



# โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : 290 หมู่ 4 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 053-350580

## คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยเอกไชโย ยาสมุทร  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าเหมือด



โทรศัพท์ 085-7075032

Email Address : Chaiyo\_30@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 21 คน



นักเรียน จำนวน 333 คน



### จุดเด่น

- 1) ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน มีความเข้มแข็ง
- 2) ยุทธศาสตร์ด้านที่ตั้งอยู่เป็นใจกลางชุมชน
- 3) นักเรียนหลากหลายเป็นที่นิยมของชาติพันธ์ (ไทยใหญ่ ม้ง ลาหู่) และได้รับความร่วมมือ สนับสนุนทรัพยากรจากผู้ปกครองเป็นอย่างดี



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ด้านการอ่านออกเขียนได้
- 2) ด้านผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
- 3) คุณลักษณะจุดเน้น smart PMS
- 4) พื้นที่คับแคบ อาคารเรียน ห้องเรียน ไม่เพียงพอ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

**บริหารทั่วไป**

**ปัญหา** อาคารเรียน ห้องเรียน ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน (เนื่องจากอาคาร สิ่งก่อสร้าง ปัจจุบันชำรุดขั้นวิกฤต ทางโยธาธิการผังเมืองให้งดใช้

**แนวทางแก้ไข** เสนอของบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน (อยู่ในขั้นตอนที่โรงเรียนได้เสนอขอของบประมาณผูกพัน ปี 2568

2

**บริหารงานบุคคล**

**ปัญหา** ขาดบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญทางด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ/ ครูยังขาดความเชี่ยวชาญในการจัดการเรียนรู้ (Professional → Expert Level)

**แนวทางแก้ไข** 1.บริหารอัตรากำลังตามวิชาเอกในห้วงของการย้ายหรือความต้องการวิชาเอกตามเกณฑ์อัตราที่ กคศ. กำหนด

2. พัฒนาบุคลากรที่มีอยู่ให้มีความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาและด้านดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะ

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา** การอ่านออกเขียนได้และผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ (นักเรียนส่วนใหญ่เป็นชาติพันธุ์ไทยใหญ่) ครอบครัวยังไม่มีทักษะด้านภาษาไทย

**แนวทางแก้ไข** พัฒนาจุดเน้น ส่งเสริมการอ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นผ่านโครงการ/กิจกรรมและการจัดการเรียนรู้

4

**บริหารงบประมาณ**

**ปัญหา** การเบิกจ่ายงบประมาณแต่ละครั้ง ต้องใช้เอกสารและหลักฐานหลายขั้นตอน เป็นภาระหนักของบุคลากรที่รับผิดชอบ ทำให้ประสิทธิภาพการเรียนการสอนไม่เต็มศักยภาพ

