



# โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย



359 หมู่ 5 ต.ป่าไผ่ อ.สันทราย จ.เชียงใหม่ 50210

โทรศัพท์ : 053-492002

<https://www.watmaekadnoi.ac.th/>

## คณะผู้บริหาร



นายณรงค์ ลูมมา  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย



นางสาวปริยาภัทร์ บุรมย์ชัยสิน  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย



นางสาวกมลรัตน์ สุเทพ  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

#### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่                      จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ              จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 1,228 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 64 คน

- |                           |             |
|---------------------------|-------------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน    | จำนวน 1 คน  |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน 2 คน  |
| 3) ข้าราชการครู           | จำนวน 50 คน |
| 4) ครูอัตราจ้าง           | จำนวน 6 คน  |
| 5) ธุรการ                 | จำนวน 1 คน  |
| 6) พี่เลี้ยงเด็กพิการ     | จำนวน 2 คน  |
| 7) พี่เลี้ยงเด็กอนุบาล    | จำนวน 2 คน  |

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มีการจัดการศึกษาที่เน้นการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนที่ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียน และสภาพสังคมปัจจุบัน มีการวางแผนการดำเนินงานตั้งแต่วิเคราะห์ผู้เรียน เพื่อนำมาออกแบบ และจัดทำกิจกรรมการเรียนรู้ที่ตอบสนองอันเหมาะสมกับผู้เรียนและสภาพบริบทของโรงเรียน ผ่านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้บนพื้นที่นาร่องนวัตกรรมหลักสูตรฐานสมรรถนะและ Active Learning ช่วยส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนได้ครบด้าน เช่น การคิด การคำนวณ การสื่อสาร การอ่าน การเขียน รวมไปถึงการจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สามารถช่วยพัฒนาทักษะและความสามารถของผู้เรียนผ่านการเรียนรู้การทำงาน การถ่ายทอด เช่น โครงการกิจกรรมวันสำคัญ ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของทักษะและความรู้ที่ตนเองได้รับ เพราะจะต้องนำสิ่งเหล่านั้นมาใช้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เห็นถึงความรู้และทักษะที่ได้เรียนว่าสามารถใช้ได้จริงในชีวิตประจำวัน ซึ่งจะเป็นการส่งเสริมทางบวกให้นักเรียนเกิดความต้องการเรียนรู้ และสนใจเรียนอันเป็นแรงกระตุ้นต่อการพัฒนาที่ทำให้ นักเรียนเกิดทักษะทางการเรียนรู้แบบยั่งยืน อีกทั้งยังช่วยส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ศิลปวัฒนธรรม เกิดความภาคภูมิใจในท้องถิ่นของตนเอง นอกจากนี้ยังเน้นความเท่าเทียมและความแตกต่างระหว่างบุคคล จัดการศึกษาให้สอดคล้องกับความสามารถของนักเรียน ให้เกิดทักษะด้านอาชีพที่สามารถนำไปต่อยอดและใช้ต่อไปในอนาคต ตลอดจนการวัดประเมินผลตามสภาพจริงที่หลากหลายให้สอดคล้องและเหมาะสม ทั้งสถานการณ์ ความสามารถของนักเรียน และกิจกรรมการเรียนรู้ที่จัดขึ้น

การจัดกิจกรรมเหล่านี้เป็นสิ่งสำคัญที่ช่วยส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพของนักเรียนให้เกิดขึ้นตามเป้าหมายที่สถานศึกษาและตัวนักเรียนเองได้ตั้งเป้าหมายไว้ และนอกจากเป้าหมายที่เกิดขึ้นแล้วสิ่งสำคัญที่สะท้อนถึงผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นนั่นคือ นักเรียนมีสภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมในการอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข และมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี



### จุดที่ควรพัฒนา

ในการจัดกิจกรรมต่างๆ ทางสถานศึกษาควรเพิ่มกิจกรรมทักษะในการสื่อสารให้นักเรียนได้ฝึกการสื่อสารในรูปแบบทางภาษาที่หลากหลาย เช่น ภาษาจีน ญี่ปุ่น เกาหลี เป็นต้น เพื่อเป็นการให้นักเรียนได้เรียนรู้ภาษาที่หลากหลาย อันเป็นทักษะที่จำเป็นและสำคัญในการดำรงชีวิตในปัจจุบัน

เน้นการจัดกิจกรรมทางด้านอาชีพที่หลากหลายมากขึ้น ตอบสนองต่อความต้องการของนักเรียน บริบทสถานศึกษา และการเปลี่ยนแปลงของสภาพสังคม เช่น การเรียนรู้เรื่อง Financial Literacy

