



# โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : ตั้งอยู่เลขที่ ๖๓ หมู่ที่ ๑๔ ถนน เชียงใหม่-พร้าว ตำบลแม่แฝกใหม่

อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ รหัสไปรษณีย์ ๕๐๒๙๐

โทรสาร ๐๕๒-๐๘๕๖๙๙ E-mail: chedi@chedi.ac.th

โทรศัพท์ : ๐๙๗-๑๙๒๘๕๒๑

## คณะผู้บริหาร

นายพรเทพ ดวงปิ่นสิงห์  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว



โทรศัพท์ 085-0377705

Email Address : chedi@chedi.ac.th

นายวินิจ วงศ์แสง  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว



โทรศัพท์ 064-3394168

Email Address : chedi@chedi.ac.th



โรงเรียนขนาด ใหญ่



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....47.....คน



นักเรียน จำนวน.....747.....คน



**จุดเด่น** 1) มีการจัดการบริหารชั้นเรียนในเชิงบวก ครูผู้สอนมีการบริหารจัดการชั้นเรียน โดยเน้นการปฏิสัมพันธ์เชิงบวก ส่งเสริมให้เด็กรักที่จะเรียนรู้ และสามารถเรียนรู้ร่วมกันอย่างมีความสุข



**จุดที่ควรพัฒนา** 1) การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น ร้อยละ 5 ซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตร  
2) ด้านความปลอดภัยของนักเรียน ความปลอดภัยในการจราจรหน้าโรงเรียน ภัยจากสื่อสังคมออนไลน์

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

# 1

### การบริหารทั่วไป

**ปัญหา** ข้อ1. ความปลอดภัยในการจราจรหน้าโรงเรียน นักเรียนข้ามถนนอาจไม่ปลอดภัย เนื่องจากรถขับเร็ว บางครั้งมีผู้ปกครองปล่อยให้เด็กเดินข้ามถนนเอง

**แนวทางแก้ไข** 1 โรงเรียนประชาสัมพันธ์ให้ผู้ปกครองรับทราบเกี่ยวกับการขับรถปฏิบัติตามกฎจราจร ผ่านช่องทางต่างๆ เช่น การไม่ขับรถย้อนศร และใช้ความเร็วเท่าที่ถูกต้อง มีควมระมัดระวัง เมื่อขับมาถึงบริเวณหน้าโรงเรียนควรลดความเร็วลง เป็นต้น

2. ขอความร่วมมือผู้ปกครองรับ -ส่งนักเรียนบริเวณหน้าประตูโรงเรียน 100 %
3. ผู้ปกครองต้องพานักเรียนข้ามถนนเองทุกครั้ง
4. ประธานเจ้าหน้าที่ตำรวจจราจร ดูแลความปลอดภัยในการจราจรหน้าโรงเรียนทุกวัน

**ปัญหา** ข้อ2. สื่อออนไลน์ล่อลวงเด็กนักเรียนเนื่องจากเข้าถึงได้ง่าย

**แนวทางแก้ไข** 1.การให้ความรู้ดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้รู้เท่าทันภัยจากสื่อออนไลน์ เช่น การสอดแทรกความรู้ในการจัดการเรียนรู้ การประชาสัมพันธ์ที่หลากหลาย เชิญวิทยากรจากหน่วยงานต่างๆ มาให้ความรู้ เช่น ตำรวจ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล

2.ผู้ปกครอง ครูและบุคลากร ช่วยกันเฝ้าระวังและควบคุมการใช้การใช้สื่อออนไลน์ของบุตรหลานอย่างใกล้ชิด สอนให้บุตรหลานรู้จักวิเคราะห์ข้อมูล และรู้จักใช้อย่างถูกวิธี

## 2

## การบริหารงานบุคคล

**ปัญหา** การขาดอัตรากำลังครูและบุคลากรไม่ครบตามเกณฑ์ ก.ค.ศ .และบัญชี ถ้อยจ่าย (จ .18) และมีจำนวนครูไม่ตรงตามมาตรฐานวิชาเอก(เกณฑ์ก.ค.ศ .และบัญชี ถ้อยจ่าย (จ .18) )

