



โรงเรียนบ้านศรีงาม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 5 ตำบลแม่แฝก อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290



โทรศัพท์ : 081-9616327



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_view_history.php?School ID=1050130612&page=history



EMAIL: bansringam.school2524@gmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายศุภวัฒน์ ณ ลำพูน
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่มหลวง
รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียนบ้าน



โทรศัพท์ 086-1803602

Email Address bansringam.school2524@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....90.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....6.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....5.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....1.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการ นโยบายเป้าหมาย วัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ส่งผล ให้อุทิศทางการจัดการศึกษา
 - 2) นักเรียนมีระเบียบวินัย มีกิริยามารยาท มีคุณธรรม จริยธรรม และความรับผิดชอบต่องานส่งผลให้ผู้ปกครองไว้วางใจและศรัทธาในการจัดการเรียนการสอน
 - 3) ชุมชนและผู้ปกครองเห็นความสำคัญทางการศึกษา ได้ร่วมกันบริจาคทรัพย์ และแรงงาน จัดหา สื่อการเรียน ส่งผลให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การจัดเก็บข้อมูลและหลักฐานต่างๆยังไม่เป็นระบบ ส่งผลให้การใช้ข้อมูลไม่มีประสิทธิภาพ
 - 2) ครูมีเทคนิคในกระบวนการสอนไม่หลากหลาย ส่งผลให้ไม่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ
 - 3) ครูผู้สอนได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษหลายด้าน ทำให้มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผล ให้ไม่บรรลุเป้าหมายทางด้านวิชาการของโรงเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ผู้ปกครองประกอบอาชีพเกษตรและรับจ้าง ไม่มีเวลาเอาใจใส่ดูแลบุตรหลานเด็กขาดที่ปรึกษาในเรื่องงานที่ครูมอบหมายให้

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือผู้ปกครองให้เวลาและใส่ใจการเรียนและพัฒนาการของนักเรียนเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูผู้สอนได้รับมอบหมายหน้าที่พิเศษหลายด้าน ทำให้มีผลต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ส่งผลให้ไม่บรรลุเป้าหมายทางด้านวิชาการของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข รับนโยบายเฉพาะบางโครงการที่คำนึงถึงบริบทของสถานศึกษา

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ครูมีเทคนิคในกระบวนการสอนไม่หลากหลาย ส่งผลให้ไม่เอื้อต่อกิจกรรมการเรียนการสอนโดยยึดเด็กเป็นสำคัญ

แนวทางแก้ไข ให้มีการพัฒนาความสามารถและเทคนิคเพื่อให้ทันสมัยและกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจมากขึ้น

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา โรงเรียนได้รับจัดสรรงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนทุกๆด้านจำนวนน้อย ไม่เพียงพอที่จะพัฒนาการศึกษาให้มีคุณภาพส่งผลในการจัดการศึกษาไม่มีประสิทธิภาพ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือจากนักเรียน ผู้ปกครองและกรรมการสถานศึกษาเพื่อหางบประมาณในการพัฒนาการดำเนินการของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านศรีงาม

