียนรู้ร่วมกับผู้อื่นได้ - นักเรียนเห็นถึงความสำคัญและเข้าใช้บริการห้องสมุดมากยิ่งขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ 1. กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม	ด้านปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้เข้าร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต มีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	20,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และมีลักษณะนิสัยรักษาระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
	2. เข้าค่ายคุณธรรม	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้เข้าร่วมในกิจกรรม เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต มีคุณธรรมจริยธรรมนำไปใช้ในการดำรงชีวิต	20,000	นักเรียนมีทักษะในการดำรงชีวิต และมีลักษณะนิสัยรักษาระเบียบวินัย มีความสามัคคี มีความรับผิดชอบ ความเสียสละ บำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ มั่นใจในตนเอง และกล้าแสดงออก
	โครงการสนับสนุนการจัดการศึกษา 1. กิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ นักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับความรู้ มีความสุข จากการไปทัศนศึกษานอกสถานที่	111,711	นักเรียน และคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้รับประสบการณ์ตรง มีความสุข มีความสนุกสนาน ในการที่ได้ไปทัศนศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนสุจริต</p> <p>1. กิจกรรม ลูกเสือ-เนตรนารี</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอตั้งตั้งแต่ ระดับชั้น ป.1 – ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ร้อยละ 100 ได้เรียนรู้วิชาลูกเสือ-เนตรนารี และการเข้าค่ายพักแรม กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอสามารถดำเนินงานตาม กระบวนการเรียนการสอนตาม หลักสูตรพัฒนาผู้เรียน</p>	20,000	<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอได้รับความรู้จากการ ได้ฝึกปฏิบัติจริง</p> <p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอมีระเบียบวินัยใน ตนเอง และมีความรับผิดชอบ ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</p>
	<p>โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>1. กิจกรรมนาบุญสู้โรคอุบัติใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอ ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการ แพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติ ใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และ บุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญ 1 โหล่งขอ ได้ปฏิบัติตามมาตรการ การป้องกันการแพร่ระบาดของ โรคติดต่ออุบัติใหม่) ได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p>	0	<p>นักเรียนมีความปลอดภัยจาก การแพร่ระบาดของโรคติดต่อ อุบัติใหม่</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการเสริมสร้างทักษะชีวิต 1. กิจกรรมการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม	เชิงปริมาณ นักเรียนพิการเรียนร่วมโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอตได้รับการพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนพิการเรียนร่วมพัฒนาตามศักยภาพของแต่ละคนอย่างเหมาะสมในทุกช่วงชั้น	2,000	- งานเรียนร่วมดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ - ผู้ปกครอง และครูผู้สอนได้รับความรู้และเข้าใจนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ 1. กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต ร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้ที่ได้จากการอ่านไปพัฒนาการเรียนรู้ในแต่ละกลุ่มสาระและนำความรู้ที่ได้จากการอ่าน ไปแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน	0	- นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านทุกคน - นักเรียนใช้เวลาว่างเป็นประโยชน์มากขึ้น - นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอ่านไปปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้
	2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์พิชิต RT ,NT, O-NET	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เข้าร่วมกิจกรรมร้อยละ 100	5,000	นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญไหล่งขอต มีผลสัมฤทธิ์ระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร้อยละ 70 มีคะแนนสอบระดับชาติ (RT,NT,O-net) ทุกสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา เชิงคุณภาพ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1,3,6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ได้รับการพัฒนา ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เพิ่มขึ้นจากปีการศึกษาที่ผ่านมา		
	3. กิจกรรมโครงงานวิทยาศาสตร์	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์และเข้าร่วมกิจกรรมชุมนุมนักวิทยาศาสตร์ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการจัดทำโครงงานวิทยาศาสตร์ อย่างมีคุณภาพ	0	นักเรียนได้เป็นตัวแทนโรงเรียนเข้าร่วมการแข่งขันโครงงานวิทยาศาสตร์ และชุมนุมในระดับต่าง ๆ
	4. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้	10,000	- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอได้แสดงความรู้ความสามารถทางวิชาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>พัฒนาความรู้ความสามารถด้านวิชาการ</p> <p>ร้อยละ 80 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต สามารถพัฒนาศักยภาพของตนเองในด้านวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ กิจกรรมบรรลุตามวัตถุประสงค์อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>- นักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอต ได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางวิชาการ</p>
	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา</p> <p>1. หนุนน้อยนักคิดสร้างสรรค์</p>	<p>เชิงปริมาณ จัดกิจกรรมส่งเสริมสนับสนุนให้ได้ กมี ความคิดสร้างสรรค์ด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะสำหรับนักเรียนระดับชั้นปฐมวัยปีที่ 2 และชั้นปฐมวัยปีที่ 3</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กชั้นชมร่วมกิจกรรมและมีผลงานด้านศิลปะงานปั้นและฉีกตัดปะ</p>	2,000	<p>ทั้งครูและนักเรียนมีสื่อสร้างสรรค์ใช้ในการเรียนการสอนที่เหมาะสม เพียงพอต่อความต้องการในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p> <p>1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อย</p>	<p>เชิงปริมาณ เด็กปฐมวัย จำนวน 16 คน เข้าร่วมกิจกรรม ทุกคน</p> <p>เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอทุกคนได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมและได้รับการ พัฒนาด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างสมดุลเหมาะสมกับวัย</p>	8,000	<p>เด็กปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างมีความสุข ได้รับประสบการณ์จริงในชีวิต</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการ to be number one</p> <p>1. กิจกรรมเป็นหนึ่งในโดยไม่พึ่งยาเสพติด</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีทักษะการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติด มีความกล้าแสดงออกในทางสร้างสรรค์ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p>	0	<p>1. นักเรียนมีจิตสำนึกและเห็นความสำคัญของการรณรงค์ต่อต้านยาเสพติดทุกรูปแบบ</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีภูมิคุ้มกันทางจิตในการป้องกันปัญหาเสพติด</p> <p>3. นักเรียนสามารถสร้างและพัฒนาเครือข่ายเพื่อการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดได้ด้วยตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการป้องกันภัยคุกคามทุกรูปแบบ</p> <p>1. กิจกรรมนาบุญสู้โรคอุบัติใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ร้อยละ 100 ได้ปฏิบัติตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนบ้านนาบุญ โหล่งขอด ได้ปฏิบัติตามมาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	0	นักเรียนมีความปลอดภัยจากการแพร่ระบาดของโรคติดต่ออุบัติใหม่
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p>โครงการ Naboon Smart Model</p> <p>1. กิจกรรมนิทานก่อนนอน</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ให้ความสนใจในการฟังนิทานก่อนนอน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนมีพัฒนาการในด้านต่างๆที่ดีขึ้น</p>	5,000	นักเรียนมีได้รับความรู้จากการฟังนิทานและสามารถนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
	2. กิจกรรมการปลูกผักสวนครัว	<p>ด้านปริมาณ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักผักสวนครัวและสามารถปลูกผักได้</p> <p>ด้านคุณภาพ นักเรียนรู้จักผักสวนครัวและสามารถปลูกผักได้</p>	20,000	1. นักเรียนรู้จักผักสวนครัว มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิธีการปลูกผัก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				2. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวและสามารถนำไปบริโภคได้
	3. กิจกรรมปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ เชิงคุณภาพ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน	20,000	โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน
	4. กิจกรรม Smart Farmer	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรม Smart Farmer เชิงคุณภาพ มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ	42,000	โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมอบรม ศึกษาดูงานและพัฒนาศักยภาพครู	เชิงปริมาณ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100 เชิงคุณภาพ คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ สามารถนำไปดำเนินงานตามหน้าที่ได้อย่างมีคุณภาพ	10,000	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา มีความรู้ ความเข้าใจในการทำงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนเองรับผิดชอบมากยิ่งขึ้น
	2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาบุคลากรสู่มืออาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับอบรมเพื่อพัฒนาตนเองไม่ต่ำกว่า 20 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา หรือไม่ต่ำกว่า 2 ครั้งต่อปี เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ	0	1. ข้าราชการครูพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถในการจัดทำผลงานทางวิชาการให้ได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. ผู้ผ่านการพัฒนา สามารถเขียนผลงานทางวิชาการได้มาตรฐานและถูกต้องตามหลักวิชาการ นำไปสู่การพัฒนาตนเอง พัฒนางาน สู่การเลื่อนวิทยฐานะสูงขึ้น อันจะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				ส่งผลต่อการพัฒนาคุณภาพ นักเรียน ได้อย่างมี ประสิทธิภาพและเกิด ประโยชน์ต่อทางราชการอย่าง สูงสุด และมีความก้าวหน้า ทางวิชาชีพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล 1. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาปรับปรุงภูมิทัศน์ ภายในโรงเรียน 2. กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้อง พยาบาล	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 มีอาคาร สถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย เชิงคุณภาพ นักเรียนได้เรียนรู้ในอาคาร สถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย	87,938	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ให้มี สภาพแวดล้อมร่มรื่น สะอาด และปลอดภัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการ Naboon Smart Model 1. กิจกรรม กิจกรรมปลูกผักสวนครัว 2. กิจกรรม กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ 3. กิจกรรม กิจกรรม Smart Farmer	เชิงปริมาณ - นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3 รู้จักผักสวนครัวและสามารถปลูกผักได้ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรมปลูกไม้ดอกไม้ประดับ - ร้อยละ 100 ของนักเรียนโรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตได้ร่วมกิจกรรมการเรียนรู้ตามโครงการขับเคลื่อนเก่ง ดี มีสมรรถนะ กิจกรรม Smart Farmer เชิงคุณภาพ - นักเรียนรู้จักผักสวนครัวและสามารถปลูกผักได้ - มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่าง	82,170	1. นักเรียนรู้จักผักสวนครัว มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับวิธีการปลูกผัก 2. นักเรียนสามารถปลูกผักสวนครัวและสามารถนำไปบริโภคได้ 3. โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน 4. โรงเรียนบ้านนาบุญโหล่งขอตมีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพ ที่ส่งเสริมความหลากหลาย และความแตกต่างระหว่างบุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุดของผู้เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุด ของผู้เรียน - มีกิจกรรมการเรียนการสอนที่มี ประสิทธิภาพ หลากหลาย ส่งเสริมความแตกต่างระหว่าง บุคคล พัฒนาตามศักยภาพสูงสุด ของผู้เรียน		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**