### แนวทางแก้ไข

1. โรงเรียนประสานงานกับหน่วยงานต้นสังกัด ให้จัดสรรครูให้ครบตามเกณฑ์
2. โรงเรียนมีการจัดการวางแผนครูผู้สอนในแต่ละวิชา โดยให้ครูที่มีวิชาเอกการศึกษาใกล้เคียงกับวิชาที่ขาดครูผู้สอน ดำเนินการจัดการเรียนการสอนไปจนกว่าจะได้ครูตรงตามมาตรฐานวิชาเอกมาทดแทน

## 3

## การบริหารงานวิชาการ

**ปัญหา** ข้อ 1. การอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้ คิดเลขไม่เป็น คิดเป็นร้อยละ 5 ซึ่งไม่เป็นไปตามมาตรฐานตัวชี้วัดของหลักสูตรของชั้นนั้นๆ เป็นปัญหาที่สะสมต้องเร่งแก้ไข

**แนวทางแก้ไข** 1. การสอนซ่อมเสริมโดยครูประจำชั้น ในช่วงสอนเสริม คาบเรียนที่ 7 ซึ่งคาบสุดท้ายของแต่ละวันและชั่วโมงซ่อมเสริม

2. การนิเทศ กำกับติดตามของผู้บริหารสถานศึกษา

**ปัญหา** ข้อ2. นักเรียนเด็กพิเศษ (พิเศษเทียม) ไม่มีความอดทนในการฝึกฝน ไม่นิ่ง ไม่ใส่ใจในการเรียน ไม่ตั้งใจเรียน

**แนวทางแก้ไข** 1. โรงเรียนโดยผู้บริหารโรงเรียนมอบหมายให้ครูประจำชั้นคัดกรองเด็กนักเรียน เมื่อพบว่านักเรียนอยู่ในข่ายเป็นเด็กพิเศษ ประเภทใดประเภทหนึ่ง ให้ครูได้ประสานงานผู้ปกครอง เพื่อส่งตัวไปพบแพทย์เพื่อคัดกรองและให้ความช่วยเหลือ

2. ในคาบเรียนครูผู้สอนต้องเอาใจใส่ คอยดูแลเป็นพิเศษ

3. ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการเรียนรวม สอนซ่อมเสริมและให้เวลาในการเรียนการสอนที่ยืดหยุ่น

4. การนิเทศ กำกับติดตามของผู้บริหารสถานศึกษา

## 4

## การบริหารงบประมาณ

**ปัญหา** ข้อ 1 ขาดอัตรากำลังผู้มีความรู้ความสามารถในการปฏิบัติงานด้านงบประมาณ การเงิน และพัสดุ รวมถึงบุคลากรมีการโยกย้าย เปลี่ยนแปลง ทำให้ขาดความต่อเนื่องในการปฏิบัติงาน ต้องใช้เวลาในการศึกษาเรียนรู้งาน ส่งผลให้การปฏิบัติงานล่าช้า

**แนวทางการแก้ไข** ต้นสังกัดควรเร่งดำเนินการสรรหาบุคลากรมาปฏิบัติงาน เพื่อให้สามารถปฏิบัติงานด้านงบประมาณ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมด้านงบประมาณ ด้านการเงินอย่างสม่ำเสมอ

**ปัญหา** ข้อ 2 ปัญหาด้านข้อกฎหมายในการจัดซื้อจัดจ้างที่เปลี่ยนแปลงบ่อย และการใช้งานระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-GP) หรือระบบอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง มีข้อจำกัดค่อนข้างมาก เช่น ระบบ ชัดข้อง ไม่สามารถบันทึกข้อมูลได้ต้องพิมพ์ใหม่ ระบบค้างและทำงานช้า เป็นต้น ทำให้ขั้นตอนการจัดซื้อ จัดจ้างล่าช้า ส่งผลกระทบต่อการบริหารงบประมาณของหน่วยงาน