**แนวทางแก้ไข** ควรมีวิธีการ แนวทาง หรือเทคโนโลยี กระบวนการ ตรวจสอบ ที่ลดภาระและสะดวก รวดเร็ว คุ่มค่า โปร่งใส ตรวจสอบได้

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

## โรงเรียนบ้านป่าเหมือด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมฐานการเรียนรู้สหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมฐานการเรียนรู้ห้องสมุด 3. กิจกรรมฐานการเรียนรู้อาชีพแต่ละห้องเรียน	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักการเรียนรู้มีทักษะอาชีพได้เหมาะสมกับวัย เชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง	10,000 บาท	ผู้เรียน มีความรู้ ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงรักการเรียนรู้มีทักษะอาชีพได้เหมาะสมกับวัยรักการเรียนรู้
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนานักวิชาการ 1. กิจกรรมพัฒนานักเรียนในกลุ่มสาระหลัก	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีทักษะการเรียนรู้ในกลุ่มสาระหลักที่เพิ่มขึ้น	50,000 บาท	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ บุคลากรร้อยละ 100 มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถจัดกิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้อย่างมีคุณภาพเชิงคุณภาพ ครูและบุคลากรปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน</p>	<p>30,000 บาท</p>	<p>บุคลากร มีความรู้ ความเข้าใจและมีกำลังใจในการพัฒนาโรงเรียนสู่มาตรฐานสากลและให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และสามารถกำหนดแนวทางเพื่อการปฏิบัติและพัฒนางานในหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการจัดการศึกษาของโรงเรียน ร้อยละ 100</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถด้านการอ่าน การเขียน การคิดเลขเป็น</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียนภาษาไทย</li> <li>กิจกรรมการอ่านเป็นจับประเด็นได้</li> <li>กิจกรรมจินตคณิตคิดเลขเป็น</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 ความสามารถในการอ่าน การเขียนภาษาไทยและการคิดเลขเป็นเชิงคุณภาพ ผู้เรียนมีพัฒนาการในการอ่านและเขียนภาษาไทย และคิดเลขเป็นสามารถอ่านจับประเด็นได้</p>	<p>25,000 บาท 25,000 บาท 35,000 บาท</p>	<p>1.ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน การเขียน การคิด วิเคราะห์ และคิดเลขเป็นเป็นได้ดีขึ้น .2นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย และคณิตศาสตร์สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมวิชาการ</li> <li>กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม</li> <li>กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และได้ร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p>	567,393 บาท	<p>นักเรียนได้รับการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และเข้าร่วมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกกิจกรรม</p>
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้สามารถความรู้มาใช้จัดกิจกรรมกับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>	15,000 บาท	<p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษได้สามารถความรู้มาใช้จัดกิจกรรมกับเด็กได้อย่างเหมาะสมกับผู้เรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาวิชาการ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</li> <li>กิจกรรมพัฒนานักเรียนในกลุ่มสาระหลัก</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษาอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้เรียนทุกระดับชั้นมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ในกลุ่มสาระหลักฯที่เพิ่มขึ้น</p>	50,000 บาท	ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียนและทักษะการเรียนรู้ที่สูงกว่าเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการจัดสภาพให้เอื้อต่อการเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนให้ปลอดภัย</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ จัดสร้าง ปรับปรุง พัฒนา อาคารสถานที่ และสิ่งแวดลอม ทั่วบริเวณโรงเรียนให้มีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีอาคารสถานที่ มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัย</p>	300,000 บาท	โรงเรียนมีอาคารสถานที่ที่มีความทันสมัย มั่นคง แข็งแรง และเอื้อต่อการเรียนรู้ เพียงพอ เหมาะสม และปลอดภัยเอื้อต่อการเรียนรู้ สามารถใช้ประโยชน์ ปลอดภัยและพร้อมต่อการใช้งานได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมการเยี่ยมบ้านนักเรียน</li> <li>กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนพิเศษ</li> <li>กิจกรรมการประกันอุบัติเหตุ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรองและเยี่ยมบ้านครบทุกคน</p> <p>มีการจัดการศึกษาอย่างเท่าเทียมกันผู้เรียนได้รับการประกันอุบัติเหตุ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน มีหลักประกันคุณภาพความปลอดภัยให้กับนักเรียน</p>	10,000 บาท	นักเรียนทุกคนได้รับการคัดกรอง เยี่ยมบ้าน มีหลักประกันคุณภาพความปลอดภัยให้กับนักเรียน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการสมรรถนะด้านวิชาการ</li> </ol>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีสมรรถนะด้านวิชาการ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการสามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาผู้เรียนได้อย่างเหมาะสม</p>	30,000 บาท	ครูและบุคลากรมีสมรรถนะด้านวิชาการ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ	เชิงปริมาณ ครูและบุคลากร ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์ เชิงคุณภาพ ครูและบุคลากร ได้รับการพัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์	30,000 บาท	ครูและบุคลากรได้พัฒนาเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1. กิจกรรมโตไปไม่โกง 2. กิจกรรมกล่าวคำปฏิญาณโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ผู้เรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึกในการเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ		ผู้เรียน มีจิตสำนึกในการเป็นคนซื่อสัตย์ สุจริตในการดำเนินกิจกรรมในชีวิตประจำวันได้อย่างมีคุณภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการสัมพันธ์ชุมชน 1. กิจกรรมวารสารโรงเรียน 2. กิจกรรม Web site โรงเรียน 3. กิจกรรม เพลงโรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมี Web site โรงเรียน ในการสื่อสารประชาสัมพันธ์ กิจกรรมของโรงเรียนกับชุมชนได้ อย่างรวดเร็ว เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนกับชุมชนได้อย่างรวดเร็ว	30,000 บาท	โรงเรียนสามารถการสื่อสาร ประชาสัมพันธ์กิจกรรมของ โรงเรียนกับชุมชนได้อย่าง รวดเร็ว
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ  เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ.....	เชิงปริมาณ		
	1. กิจกรรม.....			
	2. กิจกรรม.....	เชิงคุณภาพ		
	3. กิจกรรม.....			

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย