



โรงเรียนบ้านโป่ง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 120 หมู่ 6 ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : 065-345-2685 (ผู้อำนวยการ)



Website : <https://www.facebook.com/banpong196>



EMAIL: banpong96@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสาวอำนวยการ แก้วมูล
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโป่ง



โทรศัพท์ 065-345-2685

Email Address : banpong96@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
- โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
- โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
- โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
- โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....147.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....9.....

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....-.....คน
- 5) อธิการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....-.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....-.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....-.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...-.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....-.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
1. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่สะอาด อาคารที่มั่นคง เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ และเพียงพอกับผู้เรียน
 2. การเดินทางสามารถเข้าถึงโรงเรียนได้สะดวก
 3. โรงเรียนเป็นโรงเรียนวิถีพุทธ และปลูกฝังคุณธรรม ลักษณะอันพึงประสงค์ พื้นฐานตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 4. บุคลากรเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเปรียบเสมือนลูกหลานเป็นอย่างดี
 5. ผู้บริหารเป็นผู้มีวิสัยทัศน์กว้างไกลและมีภาวะผู้นำในการบริหารโรงเรียน
 6. นักเรียนมีทักษะอาชีพ ด้านเกษตรกรรม คหกรรมและความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
 7. โรงเรียนส่งเสริมและสนับสนุนการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การสืบค้นข้อมูล และจัดทำช่องทางการสื่อสารออนไลน์ของโรงเรียน
 8. โรงเรียนมีครูและบุคลากร เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 9. โรงเรียนจัดให้มีการตรวจสุขภาพ การเฝ้าระวังความปลอดภัย ความเสี่ยงทุกรูปแบบและประกันอุบัติเหตุให้กับคณะครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนอย่างต่อเนื่อง
 10. โรงเรียนได้รับความช่วยเหลือและบริการด้านความรู้จากองค์กรภายนอกเป็นประจำ



จุดที่ควรพัฒนา

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน พัฒนาสื่อการจัดการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมความสนใจของผู้เรียน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างหลากหลาย
2. มีอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน มีระบบ Internet ที่ดี มีคอมพิวเตอร์เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย
3. มีทุนการศึกษา และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่ยากจน
4. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ ให้นักเรียนมีพื้นฐานทางด้านภาษาในการติดต่อสื่อสารกับชาวต่างชาติได้
5. ผู้ปกครอง และชุมชนให้ความช่วยเหลือ การสนับสนุนต่าง ๆ อย่างเต็มที่

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา การบริหารจัดการองค์กรอย่างมีคุณภาพและมีมาตรฐาน

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการให้ความรู้ครูและบุคลากรในหน้าที่รับผิดชอบในส่วนต่างๆ อย่างถูกต้องตามระเบียบภาครัฐ
2. การสร้างเครือข่ายครู นักเรียน ชุมชน และองค์กรภายนอก เพื่อการพัฒนา
งานในองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ

2

บริหารงานบุคคล ปัญหา ขาดครูผู้สอนในสาขาวิชาเฉพาะ เช่น วิทยาศาสตร์ เป็นต้น

แนวทางแก้ไข เสนอความต้องการจำนวนครูและสาขาวิชาที่โรงเรียน
ต้องการต่อสำนักงานเขตพื้นที่ เพื่อจัดสรรบุคลากร

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. นักเรียนขาดการสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง

2. การจัดกิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจ

และความถนัดของผู้เรียนโดย คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

แนวทางแก้ไข 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)
2. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ตามความถนัดและความสนใจของผู้เรียน

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ขาดงบประมาณในการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารและสถานที่

แนวทางแก้ไข 1. ขอความร่วมมือจากองค์กรภายนอก และชุมชนใน
การซ่อมแซมอาคารและสถานที่
2. ประชาสัมพันธ์ตามช่องทางสื่อสารต่างๆ เพื่อขอความร่วมมือ
รับบริจาคจากองค์กรภายนอก