**แนวทางการแก้ไข** ควรรวบรวมหนังสือเวียนหรือหนังสือสั่งการที่เกี่ยวข้อง ประเด็น ข้อผิดพลาด และแนวทางการแก้ไข ช่องทางการถาม-ตอบปัญหา ในรูปแบบอิเล็กทรอนิกส์ (e-book) เพื่อให้สามารถสืบค้นอ้างอิงและใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานได้ และควรสนับสนุนให้มีการฝึกอบรมด้านการจัดซื้อจัดจ้างอย่างสม่ำเสมอ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)  
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568  
 โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อ โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ. 1.กิจกรรม โรงเรียนวิถีพุทธ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ผู้เรียนร้อยละ 100เข้าร่วม ทุกกิจกรรมโรงเรียนวิถีพุทธ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.ผู้เรียนนักเรียนมีคุณลักษณะที่ดี งามตามวิถีพุทธและเพื่อให้ พระ ครู ผู้ปกครอง มีส่วนร่วมใน การพัฒนาให้นักเรียนให้เกิดคุณธรรม จริยธรรม ตามคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	10,000	ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่ดีตาม วิถีพุทธ สามารถดำเนินชีวิต ได้อย่างมีความสุขทั้งที่ โรงเรียนและที่บ้าน
	2. กิจกรรม สถานศึกษาเศรษฐกิจพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงคิดเป็นร้อยละ100	5,000	1 ผู้บริหารและครู สามารถ นำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหาร จัดการ การจัดการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้</p>		<p>การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตามฐานการเรียนรู้</p>
	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1.กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>	10,000	<p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
		<p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>		<p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม ค่านิยม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตาม</p>	<p>10,000</p>	<p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>หลักสูตรสถานศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย ตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>2. ผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา และหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน</p>		<p>สถานศึกษาและหลักสูตร แกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน</p>
	2.กิจกรรมประชาธิปไตยและสถานักเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่ปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบ ประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ ทรงเป็นประมุข</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียน ได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนสถานักเรียนได้มีส่วน ร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ในงานสภา นักเรียนในโรงเรียนและทำกิจกรรม</p>	2,000	<p>1. ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถี ประชาธิปไตย ตามระบบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุขและมีความเข้าใจ วิธีการสรรหา ตัวแทนของ ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสถานักเรียนได้ มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือและ ร่วมมือในด้านการทำ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในด้านการทำกิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ชุมชนได้		กิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ชุมชน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</b></p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-net,NT,RT,PISA)</p> <p>2. กิจกรรมนิเทศการเรียนการสอน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูทุกคนได้รับการนิเทศติดตามประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบและตรวจสอบได้</p>	<p>40,000</p> <p>500</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p> <p>ครูทุกคนได้รับการนิเทศและนำผลการนิเทศไปพัฒนาการจัดการกิจกรรมการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>3. กิจกรรมส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding )</p> <p>4. กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Stem and Active Learning</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้ สอดคล้องกับจุดมุ่งหมายของ หลักสูตร แผนการจัดการเรียนการ และนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนตามเป้าหมายที่โรงเรียน กำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการพัฒนา ทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือ การสร้าง พัฒนา และแก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไปประมวลผล ตามเป้าหมาย ของงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและ สามารถสร้าง พัฒนาและแก้ไข สร้างผลงานจากการเรียนรู้การ พัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding)</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้นจัดการ</p>	<p>30,000</p> <p>6,000</p>	<p>นักเรียนได้รับการพัฒนา ทักษะด้านโค้ดดิ้ง (Coding) หรือ การสร้าง พัฒนา และ แก้ไขชุดคำสั่ง เพื่อนำไป ประมวลผล ตามเป้าหมาย ของงานได้</p> <p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้และ สามารถบูรณาการความรู้ทาง วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	5.กิจกรรมเปิดบ้านวิชาการและนิทรรศการทางด้านวิชาการ	<p>เรียนรู้แบบ stem and Active Learning ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้เรียนรู้ วิธีการเรียนรู้แบบ Stem and Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และ คณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น และนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจในการจัดการเรียนรู้แบบวิธี stem and Active Learning มากที่สุด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 100</p> <p>2.ทุกกลุ่มสาระมีผลงาน Best Practice นำเสนอในนิทรรศการทางวิชาการของโรงเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและนักเรียนได้นำเสนอผลผลิตทางวิชาการในรอบปีที่ผ่านมา</p>	35,000	<p>คณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้</p> <p>นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงานเป็นหมู่คณะ โดยการแสดงความสามารถบนเวที และ ประจําซั่ม 8 สาระการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้แสดงความสามารถ ความคิดริเริ่มสร้างสรรค์การทำงาน เป็นหมู่คณะ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถี ในการค้นหาความรู้และต่อยอด องค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่ จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม ห้องสมุดการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนเข้าใช้บริการห้องสมุด ร้อยละ 90 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่าน ร้อยละ 90 3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหา ความรู้ด้วยตนเอง ร้อยละ 90 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ห้องสมุดมีบรรยากาศที่ดี สามารถเป็นแหล่งความรู้สำหรับครู ในการจัดกิจกรรมการเรียนการ สอน 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มี นิสัยรักการอ่านและเข้าร่วม กิจกรรมรักการอ่านอย่างต่อเนื่อง	3,000	1.นักเรียน ครู บุคลากร และใช้ ห้องสมุดเป็นแหล่ง เรียนรู้ 2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน 3. ผู้ร่วมกิจกรรมทุกชั้นเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>ชื่อโครงการ วันสำคัญ กิจกรรม วันสุนทรภู่ /วันภาษาไทย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.จัดทำและพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา</p> <p>2.ประเมินผลการใช้หลักสูตร สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมในกิจกรรมวัน สุนทรภู่ /วันภาษาไทย ร้อยละ 90</p> <p>2.