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

## 1

## บริหารงานทั่วไป

## ปัญหา

1. นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาและนักเรียนที่มีแนวโน้มออกกลางคัน ไม่จบการศึกษาภาคบังคับตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนด

## แนวทางแก้ไข

พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีจัดทำโครงการเพิ่มโอกาสทางการศึกษา พัฒนารูปแบบการเรียนรู้ มุ่งสู่ประสบการณ์อาชีพขึ้นเพื่อส่งเสริม สนับสนุน ให้นักเรียนเข้าสู่ระบบการศึกษาในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน การดูแลและป้องกันไม่ให้นักเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษาให้กลับเข้าสู่ระบบและจบการศึกษาภาคบังคับตามที่พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ.๒๕๔๕ กำหนด

## ปัญหา

2. ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียนมีความชำรุดเกิดขึ้นหลายจุด ส่งผลให้เป็นอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน และไม่ปลอดภัยต่อสวัสดิภาพของนักเรียน ข้าราชการครู และบุคลากร ภายในโรงเรียน

## แนวทางแก้ไข

ขอจัดสรรอนุมัติงบประมาณสนับสนุน ปรับปรุงซ่อมแซม ระบบไฟฟ้าภายในโรงเรียน จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

## ปัญหา

3. โรงอาหารนักเรียน ที่ใช้งานอยู่ปัจจุบันมีสภาพชำรุด ทรุดโทรม ประกอบกับโรงอาหารสร้างด้วยวัสดุที่เป็นไม้เกือบทั้งหลังและถูกทำลายโดยปลวกซึ่งได้กัดกินโครงสร้างโรงอาหาร ทำให้ไม้ผุ กร่อน

## แนวทางแก้ไข

จัดทำโครงการปรับปรุงซ่อมแซมโรงอาหารนักเรียน โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยขึ้น เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมให้โรงอาหารสามารถใช้งานได้ปกติ เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน คณะครู และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน

## 2

### บริหารงานบุคคล

#### ปัญหา

ความก้าวหน้าทางราชการ การมีและเลื่อนวิทยฐานะและการคงวิทยฐานะ

#### แนวทางแก้ไข

งานฝ่ายบุคคลร่วมกับผู้บริหารได้ให้คำแนะนำให้ความรู้และคอยช่วยเหลือติดตามจนครูทุกคนได้มีและเลื่อนวิทยฐานะ100%

## 3

### บริหารงานวิชาการ

#### ปัญหา

1. เรื่องการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรฐานสมรรถนะไม่สอดคล้องกับการวัดและประเมินผล เนื่องจากครูผู้สอนมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อน

#### แนวทางแก้ไข

- จัดอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการวัดและประเมินผลฐานสมรรถนะ
- สร้างพื้นที่ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้สำหรับครูผู้สอนรายวิชาตามหลักสูตรฐานสมรรถนะ

#### ปัญหา

2. เรื่องระบบการทำคะแนนปพ.5 และ ปพ.6และการประเมินสมรรถนะ ของโรงเรียนมีความซ้ำซ้อน และไม่เป็นระบบเชื่อมโยงกันทำให้ครูทำงานซ้ำซ้อนและมีข้อผิดพลาด

#### แนวทางแก้ไข

จัดหาระบบที่รองรับระบบประเมินผลของโรงเรียนและช่วยการทำงานซ้ำซ้อนของครู

#### ปัญหา

3. เรื่องการวัดผลประเมินผลของนักเรียนเรียนรวมเด็กพิเศษต้องไปเรียนกับครูการศึกษาพิเศษ ทำให้เรียนตามเพื่อนไม่ทัน และไม่มีคะแนนเก็บในการวัดผลประเมินผลตามหน่วยรายวิชา

#### แนวทางแก้ไข

- ให้ครูการศึกษาพิเศษส่งคะแนนให้กับครูรายวิชาเพื่อนำคะแนนมารวมกัน
- จัดการอบรมเรื่องการวัดประเมินผลของนักเรียนรวม ให้กับครูผู้สอน

## 4

### บริหารงานงบประมาณ

#### ปัญหา

เรื่องการบริหารเงิน เนื่องจากโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยเป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ ทำให้ได้รับการจัดสรรงบประมาณเป็นจำนวนมาก ทางโรงเรียนได้มีการกำหนดแผนการเงินตามโครงการต่างๆอย่างชัดเจน แต่ในทางปฏิบัติบางแผนงานก็ไม่สามารถปฏิบัติได้อย่างครอบคลุม ตามที่กำหนดไว้ได้