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนางานวิชาการ 1. กิจกรรมส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนอย่างมีคุณธรรมน้อมนำวิถีพอเพียง 2. กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้ 2. ครู ร้อยละ 90 ได้จัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำวิถีพอเพียงอย่างมีคุณธรรม เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้ระดับมาก 2. ครูได้จัดการเรียนการสอนโดยน้อมนำวิถีพอเพียงอย่างมีคุณธรรมอย่างมีคุณภาพ	20,000	1. ครูและนักเรียนได้ดำเนินการจัดกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนได้รับการปลุกฝังคุณธรรมจริยธรรมอย่างมีคุณภาพ 3. เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความรู้ความสามารถด้านต่าง ๆ และเผยแพร่ผลงานของผู้เรียนและครูสู่ชุมชน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	1. โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง 1.1. กิจกรรม พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม 1.2. กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ 1.3. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 2. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 2.2. กิจกรรม สภานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 เข้าร่วม กิจกรรมคุณธรรมน้อมนำชีวิต และ กิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ 2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต 3. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้งแบบ ประชาธิปไตย(เลือกประธาน นักเรียน) 4. ร้อยละ 90 ของสภานักเรียน มี ประสบการณ์ในการทำงานใน รูปแบบคณะกรรมการนักเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิด สำนึกอันดีงามในความเป็นคนดีศรี บ้านโป่ง จากการได้รับการอบรม	5,000 2,000	1 นักเรียนมีสมาธิในการร่วม กิจกรรมทางคุณธรรม สงบ นิ่ง มารยาท กิริยาเหมาะสม ต่อการทำกิจกรรมทางศาสนา 2 นักเรียนมีทักษะในการใช้ ชีวิตในทางที่ถูกที่ควร แสดงออกถึงความซื่อสัตย์ สุจริต และการมีจิตสาธารณะ 3. นักเรียนเกิดการเรียนรู้ วิธีการปฏิบัติตนตามวิถี ประชาธิปไตยในโรงเรียน วิธีการสรรหาตัวแทนของ ตนเอง และแสดงออกได้อย่าง เหมาะสม 4. นักเรียนรู้จักการเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดีอย่างเหมาะสม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>คุณธรรม จริยธรรม การดำเนินชีวิต ถามแบบวิถีชาวพุทธ</p> <p>2. นักเรียนดำเนินชีวิตการอยู่ ร่วมกันในแนวทางโรงเรียนสุจริต มี ความซื่อสัตย์ สุจริต มีความสามัคคี ในหมู่คณะ</p> <p>3. นักเรียนเข้าใจการอยู่ร่วมกันใน รูปแบบประชาธิปไตยในโรงเรียน</p> <p>4. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>1. โครงการพัฒนาผู้เรียนมุ่งสู่ศตวรรษที่ 21</p> <p>1.1. กิจกรรมส่งเสริมครูใช้การจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>1.2. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความ สนใจ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครูใช้การจัดการ เรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัดและความ สนใจ</p>	<p>36,000</p>	<p>1. ครูมีการจัดการเรียนรู้เชิง รุก (Active Learning) อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีมีการพัฒนา ศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจอย่างมีความสุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. โครงการบริหารจัดการองค์กรให้เกิดประสิทธิภาพ</p> <p>2.1. กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ</p> <p>2.2. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานการเงิน</p> <p>2.3. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานบัญชี</p> <p>2.4. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานพัสดุ</p> <p>2.5. กิจกรรมการพัฒนางานสารบรรณระบบสารสนเทศ</p> <p>2.6. กิจกรรมการพัฒนาระบบงานธุรการ</p> <p>2.7. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์</p>	<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูใช้การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 มีจำนวนโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนครบถ้วนเป็นไปตามการดำเนินงาน</p> <p>2. ร้อยละ 80 อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน</p>	53,000	<p>1. เพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการและแผนการใช้งบประมาณตามโครงการของแต่ละฝ่ายอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่ออำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่ายเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีการดำเนินการตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้และงานต่าง ๆ ของโรงเรียน ครบถ้วนเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบพัสดุ</p> <p>2. โรงเรียนสามารถอำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโครงการของงานแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่าง ๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่าง มีระเบียบและสนองต่อนโยบาย</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>โครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>2. กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้การสอน</p> <p>3. กิจกรรมกิจกรรมส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้ใช้บริการร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่านและรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้เข้าใช้บริการห้องสมุด</p>	<p>42,000</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านโป่งได้พัฒนาห้องสมุดให้มีลักษณะเป็นห้องสมุดมีชีวิต(Living