นักเรียนส่งผลงานเข้าร่วมใน กิจกรรมวันสุนทรภู่ /วันภาษาไทย ร้อยละ 90</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียนได้รับความรู้และมีเจตคติที่ ดีต่อการเรียนภาษาไทย</p>	6,100	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรที่ สอดคล้องกับบริบทของ สถานศึกษา</p> <p>นักเรียนได้พัฒนาทักษะการ ใช้ภาษาไทย มีความคิด สร้างสรรค์ มีส่วนร่วมใน การทำกิจกรรม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1. กิจกรรม ประชาธิปไตยและสถานักเรียน</p> <p>2. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้เรียนร้อยละ 100 เป็นผู้ที่ปฏิบัติตามตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข</p> <p>2 ผู้เรียนร้อยละ 100 นักเรียนได้รับประสบการณ์ในการเลือกตั้ง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนสถานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการปฏิบัติหน้าที่ในงานสถานักเรียนในโรงเรียน และทำกิจกรรมให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในด้านการทำกิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ชุมชนได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. .นักเรียน รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 100</p>	<p>2,000</p> <p>3,000</p>	<p>1.ผู้เรียนปฏิบัติตามวิถีประชาธิปไตย ตามระบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุขและมีความเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง</p> <p>2. นักเรียนสถานักเรียนได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรม ให้ความช่วยเหลือและร่วมมือในด้านการทำกิจกรรมต่างๆ ให้บริการแก่ชุมชน</p> <p>นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม มีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับส่วนร่วม โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	3. กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	<p>2.นักเรียนมีพฤติกรรม จิตอาสา เป็นคุณลักษณะ นิสัย ร้อยละ 95</p> <p>3. นักเรียนมีจิตอาสาทำแต่สิ่งที่ดี โดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมลูกเสือ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ มีความสามัคคี ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ภายในหมู่คณะได้อย่างสร้างสรรค์</p>	96,912	ลูกเสือโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวได้รับการพัฒนาทางด้าน ร่างกาย จิตใจ สังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนรวม</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนการศึกษาพิเศษเรียนรวมได้รับการพัฒนาศักยภาพของแต่ละบุคคลตามแผนการจัดการศึกษา IEP และ IIP ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนการศึกษาพิเศษเรียนรวมเป็นคนดี มีคุณธรรมจริยธรรมสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>	5,000	นักเรียนกลุ่มเด็กพิเศษได้รับการพัฒนาตรงตามศักยภาพของแต่ละบุคคลและสามารถอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างปกติ
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>1.กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ( O-net, NT, RT, PISA )</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการทดสอบระดับชาติเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 ทุกคน มี</p>	40,000	<p>1.นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p> <p>2.นักเรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมส่งเสริมศักยภาพการเรียนรู้สู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ	<p>ผลสัมฤทธิ์ผ่านเกณฑ์ที่โรงเรียนได้ตั้งเป้าหมายไว้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ100 ได้เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการทุกระดับ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนได้แสดงความสามารถตามความถนัดและความต้องการของตนเอง</p> <p>2.โรงเรียนจัดกิจกรรมที่ตอบสนองความสามารถและความต้องการของผู้เรียน</p>	100,000	1.นักเรียนได้แสดงและพัฒนาความสามารถที่ตนเองที่ถนัดและต้องการสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์ สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์</b></p> <p>1.กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ในโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนได้รับการปรับปรุง และพัฒนาสภาพแวดล้อมทุกจุดภายในบริเวณโรงเรียน</p>	50,000	<p>1.โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้</p> <p>2. สภาพแวดล้อมในโรงเรียนมีความปลอดภัยสูงสุด และพร้อมใช้งานอยู่เสมอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการกีฬาสัมพันธ์ด้านยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2.กิจกรรมกีฬาภายในนักเรียนเพื่อด้านยาเสพติดและอบายมุข.</p>	<p>2.สถานที่ภายในโรงเรียนทุกจุดมีความพร้อมและปลอดภัยสำหรับนักเรียนทุกคน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนจัดหาและปรับปรุงซ่อมแซมวัสดุ ครุภัณฑ์สิ่งก่อสร้างและภูมิทัศน์ให้ มีสภาพดี ร่มรื่นน่าอยู่ ปลอดภัยและมีความพร้อมสำหรับการใช้งาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียนร้อยละ 100 ได้ใช้ทักษะกีฬาและเข้าร่วมกิจกรรม อย่างเต็มความสามารถ</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 100 ไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติดและ อบายมุข</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนได้รับความร่วมมือในการดำเนินงาน กิจกรรมทุกฝ่าย</p>	60,000	<p>นักเรียนใช้ทักษะกีฬาอย่างเต็มความสามารถ และไม่ยุ่งเกี่ยวกับสิ่ง เสพติดและอบายมุข</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมโรงเรียนสีขาว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ร้อยละ 100</p> <p>2.เรียนมีความรู้และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน มีจิตสาธารณะ รู้จักเสียสละ มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี</p>	5,000	<p>1.นักเรียนมีความรู้ และสามารถป้องกันตนเอง เพื่อไม่ให้ไปยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p> <p>2.ได้รับความร่วมมือจากชุมชนและหน่วยงานนอกสถานศึกษาในการป้องกันอบายมุขและต่อต้านยาเสพติด</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<p><b>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b></p> <p>1. กิจกรรมระบบคัดกรองและเยี่ยมบ้านนักเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการคัดกรอง กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ได้เยี่ยมบ้านนักเรียน และมีส่วนร่วมในการช่วยเหลือนักเรียน</p>	20,000	<p>นักเรียนทุกคน ได้รับการดูแลช่วยเหลือจากผู้ปกครอง ครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องอย่างทั่วถึงตรงตามสภาพปัญหา มีทักษะชีวิตที่ดี ตามคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2 กิจกรรมประเมินจุดแข็งจุดอ่อนนักเรียน (Strengths and Difficulties Questionnaire)	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพสามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการประเมินจุดแข็งจุดอ่อนนักเรียน</p> <p>2.ครูร้อยละ 100 ได้ประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนนักเรียนครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนกลุ่มที่ต้องให้ความดูแลกลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ต้องพัฒนา ได้รับการดูแลช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน</p>	5,000	นักเรียนได้รับความช่วยเหลือและพัฒนาสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อ โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.</p> <p>1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ100</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน ตระหนักถึงความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้</p>	5,000	<p>1 ผู้บริหารและครู สามารถนำหลักเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ การจัดกิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณ ที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วม กิจกรรมโรงเรียนสุจริต <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียน สุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความ พอเพียง และมีจิตสาธารณะ	3,000	นักเรียน เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้ มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดและวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่รับผิดชอบ หมั่นศึกษาพัฒนาตนเอง</p>	<p>50,000</p>	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง</p>
<p>2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)</p>	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</b></p> <p>1. กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนา/ เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนา ตามความถนัดและวิชาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์</p>	<p>50,000</p>	<p>ครูและผู้บริหารสถานศึกษาได้เข้ารับการประชุมอบรม และศึกษาดูงาน เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงและพัฒนาตนเอง</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>2. กิจกรรมส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>แม่ครัวมีความรู้ความสามารถตรงกับงาน ที่รับผิดชอบ หมั่นศึกษาพัฒนาตนเอง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 100 ได้รับการอบรมประเมินวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว ร้อยละ 100 ได้พัฒนาตนเอง เพื่อขอหรือเลื่อนวิทยฐานะของข้าราชการครูและบุคลากร</p>	<p>15,000</p>	<p>ครูมีความรู้ความสามารถในการทำขอหรือเลื่อนวิทยฐานะ เพื่อพัฒนาตนเอง และมีกำลังใจที่ดีในการทำงาน และมีรายได้เพิ่มขึ้น</p>
<p>3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา</p>	<p><b>ชื่อโครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b> 1. กิจกรรมการบริหารจัดการโรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> โรงเรียนและชุมชนในเขตบริการทั้งหมด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรในโรงเรียน/ชุมชน / ผู้ปกครองนักเรียน /</p>	<p>25,000</p>	<p>การดำเนินการกิจกรรมต่างๆ ตามโครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีการดำเนินกิจกรรมอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	<p>ชื่อโครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา</p> <p>2.กิจกรรมการเรียนการสอนแบบ Stem and Active Learning</p>	<p>คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และ บุคคลภายนอก มีสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพได้มาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้นจัดการเรียนรู้แบบ stem and Active Learning ร้อยละ 80 ขึ้นไป</p> <p>2.นักเรียนทุกคนของโรงเรียนได้เรียนรู้ วิธีการเรียนรู้แบบ Stem and Active Learning</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูผู้สอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์ และคณิตศาสตร์ ทุกระดับชั้น และนักเรียนทุกคน มีความพึงพอใจ</p>	<p>6,000</p>	<p>นักเรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ ไปใช้เชื่อมโยงหรือแก้ปัญหาในชีวิตจริงได้</p>
--	---	--	--------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		ในการจัดการเรียนรู้แบบวิธี stem and Active Learning มากที่สุด		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน</b> 1. กิจกรรมการบริหารระบบสำนักงานโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.โรงเรียนทำตามแนวทางลดภาระการประเมินของสถานศึกษา ตามแนวคิด Obec Share together ด้วย 3 L model คือ Load (ภาระงาน) Lighten (ลดภาระ) Level (หน่วยงานใน สพฐ.) ตามแนวทาง 6 ล คือ ล1 (ลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม/ตัวชี้วัดที่ซ้ำซ้อน ) ล2 (ลด/เลิกปริมาณข้อมูลที่จัดเก็บ) ล3 (ลด/เลิก การเก็บข้อมูลซ้ำซ้อน) ล4 (ลด/เลิกการรายงานในรูปแบบกระดาษ/การเขียนด้วยลายมือ) ล5 (ลด/เลิกการจัดเตรียมการเพื่อรองรับการติดตามและประเมิน	5,000	1.ภาระการประเมินของสถานศึกษาน้อยลง 2.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ล6 (ลดความซ้ำซ้อน/ความถี่ของการติดตามประเมินผล ได้ครบทุกข้อ)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.โรงเรียนลดภาระการประเมินลง ทำให้มีประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนของครู</p>		
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.</b></p> <p>1.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	3,000	นักเรียน เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่างผู้มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ
	<p><b>ชื่อ โครงการบริหารงบประมาณและพัสดุ</b></p> <p>1.กิจกรรมบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1โรงเรียนมีการบริหารงานพัสดุและครุภัณฑ์ ได้ถูกต้องตามระเบียบราชการ โปร่งใส ตรวจสอบได้ ร้อยละ 100</p>	20,000	โรงเรียน มีการจ่ายงบประมาณ อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	ชื่อ โครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนประถมศึกษา	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนมีการใช้จ่ายงบประมาณตามแผนงาน / โครงการ ตามโครงสร้างการบริหารงาน 4 งาน อย่างเป็นระบบ และถูกต้องตามระเบียบสำนักนายกรัฐมนตรีว่าด้วยเรื่องการจัดซื้อจัดจ้าง พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียนได้อย่างเต็มประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 นักเรียน ร้อยละ 98 มีสุขภาพด้านร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตดี</p> <p>2 นักเรียน ร้อยละ 100 มีอาหารและอาหารเสริม (นม) ที่มีคุณภาพรับประทานตลอดปีการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1 นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม (นม) ที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ</p>	งบจัดสรรจากเทศบาล	<p>พร้อมทั้งอำนวยความสะดวกอย่างเต็มประสิทธิภาพ และมีประสิทธิผล</p> <p>1. นักเรียนทุกคน ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม)</p> <p>2 นักเรียนทุกคน มีสุขภาพกายแข็งแรงสมบูรณ์ และมีสุขภาพจิตที่ดี</p>
--	--	---	-------------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		2 นักเรียน มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดีทุกคน		
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	<p><b>ชื่อโครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</b></p> <p>1.กิจกรรมประชาสัมพันธ์โรงเรียน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.โรงเรียนสามารถประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมผ่านทางเสียงตามสายโรงเรียนวารสาร แผ่นพับ และป้ายประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่างๆ ร้อยละ 95</p> <p>2.โรงเรียนสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชน และหน่วยงานต่างๆ ร้อยละ 95</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียน ทันสมัยและทันต่อเหตุการณ์ หลากหลาย เผยแพร่ ข้อมูลข่าวสารส่งเสริมความสัมพันธ์อันดี ระหว่าง</p>	5,000	<p>1.โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัว เสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ</p> <p>2.ชุมชนและหน่วยงานต่างๆ รับทราบข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		โรงเรียน ชุมชนและหน่วยงาน ต่างๆ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ที่ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการพัฒนา ict เพื่อการศึกษา 1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนานักเรียนด้าน ICT	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 โรงเรียนมีการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซมอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอที ได้ร้อยละ 100 ของรายการอุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอทีที่ต้องได้รับการดูแล</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดกิจกรรมส่งเสริมและพัฒนา ICT ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ และไอที ที่ชำรุด ได้รับการบริหาร ปรับปรุง ซ่อมแซม จนสามารถใช้งานได้</p> <p>2. นักเรียนได้รับการจัดการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์ม การเรียนรู้ เทคโนโลยีดิจิทัล ทุกระดับชั้น</p>	544,000	<p>1. โรงเรียนบ้านเจดีย์แม่ครัวมี อุปกรณ์ ICT ที่พร้อมในการจัดการเรียนการสอน และใช้งาน</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะด้าน ICT และมีการเรียนรู้ผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลได้ดี</p>



นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p><b>ชื่อ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1.กิจกรรมประเมินจุดแข็งและจุดอ่อนนักเรียน(SDQ)</p> <p><b>ชื่อ โครงการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้และทักษะที่จำเป็นตาม หลักสูตรสถานศึกษา</b> 1.กิจกรรมแนะแนว</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการ ประเมินจุดแข็งจุดอ่อนนักเรียน 2.ครูร้อยละ 100 ได้ประเมินจุด แข็งและจุดอ่อนนักเรียนครบถ้วน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนกลุ่มที่ต้องให้ความดูแล กลุ่มปัญหา กลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่ ต้องพัฒนา ได้รับการดูแล ช่วยเหลือให้ได้รับการพัฒนาเต็ม ตามศักยภาพสูงสุดของนักเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนร้อยละ 95 มีความรู้ พื้นฐานวิชาแนะแนว ครอบคลุม 3 ด้าน คือ ด้านบุคลิกภาพ ด้าน การศึกษา และอาชีพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1 นักเรียนทุกคนเป็นผู้มีคุณภาพ มากขึ้นทั้งทาง ร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>5,000</p> <p>5,000</p>	<p>นักเรียนได้รับความช่วยเหลือ และพัฒนาสามารถพึ่งตนเอง ช่วยเหลือตนเองได้ และอยู่ ร่วมกับสังคมอย่างมีความสุข</p> <p>1.นักเรียนทุกคนได้รับการ พัฒนา 3 ด้านการศึกษา ด้าน อาชีพ สามารถปรับตัว เหมาะสมกับสถานการณ์ได้ เป็นอย่างดี</p> <p>2.โรงเรียนได้ดำเนินงาน ครอบคลุมงานแนะแนวทั้ง 3 ด้าน คือ การแนะแนวเพื่อ พัฒนาบุคลิกภาพ การแนะ แนวการศึกษา และการแนะ แนวอาชีพให้กับนักเรียน</p>
--	--	--	---------------------------	---