#### แนวทางแก้ไข

โรงเรียนมีการประชุมหารือ ถึงงบประมาณต่างๆ ที่ได้รับการจัดสรร มีการจัดทำรายงานการรับจ่ายเงินรายได้สถานศึกษาตามที่ สพฐ. กำหนด ให้มีความถูกต้องและชัดเจน จัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงินให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการวันสำคัญ</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนและคณะครูเข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 - ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนให้ความร่วมมือและมีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย - นักเรียนมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ - นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ	<b>108,000</b>	ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพด้านวิชาการ ด้านความคิดสร้างสรรค์ ความกล้าแสดงออก การเรียนรู้จากประสบการณ์ตรงแก่ผู้เรียน มีปลุกฝังให้ผู้เรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปะวัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณีที่สำคัญของชาติ มีความภูมิใจในความเป็นไทย เป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ผู้เรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม การอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมร่วมกัน



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการตอบสนองนโยบาย</b> 1. กิจกรรมวิถีพุทธ 2. กิจกรรมสุจริต 3. กิจกรรมสถานศึกษาสีขาว 4. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> - นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดีขึ้น มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่ สถานศึกษากำหนด ได้มีส่วนร่วมใน การดำเนินกิจกรรมต่างๆ - นักเรียนร้อยละ 100 ยอมรับในการ อยู่ร่วมกันบนพื้นฐานความแตกต่าง และความหลากหลาย <b>เชิงคุณภาพ</b> - นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด - นักเรียนยอมรับในการอยู่ร่วมกันบน พื้นฐานของความแตกต่างและความ หลากหลายได้ - โรงเรียนได้ดำเนินงานตามนโยบาย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	55,000	นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ได้รับการอบรม และเข้าร่วมกิจกรรม เรียนรู้ตามหลักแนวทางโรงเรียนวิถีพุทธ และประพฤติปฏิบัติตนเป็นคนดี อยู่ ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างสงบตามวิถี ประชาธิปไตย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานวิชาการ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนางานวัดและประเมินผล</li> <li>กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรมจัดหาสื่อวัสดุอุปกรณ์ในชั้นเรียน</li> <li>กิจกรรม Active classroom</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการอย่างมีระบบและเกิดประสิทธิภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- บุคลากรในโรงเรียนร้อยละ 90 สามารถดำเนินงานด้านวิชาการได้ถูกต้องตามระเบียบและมีประสิทธิภาพ</p> <p>- ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการบริหารงานวิชาการในระดับมากขึ้นไป</p>	<p>427,500</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ระบบการบริหารงานวิชาการ มีความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ</li> <li>- ผู้เรียน มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาในระดับดีเยี่ยม</li> <li>- มีสื่อ และวัสดุที่พอเพียง ในการจัดการศึกษาทุกชั้นเรียน ตรงต่อความต้องการของครู</li> <li>- ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อแก้ไขปัญหาในชั้นเรียน และนำการวิจัยในชั้นเรียนมาพัฒนากระบวนการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเต็มศักยภาพ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการพัฒนาผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</li> <li>2. กิจกรรมทัศนศึกษา</li> <li>3. กิจกรรมการจบหลักสูตร</li> <li>4. กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ</li> <li>5. กิจกรรมค่ายคุณธรรม</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกระดับชั้น ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพของตนเอง มีผลสัมฤทธิ์ดีขึ้น</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกคนได้ไปศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา ได้เข้าค่ายกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</li> <li>- นักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกคนได้รับบริการด้านการสืบค้นข้อมูลทางเทคโนโลยี ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้นในการพัฒนาการศึกษา ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาสูงขึ้น</li> </ul>	<p style="text-align: center;">603,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย มุ่งเน้นให้นักเรียนได้เรียนรู้ในหลากหลายมิติ หลากหลายการเรียนรู้ โดยมุ่งเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมทั้ง 5 กิจกรรมเป็นกิจกรรมที่สำคัญต่อการเรียนรู้ของนักเรียน โรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง ผลสำเร็จของการดำเนินโครงการในทุกปี อยู่ในระดับดีมาก