



โรงเรียนบ้านเมืองขอนแก่น

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 53 หมู่ที่ 1 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : -



Website :

<https://data.bopp-obec.info>



EMAIL:

Mk50020190@windowslive.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางลภัสสรดา ธนเจริญปทีป
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเมืองขอนแก่น



ชื่อ-สกุล-.....
รองผู้อำนวยการโรงเรียน.....-.....

รูปภาพ
รองผู้อำนวยการโรงเรียน

โทรศัพท์ 083 4645314

โทรศัพท์

Email Address DuckyLucky888@gmail.com

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา

- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....61.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566




ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....4.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....0.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....3.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...0.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) เป็นโรงเรียนที่มีผลสอบ RT ด้านการอ่าน NT ด้านภาษาไทย ด้านคณิตศาสตร์และเฉลี่ยรวม O-NET ภาษาไทย สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ
 - 2) เป็นโรงเรียนที่สอนโดยใช้สื่อ DLTV เต็มรูปแบบ
 - 3) บุคลากรมีประสบการณ์ในการทำงาน

- จุดที่ควรพัฒนา**
- 
- 1) ด้านสื่อคอมพิวเตอร์ที่ทันสมัยให้เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
 - 2) ด้านบุคลากรที่เป็นข้าราชการประจำมีไม่เพียงพอต่อชั้นเรียน
 - 3) ด้านอาคารสถานที่ ที่ได้รับผลกระทบจากแผ่นดินไหวที่กำลังรองบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัดในการก่อสร้างใหม่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา 1. ด้านอาคารสถานที่ มีงบประมาณน้อยในการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนที่ชำรุดตามอายุการใช้งานระหว่างปี 2. อาคารได้รับความเสียหายจากแผ่นดินไหว

แนวทางแก้ไข 1. ระดมทุนจากภายนอกเพื่อใช้ในการปรับปรุงซ่อมแซมในส่วนชำรุด 2. แจ้งหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อของบประมาณในการสร้างอาคารใหม่

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ข้าราชการครูมีไม่ครบชั้นเรียน ได้รับอัตราจ้างชั่วคราวจากเขตทำให้ต้องเปลี่ยนคนทำงานบ่อย การทำงานไม่ต่อเนื่อง ต้องคอยสอนงานบ่อยๆ

แนวทางแก้ไข อยากให้หน่วยงานต้นสังกัดจัดครูที่เป็นข้าราชการให้ครบชั้นเรียน เพื่อความต่อเนื่องในการทำงาน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา มีการปรับเปลี่ยนงานด้านวิชาการต่างๆอยู่เรื่อยๆ เช่น หลักสูตร การวัดและประเมินผลฯลฯ ทำให้ครูต้องคอยทำความเข้าใจและปรับเปลี่ยนงานอยู่เสมอ

แนวทางแก้ไข อยากให้ลดการปรับเปลี่ยนงานวิชาการที่ต่างๆลง แต่ปรับเปลี่ยนครั้งเดียวทุก 5 ปี 10 ปี ฯลฯ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนมีน้อยตามรายหัวของนักเรียน ทำให้ไม่เพียงพอต่อการใช้จ่ายต่างๆของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข อยากให้เพิ่มงบประมาณสนับสนุนโรงเรียนขนาดเล็กให้เพียงพอต่อการใช้จ่าย

.....

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
โรงเรียนบ้านเมืองขอนแก่น อำเภอสันทราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่เขต 2