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	ชื่อ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพอนามัยนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียน ครู และบุคลากร ทางการศึกษาร้อยละ 95 ได้รับ การดูแล ส่งเสริม และได้รับ บริการด้านสุขภาพเบื้องต้น <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียน ครูและ บุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียน มีความพึงพอใจการดูแล ส่งเสริม และได้รับบริการด้านสุขภาพ เบื้องต้นในโรงเรียน ในระดับ ดีมาก	23,000	นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับการ ดูแลสุขภาพอนามัยเบื้องต้น สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง มี เวชภัณฑ์ยาใช้ในการ รักษาพยาบาลเบื้องต้นอย่าง เพียงพอ
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	<b>โครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.</b> 1. กิจกรรมการวัดและประเมินผลการเรียนรู้นักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ร้อยละ 100 ของครูผู้สอน สามารถดำเนินการตามระเบียบ วัดและประเมินผลได้อย่างถูกต้อง <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.การดำเนินงานในการวัดและ ประเมินผลของโรงเรียน ดำเนิน ไปอย่างถูกต้องตามระเบียบ และ เป็นปัจจุบัน	20,000	โรงเรียนดำเนินงาน การวัด และประเมินผลได้ถูกต้องตาม ระเบียบว่าด้วยการวัดและ ประเมินผล