สนองความรู้ต้องการของนักเรียนในทุกระดับมากที่สุด</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการโรงเรียนต้นแบบเรียนรวม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพเด็กฯ</li> <li>กิจกรรมห้องศูนย์ฯ 3s</li> <li>กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง</li> <li>การอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากร</li> <li>กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรการศึกษาพิเศษ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>- ร้อยละ 80 ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพผ่านแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลเด็กพิเศษ ครูและบุคลากรสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากการอบรมไปใช้พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะงานอาชีพเพื่อให้ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมเกิดทักษะสร้างเสริมประสบการณ์จากการปฏิบัติจริง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพบนพื้นฐานความแตกต่างและความต้องการจำเป็นพิเศษระหว่างบุคคลอย่างมีระบบและมีประสิทธิภาพ</p>	40,500	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพชีวิต ทักษะการดำรงชีวิต ทักษะทางสังคม และทักษะ ทางวิชาการ ตามกระบวนการที่กำหนดไว้ใน IEP ของแต่ละบุคคล และโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยพัฒนาการจัดการศึกษานักเรียนเรียนรวมให้มีคุณภาพและประสิทธิภาพ</li> <li>- มีห้องการศึกษาพิเศษที่ให้บริการตรงกับความต้องการจำเป็นพิเศษรวมถึงเป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านการศึกษาพิเศษ</li> <li>- ผู้ปกครองหรือผู้ดูแลมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษเรียนรวม</li> <li>- ครูและบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนวัดแม่แก่น้อยสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพร้อมกับพัฒนาสมรรถภาพเด็กในแต่ละประเภทความพิการได้อย่างเหมาะสม</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการโรงเรียนคุณภาพ SMT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมบ้านวิทยาศาสตร์น้อยระดับประถม</li> <li>2. กิจกรรมการเรียนรู้ตามแนว STEM EDUCATION</li> <li>3. กิจกรรมดาราศาสตร์</li> <li>4. กิจกรรมการเรียนรู้ Coding</li> <li>5. กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์</li> <li>6. กิจกรรมนิเทศติดตามโรงเรียน SMT</li> <li>7. กิจกรรมสวนพฤกษศาสตร์</li> <li>8. กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. ในทุกระดับชั้น</li> <li>- ครูร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาและพัฒนาศักยภาพครูผู้สอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ทุกระดับชั้น ทั้งด้านเนื้อหา เทคนิคการสอน การจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง สະเต็มศึกษา การจัดการชั้นเรียน และอื่นๆ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาความรู้และเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของนักเรียน</li> </ul>	<p><b>110,000</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตลอดจนการคิดวิเคราะห์ การคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การแก้ปัญหา และการนำไปใช้ในชีวิตประจำวันและการประกอบอาชีพ</li> <li>- นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ความเข้าใจผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง มีสมรรถนะตามแนวทางสะเต็มศึกษา สามารถบูรณาการความรู้สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์การเรียนรู้ รวมทั้งพัฒนาเป็นทักษะพื้นฐานสำหรับการแก้ปัญหาในการเรียนและในชีวิตประจำวัน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ผู้เรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และ เทคโนโลยีตามมาตรฐาน สสวท. ในทุกระดับชั้น</li> <li>- นักเรียนมีสมรรถนะ และทักษะตามแนวทางสะเต็มศึกษา สามารถบูรณาการความรู้สหวิทยาการ ได้แก่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ เพื่อแก้ปัญหาในสถานการณ์การเรียนรู้ และชีวิตประจำวัน อยู่ในระดับดี</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น</li> <li>- โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมตัวอย่าง พรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ และการเก็บรักษาเพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และ เผยแพร่สู่ภายนอก</li> <li>- นักเรียนมีจิตสำนึก รัก ห่วงแหน และ อนุรักษ์พันธุ์ไม้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>6. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ (ต่อ)</p>	<p><b>โครงการโรงเรียนนำร่องพื้นที่นวัตกรรม</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</li> <li>2. กิจกรรมพัฒนางานวัดผลประเมินผล ฯ</li> <li>3. กิจกรรมหนึ่งครู หนึ่งนวัตกรรม</li> <li>4. กิจกรรมพัฒนาระบบประกันคุณภาพฯ</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูร้อยละ 80 สามารถผลิตสื่อ หรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ในกระบวนการจัดการเรียนการสอน มีส่วนร่วมในการใช้และพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการวัดและประเมินผลทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกรายวิชาและทุกกิจกรรม</li> <li>- ครูและบุคลากรร้อยละ 100 มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูผู้สอนระดับประถมได้รับการส่งเสริมเพิ่มพูนความรู้หลักสูตรฐานสมรรถนะนำไปสู่การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>- โรงเรียนมีผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาเพิ่มขึ้นร้อยละ 2</li> </ul>	<p>220,525</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- เกิดการคิดค้นและพัฒนานวัตกรรม การศึกษาและการเรียนรู้เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของผู้เรียน รวมทั้งเพื่อดำเนินการให้มีการขยายผลไปใช้ในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่น</li> <li>- ได้หลักสูตรฐานสมรรถนะที่สอดคล้องบริบทโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย</li> <li>- มีรูปแบบ วิธีการ ด้านการวัดผล ประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียนรู้ที่สอดคล้องหลักสูตรสถานศึกษา ครบทุกกลุ่มสาระและทุกกิจกรรม</li> <li>- มีการดำเนินงานการประกันคุณภาพ ภายในที่เป็นระบบและต่อเนื่อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการส่งเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</li> <li>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ตามมาตรการความปลอดภัย</li> <li>- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ul>	150,000	- ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างถูกต้องตามมาตรฐานที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>8. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>2. กิจกรรมแนะแนว</li> <li>3. ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมและพัฒนาคุณภาพชีวิตและความสามารถในการเรียนรู้</li> <li>- ครูโรงเรียนวัดแม่แกดน้อยมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน รวมถึงการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรมและพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้</li> <li>- ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>- นักเรียนได้รับการอบรมดูแลจากผู้ปกครองอย่างถูกต้อง มีพัฒนาการรอบด้านที่สมดุลทั้ง 4 ด้าน อย่างเหมาะสมตามวัย</li> </ul>	<p>50,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ครูประจำชั้นมีความเข้าใจ ในความแตกต่างของผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหาได้อย่างทันท่วงที</li> <li>- สามารถคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป</li> <li>- สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้านเงินทุนการศึกษา ค่าครองชีพของนักเรียน รวมถึงเป็นการป้องกัน แก้ไข และพัฒนาผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>- ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการอบรมเลี้ยงดูเด็กวัยเรียนให้มีพัฒนาการรอบด้านที่สมดุลทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>- นักเรียนได้รับการอบรมดูแลจากผู้ปกครองอย่างถูกต้อง มีพัฒนาการรอบด้านที่สมดุลอย่างเหมาะสมตามวัย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>9. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>โครงการพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมพัฒนาบุคลากร อบรม/สัมมนาและทัศนศึกษา</li> <li>กิจกรรมจ้างบุคลากร</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรครูร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาอบรม สัมมนา ตามเกณฑ์ในวิชาชีพ มีความรู้ความสามารถ ได้รับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพทุกคน</li> <li>บุคลากรครู ร้อยละ 100 ได้รับขวัญและกำลังใจ เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะทุกคน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรครูมีความรู้ความสามารถตามที่ได้พัฒนาอบรม สัมมนา ตามเกณฑ์ในวิชาชีพส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น</li> <li>มีความรู้ความเข้าใจในวิชาชีพทุกคนสามารถนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนในโรงเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล</li> </ul>	<p>352,770</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บุคลากรในโรงเรียนทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาในวิชาชีพ มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ใหม่ๆ ต่อยอดความรู้มากยิ่งขึ้นเพื่อใช้ในการทำงาน มีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติหน้าที่ของตนเอง มีขวัญกำลังใจในการการทำงานยิ่งขึ้น</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>โครงการบริหารจัดการเก็บเงินบำรุง การศึกษา</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมจ้างครูสอนภาษาจีน</li> <li>2. กิจกรรมจ้างครูอนุบาล</li> <li>3. กิจกรรมจ้างครูพี่เลี้ยงเด็กอนุบาล</li> <li>4. กิจกรรมจ้างครูสอนนาฏศิลป์</li> <li>5. กิจกรรมค่าเช่าคอมพิวเตอร์</li> <li>6. ค่าซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์</li> <li>7. ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์</li> <li>8. กิจกรรมการจัดหาสื่อการสอน ภาษาจีน</li> <li>9. วัสดุการเรียนการสอน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา</li> <li>- ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนทุกคนมีทักษะ มีความรู้ ความสามารถตามศักยภาพและดำรง ตนตามศตวรรษที่ 21</li> <li>- ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการ จัดการเรียนการสอน</li> </ul>	<p><b>1,215,840</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนระดับชั้นป.1 – 6 มีคุณภาพตาม มาตรฐานและทักษะภาษาจีน คอมพิวเตอร์ ดนตรีพื้นเมือง สามารถ ดำรงชีวิต อย่างมีความสุข</li> <li>- นักเรียนชั้นอนุบาลมีพัฒนาการที่สมวัย</li> <li>- คณะกรรมการสถานศึกษาและ ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในการจัดการ เรียนการสอนและมีการ สนับสนุนโครงการอย่างต่อเนื่อง</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
2. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	<b>โครงการพัฒนางานบริหารทั่วไป</b> 1. กิจกรรมพัฒนางานธุรการ 2. กิจกรรมงานประชาสัมพันธ์ โรงเรียน 3. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ และสาธารณูปโภค 4. กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ 5. กิจกรรมพัฒนางานโสตทัศนูปกรณ์ 6. กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง 7. กิจกรรมส่งเสริมระเบียบวินัย 8. กิจกรรมรับสมัครนักเรียนและ ระบบ DMC	<b>เชิงปริมาณ</b> - ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา ผ่านทางการประชุม - อาคารเรียน ร้อยละ 80 มีสัญญาณ อินเทอร์เน็ต สามารถใช้ประโยชน์ได้ - โรงเรียนมีจุดคัดแยกขยะ จำนวน 4 จุดและสามารถนำขยะไปรีไซเคิลได้ - บุคลากรครูมีการจัดระเบียบ การจราจรในโรงเรียนเป็นประจำทุกวัน <b>เชิงคุณภาพ</b> - งานธุรการโรงเรียนมีประสิทธิภาพ และเกิดประโยชน์สูงสุดต่อสถานศึกษา - ผู้ปกครอง และชุมชนได้มีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษาร่วมกับสถานศึกษา - โรงเรียนมีระบบการคัดแยก และ กำจัดขยะได้อย่างถูกวิธี - โรงเรียนมีการจัดสถานที่ ภูมิทัศน์เอื้อ ต่อการจัดการเรียนการสอน	<b>1,017,000</b>	- โรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีอาคารสถานที่ สะอาด สวยงาม ปลอดภัย มีระบบ อินเทอร์เน็ตตามอาคารเรียน มีการบริหาร คัดแยกขยะ งานธุรการให้บริการได้อย่างมี ประสิทธิภาพ ผู้ปกครองให้ความร่วมมือ กับโรงเรียน มียานพาหนะที่พร้อมใช้งาน และมีการจัดระบบจราจรในโรงเรียนได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการพัฒนางานระบบฯ</b> <b>เทคโนโลยีสารสนเทศ ICT</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต</li> <li>กิจกรรมปรับปรุงห้องคอมพิวเตอร์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดออนไลน์</li> <li>กิจกรรมพัฒนาห้องเรียนเทคโนโลยี</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน และการสืบค้นข้อมูลหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดออนไลน์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนร้อยละ 90 มีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการจัดการเรียนการสอน การสืบค้นข้อมูลหาความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> <li>มีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ul>	<p>229,000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนได้ใช้อินเทอร์เน็ตในการสืบค้น และกิจกรรมการเรียนการสอน</li> <li>ห้องคอมพิวเตอร์และห้องสมุดมีระบบและโปรแกรมสำหรับการเรียนรู้ของนักเรียนที่มีคุณภาพ</li> <li>ครู บุคลากร และนักเรียนมีห้องเรียนคุณภาพ มีสื่อเทคโนโลยีที่พร้อมใช้</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>โครงการระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน</li> <li>กิจกรรมแนะแนว</li> <li>ปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการดูแล ช่วยเหลือ แก้ไขปัญหาพฤติกรรมและ พัฒนาคุณภาพชีวิตและความสามารถ ในการเรียนรู้</li> <li>ครูโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อยมีส่วนร่วม ในการจัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนร้อยละ 100</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการเยี่ยมบ้าน รวมถึง การช่วยเหลือแก้ไขปัญหาพฤติกรรม และพัฒนาความสามารถในการเรียนรู้</li> <li>ครูมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>นักเรียนได้รับการอบรมดูแลจาก ผู้ปกครองอย่างถูกต้อง มีพัฒนาการ รอบด้านที่สมดุลทั้ง 4 ด้าน อย่าง เหมาะสมตามวัย</li> </ul> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p>	<p>50,800</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูประจำชั้นมีความเข้าใจ ในความ แตกต่างของผู้เรียน สามารถแก้ไขปัญหา ได้อย่างทันท่วงที</li> <li>สามารถคัดกรองผู้เรียนรายบุคคลเพื่อนำ ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนาผู้เรียนต่อไป</li> <li>สามารถให้การช่วยเหลือนักเรียนในด้าน เงินทุนการศึกษา ค่าครองชีพของนักเรียน รวมถึงเป็นการป้องกัน แก้ไข และพัฒนา ผู้เรียนได้อย่างถูกต้อง เหมาะสม</li> <li>ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจในการ อบรมเลี้ยงดูเด็กวัยเรียนให้มีพัฒนาการ รอบด้านที่สมดุลทั้ง 4 ด้าน คือ ด้าน ร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และ ด้านสติปัญญา ได้อย่างเหมาะสมตามวัย</li> <li>นักเรียนได้รับการอบรมดูแลจาก ผู้ปกครองอย่างถูกต้อง มีพัฒนาการรอบ ด้านที่สมดุลอย่างเหมาะสมตามวัย</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3) (ต่อ)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมสุขภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมงานอนามัยโรงเรียน</li> <li>2. กิจกรรมการแข่งขันกีฬา</li> <li>3. กิจกรรมน้ำดื่มสะอาด</li> <li>4. กิจกรรมอาหารกลางวัน</li> <li>5. กิจกรรมอาหารเสริมนมโรงเรียน</li> <li>6. กิจกรรมอุบัติเหตุในโรงเรียน</li> </ol>	<p>- นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนัก-ส่วนสูง และสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ รวมทั้งดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p> <p>- นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้รับการคุ้มครอง และ ดูแลอยู่ในระดับดีมาก</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>- นักเรียน มีน้ำหนัก-ส่วนสูงและ สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์รวมทั้ง ดูแลตนเองให้มีความปลอดภัย มีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีการพัฒนาพฤติกรรมสุขภาพ ให้ เป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติ</p>	<p><b>154,500</b></p>	<p>- นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายสุขภาพจิต ที่ดี เห็นความสำคัญในการออกกำลังกาย มีสุขภาพเป็นไปตามสุขบัญญัติแห่งชาติมี ความมั่นใจ กล้าแสดงออกและอยู่ในสังคม อย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>3. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้เรียน</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. กิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ</li> <li>2. กิจกรรมส่งเสริมอาชีพ</li> <li>3. กิจกรรมแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมไทย-ญี่ปุ่น</li> <li>4. กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</li> <li>5. กิจกรรมธนาคารโรงเรียน</li> <li>6. กิจกรรมร้านตัดผม</li> <li>7. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพผู้เรียนด้านทัศนศิลป์</li> <li>8. กิจกรรมส่งเสริมภาษาจีน</li> </ol>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 30 ได้รับการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้ นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตได้ และส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและกระบวนการทำงานร่วมกัน</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างไทยและญี่ปุ่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาที่สองให้กับครู และนักเรียนของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืน</li> </ul>	<p><b>867,115</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถตามศักยภาพอย่างเต็มที่ เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดี ในการแสดงออกของนักเรียนอย่างสร้างสรรค์เป็นการนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน</li> <li>- นักเรียนเกิดทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ จากกิจกรรมการจัดการเรียนรู้ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและทักษะการทำงานร่วมกับผู้อื่นตามศักยภาพของตนเอง ครูมีการจัดการเรียนรู้ด้วยการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก รวมทั้งประเมินผลผู้เรียนอย่างเป็นระบบเพื่อนำผลมาพัฒนาการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างไทยและญี่ปุ่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาที่สองให้กับครู และนักเรียนของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืนสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างปฏิสัมพันธ์และ</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างปฏิสัมพันธ์และมนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านภาษาจีน ร้อยละ 70 ได้เข้าร่วมกิจกรรมแลกเปลี่ยน MOU กับโรงเรียนประเทศจีนและได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถให้มีประสิทธิภาพมากขึ้นและนักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านภาษาจีน</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 70 มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>ปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน และปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม ตลอดจน</li> </ul>		<p>มนุษยสัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนที่มีความสนใจและมีความถนัดด้านภาษาจีนได้พัฒนาความรู้ความสามารถทางด้านภาษาจีนให้มีความสามารถทางด้านภาษาจีนให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น และส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงความสามารถเพิ่มความมั่นใจและสร้างแรงจูงใจในการเรียนภาษาจีนให้กับนักเรียนทำให้นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในหลักการของสหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็นแหล่งเรียนรู้ โดยการปฏิบัติจริง รู้จักพึ่งตนเอง มีความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูกและคุณภาพดี</li> <li>- นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการประหยัดอดออม รู้จักวางแผนด้านการใช้จ่ายเงินสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย และมีทักษะ</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์</p> <p>- นักเรียนร้อยละ 