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเรียนตามรอยพ่อด้วย DLTV อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ 3. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คน ได้รับการปลุกฝังให้มีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	1,000	นักเรียนทุกคนมีความรักในสถาบันหลักของชาติและน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการเรียนตามรอยพ่อด้วย DLTV อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมการเรียนรู้สาระสังคมศึกษา สาระประวัติศาสตร์ 2. กิจกรรมวันสำคัญ กิจกรรมประชาธิปไตย 3. กิจกรรมจัดบอร์ดนิทรรศการ ทักษะศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คน ได้รับการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกชั้นได้เรียนรู้สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตยและนำไปปฏิบัติได้	1,000	นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้และร่วมกิจกรรม สาระประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลธรรมและประชาธิปไตย และนำไปปฏิบัติได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม ครูเข้ารับการอบรมการจัดการเรียนรู้ด้านเทคโนโลยี และ Active Learning 2. กิจกรรมจัดชั้นเรียนเชิงบวก 3. กิจกรรมนิเทศภายใน กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ ผู้บริหารและครู 6 คน ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ ผู้บริหารและครูทุกคน สามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	24,000	ผู้บริหารและครูทุกคน สามารถปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะกาอ่าน การเขียน การคิดวิเคราะห์ภาษาไทย 1. กิจกรรมห้องสมุด 2. กิจกรรมภาษาไทยวันละคำ 3. กิจกรรมส่งเสริมผู้เรียนด้วยสื่อและนวัตกรรม	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้รับการส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	8,000	นักเรียนทุกคน รักอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ 2. กิจกรรมทัศนศึกษา 3. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 4. กิจกรรมบริการ ICT	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรม	48,283	นักเรียนทุกคนมีทักษะทางวิชาการตามศักยภาพของตน เกิดทักษะจากการเข้ากิจกรรม ทัศนศึกษา ลูกเสือ เนตรนารี และกิจกรรมบริการ ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคน ได้เข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทั้ง 4 กิจกรรม		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการซักซ้อมแผนเผชิญเหตุเพื่อสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยทางน้ำ 2. กิจกรรมความปลอดภัยจากชายคัมคั่ง 3. กิจกรรมความปลอดภัยจากเหตุไม่คาดฝัน	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คนและครู 7 คน ได้รับการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนและครู มีความสุขและรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน	-	นักเรียนและครู เรียนและทำงานอย่างมีความสุขและรู้สึกปลอดภัยเมื่ออยู่ในโรงเรียน
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน 1. กิจกรรมรับสมัครนักเรียน 2. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาอุปกรณ์การเรียน	เชิงปริมาณ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนสามารถมาสมัครเรียนได้ นักเรียน 61 คน ได้รับการสนับสนุน	82,191	เด็กที่อยู่ในวัยเรียนสามารถมาสมัครเรียนได้ นักเรียนทุกคนได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมจัดซื้อจัดหาเครื่องแบบนักเรียน 4. กิจกรรมจัดซื้อหนังสือเรียน	ค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เชิงคุณภาพ เด็กที่อยู่ในวัยเรียนสามารถมาสมัครเรียนได้ นักเรียนทุกคน ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน		
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรให้เชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมสนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ 3. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	เชิงปริมาณ ครู บุคลากร 6 คน มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ได้รับการพัฒนา สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ ครู บุคลากร มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนา สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน	3,000	ครู บุคลากร มีความเข้าใจในการปฏิบัติงาน ได้รับการพัฒนา สนับสนุนให้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการ มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ/โครงการพัฒนาประสิทธิภาพของกระบวนการบริหารและจัดการคุณภาพของสถานศึกษา 1. กิจกรรมกำหนดเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจที่สอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน 2. กิจกรรมวางระบบบริหารจัดการคุณภาพการศึกษา 3. กิจกรรมพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน	เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี เชิงคุณภาพ สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการ		สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาและแผนปฏิบัติการไว้ใช้ในการบริหารงานบุคคล