Library)</p> <p>2. โรงเรียนบ้านโป่งได้พัฒนาบรรยากาศห้องสมุดให้น่าเข้าใช้บริการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. ห้องสมุดมีหนังสือ เอกสาร สิ่งพิมพ์ต่าง ๆ ให้บริการแก่นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ห้องสมุดมีบรรยากาศดูใจน่าเข้าใช้บริการ 3. ห้องสมุดเป็นศูนย์กลางพักผ่อน ผ่อนคลาย เป็นแหล่งนันทนาการระหว่างพัก 4. นักเรียนสามารถค้นคว้าหาข้อมูลได้ด้วยตนเอง และเป็นศูนย์เรียนรู้ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน		3. ห้องสมุดได้บริการผู้เรียนครู เพื่อให้ได้รับประโยชน์จากการศึกษาหาความรู้เพิ่มมากขึ้น 4. ได้ปลูกฝังรากฐานให้นักเรียนรู้จักวิธีศึกษาค้นคว้าได้ด้วยตนเอง 5. โรงเรียนได้ส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 6. โรงเรียนส่งเสริมให้นักเรียนเข้าใช้แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน และเรียนรู้ที่จะพัฒนาศักยภาพของ ตนเองด้วยการอ่าน
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	โครงการพัฒนากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมแนะแนว 2. กิจกรรมกิจกรรมนักเรียน (ลูกเสือ/เนตรนารี/ชุมนุม) 3. กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมกิจกรรม	82,000	1.นักเรียน คณะครูและบุคลากรได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์วัฒนธรรม ประเพณี ท้องถิ่นอันดีงาม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	4. กิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	<p>2.นักเรียน คณะครูและบุคลากร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 90 มีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน คณะครูและบุคลากรให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอนุรักษ์ วัฒนธรรม ประเพณีและสำนึกรักท้องถิ่นอันดีงาม</p> <p>2.นักเรียน คณะครูและบุคลากรมีความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์</p>		2.นักเรียน คณะครูและบุคลากรเกิดความรักในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>1. โครงการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <p>1.1 กิจกรรมคัดกรองนักเรียน</p> <p>1.2 กิจกรรมเสริมความรู้ เกี่ยวกับการดูแลเด็ก พิเศษจัดทำสื่อ สอนเสริม ซื่อวัสดุอุปกรณ์ และสื่อประกอบการเรียนการสอน</p> <p>1.3 กิจกรรมจัดทำแผน IEP</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 100 ของผู้เรียน ได้เรียนรู้ทุกกลุ่มประสบการณ์ตามศักยภาพของนักเรียน</p>	3,000	<p>1. ครูบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเด็ก พิเศษ</p> <p>2.นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน มีความสุข สนุกกับการเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1.4 กิจกรรมส่งเสริมการแข่งขันทักษะ ทางวิชาการของเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p>2. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนมีความสนใจ ใฝ่รู้ รักการอ่าน และพัฒนาตนเอง</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้เรียนสามารถปรับตนเองให้อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สามารถ นำความรู้ที่ได้รับ ปฏิบัติให้ถูกต้อง</p> <p>2. โรงเรียนเป็นที่ยอมรับของชุมชน ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจ</p>		<p>3. นักเรียนได้เรียนรู้ตามศักยภาพและความสนใจ</p> <p>4. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ใน ชีวิตประจำวัน</p> <p>5. ผู้ปกครองชุมชนให้ความร่วมมือกับครูในการพัฒนา ผู้เรียนให้เรียนรู้เต็มศักยภาพ</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>1. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.1 (RT)</p> <p>2. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.3 (NT)</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 , ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการ ทบทวนเพื่อเตรียมการทดสอบระดับชาติ</p>	15,000	<p>1. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p> <p>1. มีผลการประเมินการอ่าน (Reading Test: RT)เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>2. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่</p> <p>3 มีผลการประเมินคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรม ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ป.6 (O-NET)</p> <p>4. กิจกรรม ยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียน และคิดคำนวณ ป.2 ป.4 และ ป.5</p>	<p>2 ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 จำนวน 145 คน ได้รับการสอนซ่อมเสริมเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินการอ่าน(Reading Test: RT) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>2. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (National Test: NT) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p> <p>3. ผู้เรียนประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์เพิ่มขึ้นร้อยละ 2</p>		<p>การศึกษาระดับชาติ (National Test: NT) เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>3. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติ (O-NET) เฉลี่ยตามเกณฑ์</p> <p>4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแต่ละกลุ่มสาระที่สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. ผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ร้อยละ 2		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมทักษะความปลอดภัยเด็กไทย ยุคดิจิทัล</p> <p>2. กิจกรรม School Health Hero</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมที่มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียน ครูบุคลากรทางการศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ</p>	3,500	<p>1. ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องได้มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน</p> <p>2. ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ระดับดี 2. ผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาและผู้มาติดต่อราชการทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน ระดับดี		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	โครงการสร้างโอกาสทางการศึกษาและการ เรียนรู้ที่มีคุณภาพอย่างเสมอภาค และเท่าเทียม 1. กิจกรรมพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมแนะแนว 3. กิจกรรม MOE เพื่อความปลอดภัยแก่ผู้เรียน 4. กิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 5. กิจกรรมระบบสารสนเทศยาเสพติด 6. กิจกรรมทุนเพื่อการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของผู้เรียนได้รับ โอกาสในการศึกษาเพื่อพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพ 2. ร้อยละ 100 มีการจัดทำข้อมูล สารสนเทศผู้เรียนที่มีคุณภาพ เชิงคุณภาพ 1. มีการจัดการศึกษาให้ครอบคลุม ผู้เรียนในวัยเรียน สร้างโอกาสและ คุณภาพทางการศึกษา	4,500	1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาส ในการเข้ารับบริการทาง การศึกษาที่มีคุณภาพอย่าง ทัวถึง และเสมอภาค 2. ผู้เรียนทุกคนได้รับการ พัฒนาเต็มตามศักยภาพใน ระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ บาท	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. มีการจัดทำเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้องให้ครบถ้วนสมบูรณ์และให้สถานศึกษามีข้อมูลสารสนเทศ ผู้เรียนที่มีคุณภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ผู้นำทางวิชาชีพ 2. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้และสมรรถนะด้านวิชาการ ด้านทักษะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 พัฒนาศักยภาพตนเองให้มีผลสัมฤทธิ์การปฏิบัติงานสูงขึ้น 2. ครูและบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี มีความภาคภูมิใจเต็มตามศักยภาพ 2. คณะครูมีความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ	22,000	1. ครูบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพ มีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา 2. ครูได้รับการพัฒนาตนเอง โดยการอบรม สัมมนา ศึกษาดูงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	โครงการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมสร้างขวัญและกำลังใจครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูล สารสนเทศข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้าง มีศักยภาพ มีขวัญ กำลังใจในการปฏิบัติงาน 2. ร้อยละ 80 ของของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาได้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นของตนเอง เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเกิดแรงจูงใจให้ปฏิบัติงานอย่างมีความสุขและมีประสิทธิภาพ 2. ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาได้มีข้อมูลสารสนเทศเป็นของตนเอง	7,000	1. ครูบุคลากรสามารถปฏิบัติงานอย่างเต็มศักยภาพมีผลดีต่อคุณภาพการศึกษา 2. โรงเรียนได้ข้อมูลสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษาเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการช่วยเหลือและแก้ปัญหาหนี้สินครู 1. กิจกรรมสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินครู	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของครูและ	3,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมรายได้เพื่อลดค่าใช้จ่าย</p>	<p>2. บุคลากรทางการศึกษาเข้าใจในการจัดการตนเองเกี่ยวกับปัญหาหนี้สิน</p> <p>3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความรู้ในการส่งเสริมรายได้เพื่อลดค่าใช้จ่าย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถจัดการตนเองเกี่ยวกับปัญหาหนี้สินได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมรายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>		<p>เกี่ยวกับปัญหาหนี้สินของตนเองได้</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการส่งเสริมรายได้เพื่อลดค่าใช้จ่ายของตนเองได้</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p>โครงการพัฒนาการบริหารจัดการและระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมระบบประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. กิจกรรมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้เชิงรุก</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>3,000</p>	<p>1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้มีความเข้าใจและเชื่อมั่นในแนวทาง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรมรายงาน SAR 4. กิจกรรมประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ใน การดำเนินงานของโรงเรียนบ้านโป่ง (ITA)	สามารถปฏิบัติตามแนวทาง โครงการ/กิจกรรมได้อย่างมี คุณภาพ 2. ร้อยละ 80 ของโครงการ/ กิจกรรมในสถานศึกษามีคุณภาพ ตามมาตรฐานของสมศ./สพฐ. เชิงคุณภาพ 1. ครู บุคลากร ผู้เรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง มีความเข้าใจเชื่อมั่น ในแนวทางการปฏิบัติ กิจกรรม ได้อย่างมีคุณภาพในระดับดีมาก 2. โครงการมีคุณภาพตาม มาตรฐานของสมศ./สพฐ. ใน ระดับดีมาก		การปฏิบัติโครงการ/ กิจกรรมได้อย่างมีคุณภาพ 2. สถานศึกษาได้มี โครงการ/กิจกรรมที่มี คุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. 3. โรงเรียนจะมีโครงการ/ กิจกรรมเพื่อพัฒนาผู้เรียน เชิงรุกที่มีประสิทธิภาพ
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	โครงการลดภาระการประเมินในสถานศึกษา 1. กิจกรรมการประเมินครูและบุคลากรทางการ ศึกษาโดยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ครูและบุคลากร ทางการศึกษาได้รับการประเมิน	1,000	1. ครูและบุคลากรทางการ ศึกษาได้รับการประเมินโดย ระบบสารสนเทศและ เทคโนโลยีตามมาตรฐาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โดยระบบสารสนเทศและเทคโนโลยี เชิงคุณภาพ 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีผลการประเมินผ่านระบบสารสนเทศและเทคโนโลยีตามมาตรฐาน		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	โครงการคนดีศรีบ้านโป่ง 1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมและจริยธรรมในโรงเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 12 ประการ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วมกิจกรรมที่โรงเรียนจัดขึ้น 2. นักเรียน ร้อยละ 90 ผ่านตามเกณฑ์คุณลักษณะอันพึงประสงค์ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนให้ความร่วมมือและเกิดสำนึกอันดีงามในความเป็นคนดีศรีบ้านโป่ง	2,000	1. นักเรียนได้แสดงออกถึงคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน 2. นักเรียนเป็นผู้มีความเอื้ออาทรผู้อื่น และกตัญญู กตเวทิต่อผู้มีพระคุณ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. นักเรียน มีความพึงพอใจต่อการได้เข้าร่วมกิจกรรม		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการพัฒนาการสื่อสารและประชาสัมพันธ์ของโรงเรียน 1. กิจกรรมพัฒนาการสื่อสารอย่างโปร่งใส 2. กิจกรรมส่งเสริมเครือข่ายการประชาสัมพันธ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สู่ช่องทางประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลาย เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์สู่ช่องทางประชาสัมพันธ์ในรูปแบบที่หลากหลายที่มีคุณภาพและน่าสนใจระดับมาก	2,000	1. โรงเรียนมีการประชาสัมพันธ์ที่ทันสมัยและหลากหลายอย่างมีคุณภาพ
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4)	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 1. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน RT 2. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน NT 3. กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน O-Net	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนสามารถใช้การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล	21,000	1. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่สูงขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)	4.กิจกรรมยกผลสัมฤทธิ์ทางการอ่าน เขียนและคิดคำนวณ	2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนสามารถใช้การเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจอย่างมีความสุข		2. ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ด้วยตนเองตลอดเวลาผ่านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ 3. ครูมีเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัยและสนองต่อนโยบายอย่างมีประสิทธิภาพ
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการส่งเสริมและพัฒนางานกิจการนักเรียน 1. กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติด 2. กิจกรรมกีฬาซี/กีฬาอำเภอ 3. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว	เชิงปริมาณ 1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียน ร้อยละ 80 ได้เข้าร่วม	20,000	1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในรับการบริการด้านสุขภาพอนามัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>4. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพจิตวิถีใหม่ (School Health Hero)</p>	<p>กิจกรรมด้านกีฬาต่างๆเพื่อสุขภาพร่างกายที่ดีและห่างไกลจากยาเสพติด</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ร้อยละ 80 ได้รับการบริการด้านสุขภาพอนามัยอย่างถูกต้องและเหมาะสม</p> <p>3.นักเรียน ครู และบุคลากรใน ร้อยละ 80 รู้จักวิถีดูแลรักษาสุขภาพของตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีความพึงพอใจในบริการบริการด้านสุขภาพอนามัย</p> <p>2.นักเรียน ครู และบุคลากรในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยจากโรคภัยต่าง ๆ</p>		<p>2.นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนมีสุขภาพที่แข็งแรง ไม่เจ็บป่วยจากโรคภัยต่าง ๆ</p> <p>3.นักเรียน ครู และบุคลากร รู้จักวิถีดูแลรักษาสุขภาพของตนเองทั้งสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3.นักเรียน ครู และบุคลากรมีความพึงพอใจในกิจกรรมด้านกีฬาประเภทต่างๆ ที่ทางโรงเรียนจัดขึ้น		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการออมทรัพย์นักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการออม 2. กิจกรรมวัดและประเมินทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 - 6 ร้อยละ 90 เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการออม 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ร้อยละ 90 มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของการออมอย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ได้รับการวัดและประเมินผลตามมาตรฐานอย่างมีคุณภาพ	3,000	1.นักเรียนรู้จักประหยัดอดออมใช้ชีวิตบนพื้นฐานของความพอเพียง 2.นักเรียนสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข 3.นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 โรงเรียนบ้านโป่ง มีการวัดและประเมินผลตามมาตรฐาน สพฐ.

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>4. 1 โรงเรียน 1 คุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)</p>	<p>โครงการพัฒนาระบบงานองค์กรอย่างมีคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดทำแผนงบประมาณ กิจกรรมการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานในองค์กร กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 100 โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณสำหรับดำเนินงาน ร้อยละ 90 มีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการในองค์กร ร้อยละ 90 มีโครงการ/กิจกรรมสนับสนุนและพัฒนาโรงเรียนให้เกิดคุณภาพ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณสำหรับดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ โรงเรียนมีการส่งเสริมและพัฒนากระบวนการในองค์กรอย่าง 	<p>54,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีโครงการ/กิจกรรมที่สอดคล้องกับแผนการใช้งบประมาณที่มีคุณภาพ โรงเรียนเกิดการส่งเสริมและพัฒนาระบบงานในองค์กรอย่างมีคุณภาพ โครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการในโรงเรียน จะเกิดการพัฒนายังมีคุณภาพและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีคุณภาพและเป็นไปตามมาตรฐานของสถานศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีการพัฒนาโครงการ/กิจกรรมให้เกิดคุณภาพอย่างยั่งยืน</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>1. โครงการพัฒนางานวิชาการ</p> <p>1.1 กิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ</p> <p>1.2 กิจกรรมวิถีสันทราย</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้ร่วมกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพและกิจกรรมวิถีสันทราย</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรมเปิดบ้านการเรียนรู้สู่ทักษะอาชีพ</p>	<p>30,000</p>	<p>1. ผู้เรียนได้เรียนรู้และเพิ่มทักษะด้านอาชีพตามความถนัดอย่างมีประสิทธิภาพตามช่วงวัย</p> <p>2. ผู้เรียนสามารถสร้างรายได้ระหว่างเรียนและเกิดแนวทางในการประกอบอาชีพอย่างสุจริต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>2. โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน</p> <p>2.1 กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2.2 กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียงสู่นักธุรกิจน้อย</p>	<p>และกิจกรรมวิถีสันทรายอย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>2. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพ และคุณลักษณะผู้เรียนตามความ ถนัดและความสนใจอย่างมี ความสุข</p> <p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนมีส่วน ร่วมในกิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนมีการ พัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะ ผู้เรียนตามความถนัดและความสนใจ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีส่วนร่วมในกิจกรรม สหกรณ์โรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. ผู้เรียนมีการพัฒนาศักยภาพและ คุณลักษณะผู้เรียนตามความถนัดและ ความสนใจอย่างมีความสุข		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567

7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
 8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- ** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....1-2.....ปีการศึกษา...2567..... (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านโป่ง ตำบลป่าไผ่ อำเภอสันทราย
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่เขต 2