70 มีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</p> <p>- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผมสำหรับนักเรียนชายโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผม และส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ</p>		<p>การบริหาร การบริการ และการทำงานอย่าง มีขั้นตอน ได้รับประสบการณ์จากกระบวนการทำงานของธนาคารโรงเรียน</p> <p>- นักเรียนสามารถใช้วัสดุอุปกรณ์ตัดผมที่ครบครันและห้องตัดผมมีวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผมที่มีประสิทธิภาพพร้อมใช้การได้ตามปกติ และนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพมากขึ้นกว่าเดิม</p> <p>- นักเรียน ให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีลายมือสวย และนักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>- นักเรียน เห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ และมีทักษะปฏิบัติงานศิลปะตามความถนัด ความสามารถของตนเองตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</p> <p>- นักเรียนได้พัฒนาขีดความสามารถสมรรถนะผู้เรียนทั้ง 6 ด้านจากการเรียนรู้เชิงรุกผ่าน กิจกรรม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนร้อยละ 70 ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีลายมือสวย และนักเรียนร้อยละ 50 มีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</li> <li>- นักเรียนร้อยละ 80 เห็นคุณค่าของผลงานศิลปะและมีทักษะปฏิบัติงานศิลปะตามความถนัด ความสามารถของตนเองตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- ร้อยละ 70 ของนักเรียนที่สนใจพัฒนาสมรรถนะผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก CBLC ได้รับส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน</li> </ul>		CBLC และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนมีการพัฒนาขีดความสามารถของนักเรียนในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมกิจกรรม กล้าแสดงออกทางความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และพัฒนาทักษะในการแข่งขันวิชาการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนได้รับส่งเสริมให้มีการจัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้เกิดทักษะพื้นฐานในงานอาชีพ และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้ และส่งเสริมพัฒนาทักษะการสื่อสารและกระบวนการทำงานร่วมกัน</li> <li>- นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการส่งเสริมมิตรภาพความสัมพันธ์ระหว่างไทยและญี่ปุ่น ส่งเสริมพัฒนาการด้านภาษาที่สองให้กับครูและนักเรียนของโรงเรียนวัดแม่แก้วน้อย สร้างองค์ความรู้อย่างยั่งยืนสามารถถ่ายทอดให้แก่ผู้อื่นได้อย่างมี</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประสิทธิภาพ และสร้างปฏิสัมพันธ์ และมนุษย์สัมพันธ์อันดีระหว่างเพื่อนนักเรียนต่างภาษา ต่างวัฒนธรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีการส่งเสริมพัฒนา ศักยภาพการใช้ภาษาจีนของนักเรียน ให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น ส่งเสริมและ พัฒนาความรู้ทางด้านภาษาจีนให้กับนักเรียนให้มีความเป็นเลิศ ส่งเสริมการเรียนการสอนและประสบการณ์การเรียนรู้ นอกห้องเรียน และสร้างความ มั่นใจและความภูมิใจทางด้านทักษะ ภาษาจีนให้กับนักเรียน 3.2.5 นักเรียน มีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการ และวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> </ul> <p>ปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการ ใช้จ่าย และการลงทุน และปลูกฝังนิสัย รักษาการประหยัดอดออม ตลอดจน จัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมา บริการสมาชิกสหกรณ์</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนมีส่วนร่วมในการรู้จักประหยัด อดออม และสามารถดำรงชีวิตแบบเศรษฐกิจพอเพียง มีความรู้ความสามารถ และมีประสบการณ์ในการทำงาน ฝึกให้นักเรียนเป็นผู้มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความเพียรพยายาม ขยันอดทน ละเอียด รอบคอบในการทำงาน และเสียสละเพื่อส่วนรวม และเปิดโอกาสให้นักเรียนฝึกทักษะการบริหาร การบริการ และการทำงานอย่างมีขั้นตอน</li> <li>- เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผมสำหรับนักเรียน ปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุอุปกรณ์ในการตัดผม และส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ</li> <li>- นักเรียน ให้มีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้ และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 3 มีลายมือสวย และนักเรียนมีผลการทดสอบ</li> </ul>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (RT,NT, O-NET) ให้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- นักเรียนเห็นคุณค่าของผลงานศิลปะ และมีทักษะปฏิบัติงานศิลปะตามความถนัด ความสามารถของตนเองตลอดจนนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน</li> <li>- นักเรียนได้รับส่งเสริมให้มีการพัฒนาสมรรถนะผ่านกิจกรรมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก CBLC จัดการเรียนรู้ผ่านการลงมือปฏิบัติจริงเพื่อให้นักเรียนเกิดสมรรถนะทั้ง 6 ด้าน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้</li> </ul>		