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์</p> <p>1. กิจกรรมจิตอาสา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียน รู้จัก ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ก่อให้เกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ ร้อยละ 100</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรม จิตอาสา เป็นคุณลักษณะ นิสัย ร้อยละ 100</p> <p>3. นักเรียนมีจิตอาสาทำแต่สิ่งที่ดีโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีจิตอาสา รู้จักช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p>	3,000	นักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมมีจิตอาสาในการบำเพ็ญประโยชน์ให้กับส่วนร่วม โดยไม่หวังผลตอบแทน
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	<p><b>ชื่อโครงการพัฒนานักเรียนตามจุดเน้น สพฐ.</b></p> <p>1. กิจกรรม โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1 ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีความพร้อมในทุกด้าน ทั้งสมรรถนะ และศักยภาพในการบริหารจัดการ ตลอดจนมีความคิดสร้างสรรค์นวัตกรรมการเรียนการสอน</p>	-	<p>1. โรงเรียนมีการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้มาตรฐานในทุกด้าน ลดความเหลื่อมล้ำให้เกิดความเท่าเทียม</p> <p>2. นักเรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

		<p>2 นักเรียนทุกคนในตำบล ได้รับโอกาสและเข้าถึงการบริการ และสวัสดิการทางการศึกษาที่มี คุณภาพและเป็นธรรม ลดความ เหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.นักเรียนเข้าถึงและได้รับ การศึกษาที่มีคุณภาพ สามารถลด ความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา</p>		
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาโรงเรียนตามนโยบายจุดเน้นของ สพฐ.</p> <p>1.กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียงคิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2.ผู้เรียนร้อยละ100 ได้เรียนรู้ กิจกรรมบูรณาการตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ผู้บริหาร ครู ผู้เรียน ผู้ปกครอง และชุมชน ตระหนักถึง ความสำคัญของการนำหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการเรียนการสอน โดยมีกลุ่ม</p>	<p>5,000</p>	<p>1 ผู้บริหารและครู สามารถนำ หลักเศรษฐกิจพอเพียงมา บูรณาการสู่การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้การจัด กิจกรรมเสริมต่าง ๆ และใช้ใน วิธีชีวิตได้อย่างเป็นธรรมชาติ นำมาจัดทำหลักสูตรเศรษฐกิจ พอเพียง คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>2 ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง คิดเป็นร้อย ละ 100</p> <p>3 ผู้เรียนร้อยละ100 ได้ เรียนรู้กิจกรรมบูรณาการตาม</p>

นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

	2.กิจกรรมโรงเรียนสุจริต	<p>สาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม เป็นแกนหลักในการบูรณาการและจัดทำฐานการเรียนรู้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b> นักเรียนร้อยละ 100 เข้าร่วมกิจกรรมโรงเรียนสุจริต</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียน มีคุณลักษณะ 5 ประการตามรูปแบบของโรงเรียนสุจริต คือ มีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย มีความซื่อสัตย์ มีความพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	3,000	<p>หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงตาม</p> <p>1. นักเรียน เป็นคนดีของสังคม และสร้างเครือข่ายความดีสู่ครอบครัวและสังคมอย่าง ผู้มีจิตสำนึก และมีคุณภาพ</p>
--	-------------------------	---	-------	--

- หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย