



โรงเรียนบ้านแม่แฝก

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : โรงเรียนบ้านแม่แฝก หมู่ 1 ตำบลแม่แฝกใหม่ อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290



โทรศัพท์ : 053-848186



Website :

Facebook : โรงเรียนบ้านแม่แฝก



EMAIL:

s_maefag@hotmail.com

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายภูมินศักดิ์ จอมธิ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่แฝก



โทรศัพท์ 093-1318917

Email Address : phuminho@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....156.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน.....12.....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....-.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....7.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....-.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....2.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....2.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....1.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น

- 1) โรงเรียนมีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ โดยมีการประชุม เพื่อให้ทุกฝ่ายได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ครูมีความตั้งใจ มุ่งมั่นในการพัฒนาการสอน โดยจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ โดยการคิด ได้ปฏิบัติจริง มีการให้วิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย
- 3) ผู้เรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด



จุดที่ควรพัฒนา

- 1) สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วมรับผิดชอบต่อผลการจัดการศึกษา และการขับเคลื่อนคุณภาพการจัดการศึกษา
- 2) ควรส่งเสริมการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมให้นักเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3) ควรมีกิจกรรมฝึกทักษะอาชีพ โดยการนำอาชีพต่างๆ มาสาธิตหรือนำเสนอ ให้นักเรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดูแลรักษาอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม ยังมีพื้นที่ที่ยังไม่ได้นำมาใช้ประโยชน์ และสภาพอาคารเรียนที่เก่าและเสื่อมสภาพ

แนวทางแก้ไข ขอความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการช่วยเหลือด้านการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานที่ให้มีความปลอดภัย

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดแคลนบุคลากรในสาขาวิชาหลัก
จำนวนบุคลากรไม่เพียงพอต่อภาระงาน

แนวทางแก้ไข

จัดครูที่มีความสามารถและเหมาะสมในการสอนวิชาที่ไม่ตรงสาขาวิชาเอก
จัดตารางสอนครูให้มีชั่วโมงการสอนมากขึ้นเพื่อแก้ปัญหาการขาดครูใน
ชั้นเรียน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา นักเรียนส่วนใหญ่เป็นนักเรียนไร้สัญชาติไทย ซึ่งมีพื้นฐานทางด้านภาษาและวัฒนธรรมแตกต่าง ทำให้นักเรียนเรียนไม่เข้าใจในเนื้อหาวิชาที่สอนหรือเข้าใจเพียงบางเนื้อหา

แนวทางแก้ไข ครูแต่ละกลุ่มสาระวิชา ศึกษาบริบทชุมชน และบริบทนักเรียน เพื่อวางแผนจัดการเรียนการสอน ปรับพื้นฐานภาษาไทยตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 ก่อนเรียนตามตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทางหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา บุคลากรที่เป็นเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุ มีภาระงานสอนเป็นหลัก จึงทำให้การดำเนินงานด้านงบประมาณล่าช้าในบางกรณี ครูภัณฑ์ที่มีอายุมากบางส่วนไม่ได้มีการลงทะเบียนไว้ และไม่มีข้อมูลเดิมจากผู้รับผิดชอบที่ผ่านมา

แนวทางแก้ไข จัดตารางสอนที่เอื้อแก่ผู้ปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับฝ่ายงบประมาณได้มีเวลาปฏิบัติหน้าที่ และจัดขอเอกสารคู่มือการปฏิบัติงานจากต้นสังกัดเพื่อให้การทำงานเป็นไปด้วยความถูกต้องตามระเบียบ รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับทะเบียนครุภัณฑ์ให้ได้มากที่สุด และจัดเก็บให้เป็นระบบเพื่อส่งมอบงานให้ผู้รับผิดชอบคนใหม่ในกรณีที่ครูย้ายหรือเกษียณอายุราชการ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่แฝก

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาศู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมครูพระซำระใจ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา	10,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัยวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทักท้วงต่อผู้มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข 3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสานสร้างสวรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อมีพระคุณเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		<p>อนุรักษ์และสืบสาน สร้างสวรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>5. นักเรียนมีจิตอาสาช่วยเหลือบ้าน วัด โรงเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธวิถีประชาธิปไตย</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมเลือกตั้งประธานนักเรียน กิจกรรมครูพระชำระใจ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ร้อยละ 90 ของนักเรียนมี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ มี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและ ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์ และสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้ มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทศเวทิต่อผู้ มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมี ความสุข นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มี ความรับผิดชอบและปฏิบัติตน ตามหลักธรรมของศาสนาที่ ตนเองนับถือ 	<p>10,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีระเบียบวินัยวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมของศาสนา ที่ตนเองนับถือ ยอมรับความ แตกต่างระหว่างบุคคล นักเรียนเป็นผู้มีความ เมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทศเวทิต่อผู้ มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข นักเรียนมีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์ของโรงเรียน มี ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและ ชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสาน สืบสร้าง สวรรค์วัฒนธรรมของภูมิ ปัญญาในท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสานสร้างสวรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อมีพระคุณเป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล</p>		<p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>5. นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือบ้าน วัด โรงเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมภาษาสื่อสาร (ภาษาล้านนา ไทย อังกฤษ) กิจกรรมผลิตนวัตกรรมกลุ่มสาระ ผลิตสื่อห้องเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาที่สูงขึ้น นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 	<p>15,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาชาติต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนมีความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรมภาษาสื่อสาร (ภาษาล้านนา ไทย อังกฤษ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาที่สูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาชาติต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน 1. กิจกรรมสถานักเรียน 2. กิจกรรมกิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ 3. กิจกรรมกิจกรรมทัศนศึกษา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้สามารถอธิบาย วิเคราะห์	77,262	1. สถานศึกษาได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สวยงามและเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2. นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริงของสิ่งแวดล้อมในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอก

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่อง que ที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน 2. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน 		<p>สถานศึกษา เกิดประสบการณ์ตรง เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Creative Base Learning)</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในเรื่องที่เรียนรู้ สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิด เชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่องที่ เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของ ผู้เรียน</p>		
<p>6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมฝึกอบรมครู (IEP) และแต่งตั้ง คณะกรรมการคัดกรองเด็กพิเศษ 2. กิจกรรมคัดกรองนักเรียนทุกระดับชั้น 3. กิจกรรมจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะ บุคคล(IEP)และ(IIP)และแบบวัดผลประเมินผล 4. จัดสอนเสริมนักเรียนตามแผนเฉพาะบุคคล (IIP) 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.สถานศึกษาจัดการเรียนรู้ นักเรียนพิเศษเรียนร่วม ตาม ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ ตามศักยภาพการเรียนรู้ของ นักเรียนแต่ละคนและมีห้องเรียน เฉพาะเด็กพิเศษเรียนร่วม 2. ครูผู้รับผิดชอบโครงการและ ครูพี่เลี้ยง จัดทำแผนการศึกษา เฉพาะบุคคล พัฒนาการและการ เรียนรู้ในด้านต่าง ๆ ของเด็ก พิเศษทั้งที่บ้านและโรงเรียน 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิการเรียนร่วมมี แผนการศึกษาเฉพาะบุคคล และได้รับบริการสื่อ สิ่ง อำนวยความสะดวกและความ ช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา 2. นักเรียนเรียนร่วมได้รับการ พัฒนาตามศักยภาพ มีทักษะ ชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>3. ครูพี่เลี้ยงและครูผู้รับผิดชอบ ให้ความรู้ ความเข้าใจในการ จัดการเรียนร่วมแก่ครูพ่อแม่ ผู้ปกครอง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมได้ เรียนรู้ในทุกระดับชั้นมีความรู้ ความสามารถ ตามศักยภาพของ ตนเอง</p> <p>2. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมทุกคน ได้รับการพัฒนาตามแผนการ ศึกษาเฉพาะบุคคล เพื่อให้เกิด การพัฒนาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>3. ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจ ในการจัดการเรียนรู้ แก่เด็กพิเศษ และให้ความร่วมมือกับครูใน ขณะที่ผู้เรียนอยู่บ้าน และการให้ กำลังใจในการเรียนรู้ของเด็ก พิเศษ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตรและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี 4. จัดทำแผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ แผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษา 2. สถานศึกษามีนักเรียนร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมจำนวน 6 คน 3. นักเรียนได้ทดสอบตาม 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกค <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. หลักสูตรสถานศึกษา แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ แผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาทางการศึกษาของสถานศึกษาได้รับความพึงพอใจจากครู นักเรียนและคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับดี 	23,000	<p>โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา แผนยกระดับผลสัมฤทธิ์ แผนปฏิบัติการและแผนพัฒนาทางการศึกษาได้รับความพึงพอใจจากครูและคณะกรรมการสถานศึกษาอยู่ในระดับดีและนำแผนดังกล่าวมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนร่วมแข่งขันงานศิลปหัตถกรรมได้รับการส่งเสริม 3. ผลการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนอยู่ในระดับดี		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปรับปรุงอาคารสถานที่และซ่อมแซมครุภัณฑ์ 1. กิจกรรมปรับปรุงอาคารสถานที่ 2. กิจกรรมซ่อมแซมครุภัณฑ์	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีครุภัณฑ์ใช้งานได้ดี ปลอดภัยและเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียนให้สะอาด ปลอดภัย เอื้อต่อการเป็นแหล่งเรียนรู้ 3. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีอาคารเรียน และอาคารประกอบอื่น ๆ ที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์ที่ดี ปลอดภัย และเพียงพอ	34,000	1. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้งานครุภัณฑ์และอาคารสถานที่ที่ดี ปลอดภัย และเพียงพอ 2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการจัดสภาพแวดล้อมและภูมิทัศน์ของโรงเรียน 3. นักเรียนและครูมีความพึงพอใจต่อการใช้งานอาคารเรียนและอาคารประกอบอื่น ๆ ที่มั่นคง แข็งแรงและปลอดภัย		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 1. กิจกรรมกิจกรรมรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล (เยี่ยมบ้าน) 2. กิจกรรมกิจกรรมการคัดกรองนักเรียน 3. กิจกรรมการส่งเสริมนักเรียนและพัฒนาทักษะชีวิต	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลช่วยเหลือตามขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 5 องค์ประกอบ เชิงคุณภาพ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนมีประสิทธิภาพและเป็นระบบ สามารถป้องกัน และแก้ไขปัญหาให้กับนักเรียนได้อย่างเหมาะสม	2,000	มีข้อมูลผู้เรียนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการวางแผนดูแลช่วยเหลือผู้เรียน และเกิดความร่วมมือช่วยเหลือกันระหว่างโรงเรียน ครู และผู้ปกครองนักเรียน ส่งผลให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขและยั่งยืน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาครู ประชุม อบรมทางวิชาการและทางวิชาชีพ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนาศาสตร์วิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการจัดการเรียนการสอน</p> <p>2. ครูร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จให้ความเข้าใจในงาน ที่รับผิดชอบ</p> <p>3. ครูร้อยละ 60 ทำการวิจัย พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ครู และ บุ ค ล า ก ร ของสถานศึกษา ได้รับการอบรม/สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนาศาสตร์วิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ</p>	<p>22,000</p>	<p>1. ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการอบรม/สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนาศาสตร์วิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ให้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์</p> <p>3. ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน และนำไปใช้พัฒนาได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จให้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบและเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์</p> <p>3. ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมศึกษาเทียบเคียงผลการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นแบบอย่างด้านการบริหาร	เชิงปริมาณ 1. ครูร้อยละ 100 ได้เข้ารับการอบรม/สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการจัดการเรียนการสอน 2. ครูร้อยละ 100 ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จให้ความเข้าใจในงาน ที่รับผิดชอบ 3. ครูร้อยละ 60 ทำการวิจัยพัฒนาการเรียนรูของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนา เชิงคุณภาพ 1. ครู และบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการอบรม/สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ พัฒนาตนเอง พัฒนา	22,000	1. ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้รับการอบรม/สัมมนา และแลกเปลี่ยนการเรียนรู้พัฒนาตนเอง พัฒนาวิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจสามารถในการจัดการเรียนการสอน อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูและบุคลากรของสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ ให้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์ 3. ครูและบุคลากรของสถานศึกษามีพัฒนาการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>วิชาชีพ ให้มีความรู้ ความเข้าใจ สามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. ครู และ บุคลากร ของสถานศึกษา ได้ศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จให้ความเข้าใจในงานที่รับผิดชอบ และเกิดผลสำเร็จเชิงประจักษ์</p> <p>3. ครู และ บุคลากร ของสถานศึกษามีพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและนำผลไปใช้พัฒนาได้</p>		เรียนรู้ของผู้เรียน และนำผลไปใช้พัฒนาได้
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	<p>ชื่อโครงการ.....</p> <p>1. กิจกรรม.....</p> <p>2. กิจกรรม.....</p> <p>3. กิจกรรม.....</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	<p>ชื่อโครงการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม</p> <p>1. กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p> <p>2. กิจกรรมประชุมผู้ปกครองและเครือข่าย</p> <p>3. กิจกรรมแนะแนวการศึกษา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 60 ของคณะกรรมการสถานศึกษามีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี</p>	2,000	1. โรงเรียนมีการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม มีแผนงานในการดำเนินงานที่ได้รับความ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>และ แผน พัฒนา คุณ ภาพ การศึกษา และ ประชุม ร่วม สรุ ป ผล การ ดำ เนิน งาน ของ โรงเรียน</p> <p>2. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครองและ ชุมชน มี ส่วน ร่วม ใน การ ประชุม สัมมนา กับ ทาง โรงเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 80 โรงเรียน ได้ เข้า ร่วม กิจ กรรม และ งาน ประ เเพ ณี วัฒนธรรม ของ ชุมชน และ ท้อง ถิ่น</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน ของ สถาน ศึกษา มี ความ เข้าใจ ใน งาน ของ ครู และ สถาน ศึกษา และ สนับสนุน อย่าง ต่อเนื่อง และ ได้ รับ การ สนับสนุน ที่ ดี จาก ผู้ ปกครอง และ ชุมชน ใน พื้นที่</p>		<p>เห็นชอบจากคณะกรรมการ สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>2. โรงเรียนมีความสัมพันธ์ที่ ดี กับ ทุก ฝ่าย ได้ รับ การ สนับสนุน จาก ผู้ มี ส่วน เกี่ยวข้อง เป็น อย่าง ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. คณะกรรมการสถานศึกษามีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโรงเรียน 3. ชุมชนมีความพึงพอใจในการมีส่วนร่วมกิจกรรมของโรงเรียนกับชุมชน		
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนวิถีพุทธวิถีประชาธิปไตย 1. กิจกรรมครูพระชำระใจ 2. กิจกรรมค่ายคุณธรรม 3. กิจกรรมอบรมหน้าเสาธง	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 90 ของนักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญาในท้องถิ่น 2. นักเรียนร้อยละ 90 เป็นผู้มี ความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูทวดเวที่ต่อผู้	10,000	1. นักเรียนมีระเบียบวินัย วินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล 2. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญู

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 มีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนา</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาในท้องถิ่น มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>2. นักเรียนเป็นผู้มีความเมตตา กรุณา โอบอ้อมอารี เอื้ออาทรผู้อื่น กตัญญูกตเวทีต่อมีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p>		<p>กตเวทีต่อมีพระคุณ เป็นคนดี คนเก่ง และมีความสุข</p> <p>3. นักเรียนมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของโรงเรียน มีค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ร่วมพัฒนาสังคมและชุมชนที่ตนเองอาศัยอยู่ อนุรักษ์และสืบสาน สร้างสรรค์วัฒนธรรมของภูมิปัญญาในท้องถิ่น</p> <p>4. นักเรียนมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทยร่วมแต่งกายด้วยชุดพื้นเมืองประจำถิ่น</p> <p>5. นักเรียนมีจิตอาสา ช่วยเหลือบ้าน วัด โรงเรียน โดยไม่หวังผลตอบแทน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนมีวินัย มีความรับผิดชอบและปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนเองนับถือ ยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวัน 1. กิจกรรมภาษาสื่อสาร (ภาษาล้านนา ไทย อังกฤษ)	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้านภาษาที่สูงขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ	15,000	1. นักเรียนได้พัฒนาทักษะการใช้ภาษาชาติต่าง ๆ เพื่อการสื่อสาร 2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ให้สูงขึ้น 4. นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนมีความพึงพอใจในเข้าร่วมกิจกรรมฝึกประสบการณ์การใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร 3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของไทยและต่างประเทศ		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้สื่อ นวัตกรรม โครงงานและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษาค้นคว้า 1. กิจกรรมผลิตนวัตกรรมกลุ่มสาระ (8 กลุ่มสาระ) 2. ผลิตสื่อห้องเรียน (ป.1-6) 3. พัฒนาสื่อคลิปวิดีโอการสอน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 60 ได้ใช้สื่อนวัตกรรม และคอมพิวเตอร์ที่เข้าถึงอินเทอร์เน็ต เพื่อศึกษาค้นคว้า 2. ครูร้อยละ 80 สร้างและพัฒนาสื่อ และนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน	56,000	1. นักเรียนใช้สื่อนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อการค้นคว้าในการจัดการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อและนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนใช้สื่อ นวัตกรรม โครงการและเทคโนโลยีเพื่อการ ค้นคว้าในการจัดการเรียนการ สอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ 2. ครูสร้างและพัฒนาสื่อ และ นวัตกรรมที่หลากหลาย และมี ประสิทธิภาพ		
2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมส่งเสริมสุขอนามัยและให้ความรู้ด้าน สุขศึกษาและยาเสพติด 2. กิจกรรมชมรมนาฏศิลป์ 3. กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านกีฬา	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 70 มีน้ำหนัก และส่วนสูงตามเกณฑ์ 2. มีน้ำดื่มสะอาด แก้วน้ำ แปรง ฟัน เวชภัณฑ์ยา 3. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ เรื่องการเฝ้าระวังและการป้องกัน โรคติดต่อ 4. นักเรียนร้อยละ 80 ได้ร่วม กิจกรรมการเล่นกีฬา ออกกำลังกาย และกิจกรรมนาฏศิลป์	30,000	1. นักเรียนได้รับการด้าน สุขภาพและป้องกันโรค ระบาด หรือโรคที่เกิดใหม่ใน สถานศึกษาอย่างเสมอภาค 2. นักเรียนมีสุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดีจากการ ร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและกิจกรรม นาฏศิลป์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับบริการด้านสุขภาพและป้องกันโรคระบาดหรือโรคที่เกิดใหม่ในสถานศึกษาอย่างเสมอภาค 2. นักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดีจากการร่วมกิจกรรมการเล่นกีฬา ออกกำลังกายและกิจกรรมนาฏศิลป์		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ..... 1. กิจกรรม..... 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะชีวิตและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมตลาดนัดหัดขาย กิจกรรมปลูกผักเองขายเอง 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 100 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่องที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามที่สถานศึกษากำหนด <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม และเอื้อต่อการจัด 	<p>77,262</p>	<ol style="list-style-type: none"> สถานศึกษาได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการและจัดบรรยากาศภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสม สวยงาม และเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน นักเรียนได้เรียนรู้จากสภาพจริงของสิ่งแวดล้อมในแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เกิดประสบการณ์ตรง เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ (Creative Base Learning)

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>กิจกรรมการเรียนรู้ของครูและนักเรียน</p> <p>2. สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนในทุกชั้นเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ภายนอก ตามความเหมาะสมกับวัยและวุฒิภาวะของนักเรียน จากงบประมาณพัฒนาผู้เรียน</p> <p>3. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่เรียนรู้ สามารถอธิบาย วิเคราะห์เรื่องราว และมีความคิดเชิงสร้างสรรค์ประยุกต์เรื่องที่เรียนรู้ตามวัยและวุฒิภาวะของผู้เรียน</p>		

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด

ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

(ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567

(ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่.....ปีการศึกษา..... (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน.....