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการผลิตน้ำยาล้างจาน 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง บันทึกรายรับรายจ่าย 3. กิจกรรมร่วมโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินกับหน่วยงานต้นสังกัด	เชิงปริมาณ ครูที่มีหนี้สิน 5 คน เข้าร่วมโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพและโครงการแก้ไขปัญหาหนี้สินกับหน่วยงานต้นสังกัด เชิงคุณภาพ ครูที่มีหนี้สินมีทักษะอาชีพและได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินที่เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานต้นสังกัด	-	ครูที่มีหนี้สินมีทักษะอาชีพและได้รับการแก้ไขปัญหาหนี้สินตามที่ได้เข้าร่วมโครงการกับหน่วยงานต้นสังกัด
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการเรียนตามรอยพ่อด้วย DLTV อย่างมีคุณภาพ 1. กิจกรรมรับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ โรงเรียนได้รับชุดกิจกรรมการเรียนรู้ จำนวน 61 ชุด และมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก เชิงคุณภาพ นักเรียนและครูมีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีแผนการ	-	นักเรียนและครูมีชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการเรียนการสอนและมีแผนการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็กไว้ใช้บริหารจัดการโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		บริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก ไว้ใช้บริหารจัดการโรงเรียน		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม การประเมินเลื่อนวิทยฐานะ PA 2. กิจกรรมระบบจับคู่ครูคืนถิ่น(TMS)	เชิงปริมาณ 1.ครูที่ประเมินเลื่อน วิทยฐานะ ประเมินงานผ่านระบบ DPA ได้ 2. ครูที่จะย้ายคืนถิ่นสามารถใช้ ระบบจับคู่ครูคืนถิ่น(TMS)ได้ เชิงคุณภาพ 1.ครูสามารถ ประเมินเลื่อนวิทยฐานะผ่าน ระบบ DPA ได้ 2. ครูสามารถย้ายคืนถิ่นโดยใช้ จับคู่ครูคืนถิ่น(TMS)ได้	-	1.ครูสามารถประเมินเลื่อน วิทยฐานะผ่านระบบ DPA ได้ 2. ครูสามารถย้ายคืนถิ่นโดย ใช้จับคู่ครูคืนถิ่น(TMS)ได้
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมการเรียนรู้สาระเพิ่มเติมการป้องกัน การทุจริต 2. กิจกรรมสร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียน จำนวน 69 คน มีความรู้และเกิด ความตระหนักในการป้องกันการ ทุจริต เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนทุก คน มีความรู้และตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต	-	ครูและนักเรียนทุก คน มี ความรู้และตระหนักในการ ป้องกันการทุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรมจดหมายข่าว 2. ป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียน 3. กิจกรรม Facebook โรงเรียน 4. กิจกรรมกลุ่มไลน์ผู้ปกครอง	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีการสื่อสาร และประชาสัมพันธ์โรงเรียน เป็น ระยะๆตามกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนทำการ สื่อสาร และประชาสัมพันธ์ เรื่องราวต่างๆของโรงเรียนสู่ สาธารณชนเป็นระยะๆตาม กิจกรรมต่างๆของโรงเรียน	-	ชุมชนและหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ โรงเรียนและให้ความร่วมมือ ในกิจกรรมต่างๆของ โรงเรียนเป็นอย่างดี
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพนักเรียน 1. กิจกรรมบริการ ICT 2. กิจกรรมการค้นคว้าความรู้จากอินเทอร์เน็ต 3. กิจกรรมการใช้แอปพลิเคชันการเรียนรู้ของ หน่วยงานต่างๆ	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเรื่องการ เรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียน มี ความเข้าใจและค้นคว้าความรู้ จากการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วย เทคโนโลยีดิจิทัล	10,000	ครูและนักเรียน มีความ เข้าใจและค้นคว้าหาความรู้ จากการเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน	ชื่อโครงการเรียนตามรอยพ่อด้วย DLTV อย่างมี คุณภาพ 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. กิจกรรมแนะแนว	เชิงปริมาณ นักเรียน 61 คน ได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือ ตามระบบคัดกรอง ได้เข้าร่วม	2,843.62	นักเรียนทุกคน ได้รับการคัด กรอง ดูแลช่วยเหลือตาม ระบบคัดกรอง ได้เข้าร่วม กิจกรรมแนะแนวและได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	3. กิจกรรมเยี่ยมบ้านผู้เรียน	กิจกรรมแนะแนวและได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง ดูแลช่วยเหลือตามระบบคัดกรอง ได้เข้าร่วมกิจกรรมแนะแนวและได้รับการเยี่ยมบ้านทุกคนเพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน		การเยี่ยมบ้านทุกคนเพื่อดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมการผลิตน้ำยาล้างจาน 2. กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง บันทึกรายรับรายจ่าย 3. กิจกรรมอาชีพที่ฉันชอบ	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจทักษะอาชีพ และมีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริต เชิงคุณภาพ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในทักษะการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพ	3,000	นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ในทักษะการทำงาน มีทัศนคติที่ดีต่อการประกอบอาชีพสุจริตและหารายได้ระหว่างเรียนได้ตามความสามารถของตนเอง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		สุจริตและหารายได้ระหว่างเรียน ได้ตามความสามารถของตนเอง		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารายงานในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