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมวันสำคัญ 2. กิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรมและนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้	1,500 บาท	ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการสอนศีลธรรมโดยครูพระ 2. กิจกรรมอบรมจริยธรรม 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้ปฏิบัติกิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนได้ทำหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตย	1,000 บาท	ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมส่งเสริมการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้อให้มีประสิทธิภาพ 	<p>เชิงปริมาณ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพดีเลิศ</p>	<p>2,000 บาท</p>	<p>โรงเรียนบ้านศรีงามมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิภาพในการนำไปใช้จัดการเรียนการสอน เพื่อมุ่งพัฒนาให้นักเรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐานมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ที่สอดคล้องกับศักยภาพและความต้องการของนักเรียน และสังคมทั้งในระดับท้องถิ่น ระดับประเทศและระดับนานาชาติ</p>
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและคำนวณ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมพัฒนาและซ่อมเสริมการอ่าน คิดเขียนตามจุดเน้น 	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 85 ผ่านการประเมินผลการอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้คะแนนร้อยละ 65 ขึ้นไป โดยใช้แบบประเมินของแต่ละระดับชั้นที่โรงเรียนจัดทำ</p> <p>เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถอ่านเขียนและการสื่อสารภาษาไทยได้</p>	<p>1,300 บาท</p>	<p>นักเรียนมีผลงานด้านการอ่าน การเขียน และการสื่อสารเช่น บันทึกการอ่าน ยอดนักอ่าน ยอดนักเขียน การใช้เทคโนโลยีในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง เป็นต้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรและยกผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมแข่งขันทักษะวิชาการ กิจกรรมส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ กิจกรรมพัฒนาสื่อเทคโนโลยีให้เอื้อต่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ที่เหมาะสมและพอเพียง 	<p>เชิงปริมาณนักเรียน ป. 1 –6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถ เต็มตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	12,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินตามสภาพจริง
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาและการจัดการเรียนรู้ให้มีประสิทธิภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดและพัฒนาหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมส่งเสริมการออกแบบหน่วยการเรียนรู้ การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กิจกรรมส่งเสริมการจัดกิจกรรมซ่อมเสริม 	<p>เชิงปริมาณนักเรียน ป. 1 –6 ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาตามหลักสูตรกำหนด และมีความรู้ความสามารถ เติบโตตามศักยภาพ</p> <p>เชิงคุณภาพเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนชั้น ป.1-6 ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ให้เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p>	12,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นตามหลักสูตรและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น มีการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและวัดผลประเมินตามสภาพจริง
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม 	1,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน 2. กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรองนักเรียนรายบุคคล 3. กิจกรรมคัดเลือกนักเรียนเพื่อรับทุนการศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุกคนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างเหมาะสม	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการ วิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้มาตรฐาน สามารถตรวจสอบได้ 2.นักเรียนเป็นคนดี มีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เพียบพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของบุคลากร 2. กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อพัฒนาตนเองของบุคลากร 3. กิจกรรมส่งเสริมขวัญและกำลังใจบุคลากร	เชิงปริมาณ 1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติ หน้าที่ในระดับดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	3,000 บาท	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจที่ดี มีความรัก สามัคคี มีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและ ศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่ในระดับ ดีขึ้นไป และมีความสามัคคี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงานในระดับดีเด่น</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้เข้ารับการอบรม สัมมนาและศึกษาดูงาน อย่างน้อย 50 ชั่วโมงต่อปี</p>		<p>แบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้พัฒนาตนเองด้านวิชาการ</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการอบรม สัมมนา ศึกษา ดูงาน มาพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดความก้าวหน้าในวิชาชีพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 1. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาตนเองและวิชาชีพของบุคลากร	เชิงปริมาณ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา มีผลการปฏิบัติงาน ในระดับดีเด่น	3,000 บาท	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานดีเด่นหรือได้รับการเลื่อนวิทยฐานะ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคลากรในโรงเรียน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมการดำเนินการตามโครงการกิจกรรมตามแผนปฏิบัติการประจำปีที่สุดสอดคล้องกับมาตรฐานระบบประกันคุณภาพของสถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนดอย่างต่อเนื่องตลอดเวลา 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนบ้านศรีงาม ทุกคนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการจัดระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	2,000 บาท	1. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านประเมินได้การรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2.สถานศึกษาได้รับการรับรองการประเมินคุณภาพตามมาตรฐานและผ่านประเมินได้การรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมตรวจสอบ นิเทศ กำกับ ติดตาม ประเมิน รายงานผลการดำเนินงานโครงการกิจกรรม ตามแผนปฏิบัติการประจำปี	เชิงปริมาณ บุคลากรในโรงเรียนและผู้เกี่ยวข้องทุกคน ไตทราบความก้าวหน้าผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ	-	นักเรียนได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเต็มตามศักยภาพ
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะและค่านิยมที่พึงประสงค์ 1. กิจกรรมการสอนศีลธรรมโดยครูพระ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมให้มีความรู้ด้านคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านคุณธรรม จริยธรรม และนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้	1,500 บาท	ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการสื่อสารและการประชาสัมพันธ์ให้มีประสิทธิภาพ</p>	<p>เชิงปริมาณนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ</p> <p>เชิงคุณภาพสถานศึกษามีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ</p>	-	<p>1.มีการประชาสัมพันธ์และเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารต่างๆของโรงเรียน ให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและ ชุมชนได้รับทราบ</p> <p>2.จัดทำระบบสารสนเทศในโรงเรียนให้มีความสมบูรณ์ครบถ้วน และเอื้อต่อการเรียนรู้</p> <p>3.มีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม</p> <p>4.มีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน กิจกรรมส่งเสริมการศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกโรงเรียน 	<p>เชิงปริมาณนักเรียนทุกคนได้รับประสบการณ์ตรงและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ สรุประเด็นสำคัญได้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษาได้อย่างหลากหลาย</p> <p>เชิงคุณภาพนักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาใช้ปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเอง ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>	<p>14,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับประสบการณ์อย่างหลากหลายและเกิดการเรียนรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาปรับปรุงพัฒนาการเรียนของตนเองผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขและนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงอย่างหลากหลายและสามารถนำประสบการณ์ที่ได้รับมาเชื่อมโยงการเรียนรู้ในเนื้อหาสาระแต่ละรายวิชา สรุประเด็นสำคัญได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมส่งเสริมการรู้จักและคัดกรอง นักเรียน รายบุคคล	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นป.1-ป.6 ทุก คนได้รับการส่งเสริม พัฒนา ดูแล ช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตาม สภาพจริง เชิงคุณภาพ 1. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ 2.นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มี ทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่าง เหมาะสม	1,000 บาท	1. โรงเรียนมีระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียนโดยมี กระบวนการ วิธีการและ เครื่องมือที่มีคุณภาพ ได้ มาตรฐาน สามารถ ตรวจสอบได้ 2.นักเรียนเป็นคนดี มี ความสุข มีความสามารถ ทางสติปัญญา เพียบพร้อม ด้วยคุณธรรมจริยธรรมและ ดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมี ความสุข
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาข้อมูลตามระบบบริหารจัดการ ผลการเรียน	เชิงปริมาณ มีการจัดทำระบบ สารสนเทศในโรงเรียนให้มีความ สมบูรณ์ ครบถ้วน และเอื้อต่อการ เรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. สถานศึกษามีการจัดระบบ เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการและการจัดการ เรียนรู้	-	1.มีการให้บริการเทคโนโลยี สารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อ ต่อการเรียนรู้ด้วยตนเองและ การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม 2.มีการจัดระบบเทคโนโลยี สารสนเทศเพื่อสนับสนุน การบริหารจัดการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. สถานศึกษามีการให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูล		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง 1. กิจกรรมการเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ	เชิงปริมาณ ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียนและผู้ปกครอง ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เชิงคุณภาพ โรงเรียนและนักเรียนโรงเรียนบ้านศรีงามได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้	10,000 บาท	1) นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนา และส่งเสริมด้านคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 2) ผู้บริหารสถานศึกษา ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน ได้รับการพัฒนาด้านความรู้ความเข้าใจและตระหนักในคุณค่าตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารวบรวมในรูปแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือน ตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านศรีงาม อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

