



# แผนปฏิบัติการ ขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพร.

ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓



## โรงเรียนวัดสันคะยอม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



# โรงเรียนวัดสันคะยอม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต 2

ที่ตั้ง : 207 หมู่ 8 ตำบลสันทรายน้อย อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่

โทรศัพท์ : 084-3781507

## คณะผู้บริหาร



นายฉัตรพงศ์ บ่อแก้ว  
ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสันคะยอม

โทรศัพท์ 095-4509658

Email Address Watsankayom.ac@hotmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



โรงเรียนขนาดกลาง



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน



นักเรียน จำนวน 160 คน



- จุดเด่น**
- 1) โรงเรียนมีเป้าหมายการดำเนินงานที่เหมาะสมในการพัฒนา
  - 2) โรงเรียนสามารถกำหนดทิศทางการดำเนินงานตามนโยบายได้อย่างชัดเจน
  - 3) โรงเรียนมีแนวทางหรือแนวปฏิบัติที่ชัดเจนขึ้น



**จุดที่ควรพัฒนา** โรงเรียนมีโครงการหรือกิจกรรมที่ยังไม่สอดคล้องหรือครอบคลุมตามจุดเน้น



## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

ด้านการดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมเนื่องจาก อาคารเรียนและอาคารประกอบของโรงเรียนวัดสันคะยอม ใช้งานเป็นระยะเวลานาน ทำให้เสื่อมโทรม และชำรุด

##### แนวทางแก้ไข

จัดหางบประมาณมาใช้ซ่อมแซมอาคารสถานที่อย่างเพียงพอ จัดให้มีการสำรวจความพร้อมและความชำรุดของอาคารเรียนและอาคารประกอบเสมอ จัดระบบความสะอาดเพื่อให้มีนักเรียนสุขภาพดีทุกคน มีระบบการจัดขยะ เพิ่มจุดทิ้งขยะ และเก็บรักษาวัสดุอุปกรณ์ให้ใช้อย่างเพียงพอ และอยู่ในสภาพใช้งานได้ตามปกติ

### 2

#### บริหารงานบุคคล

##### ปัญหา

1. ด้านการสร้างเสริมประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน
2. ความช่วยเหลือบุคลากรที่มีปัญหาในการปฏิบัติงาน

##### แนวทางแก้ไข

1. สำรวจปัญหาและความต้องการของบุคลากรภายในโรงเรียน
2. ครูอาวุโสทำตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีแก่ครูรุ่นน้อง
3. มีกิจกรรมส่งเสริมสร้างระเบียบวินัยให้แก่บุคลากรภายในโรงเรียน



## 3

## บริหารงานวิชาการ

## ปัญหา

## 1. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

โรงเรียนขาดสื่อและเทคโนโลยี ที่ทันสมัย ระบบอินเทอร์เน็ตยังไม่ทั่วถึงและสัญญาณไม่แรงพอ ขาดวัสดุ/อุปกรณ์ที่ทันสมัย เนื่องจากขาดงบประมาณในการดำเนินงาน

## 2. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

โรงเรียนยังขาดงบประมาณในการดำเนินงานพัฒนาแหล่งเรียนรู้

## 3. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

ครูขาดความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินการวิจัยในชั้นเรียน ไม่เห็นความสำคัญของการวิจัยในชั้นเรียน เนื่องจากภาระงานพิเศษค่อนข้างมาก จึงไม่มีการศึกษาวิจัยในชั้นเรียนอย่างจริงจังแล้วนำผลการวิจัยที่ได้ไปใช้จริง

## แนวทางแก้ไข

## 1. ปัญหาด้านการพัฒนาใช้สื่อและเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

จัดหางบประมาณ ส่งเสริมและพัฒนาระบบ ICT ให้ทันสมัย พร้อมใช้งาน

## 2. ด้านการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้

ทำการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ขอสนับสนุนจากภาคีเครือข่ายและองค์กรอื่น ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น ๆ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายนอกสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูผลิต พัฒนาสื่อและนวัตกรรมการเรียนการสอน ตามบริบทของวิชา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน

## 3. ด้านการวิจัยในชั้นเรียน

อบรมให้ความรู้ในการทำวิจัยในชั้นเรียน ตลอดจนศึกษาดูงานตามแหล่งต่าง ๆ เพื่อสร้างแรงจูงใจให้ครูพร้อมจะเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า และมีการนิเทศกำกับติดตามการเรียนการสอนแก่ครูโดยเน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร

## 4

## บริหารงบประมาณ

## ปัญหา

1. การคำนวณงบประมาณและการจัดสรรงบประมาณใช้ข้อมูลนักเรียนของปีการศึกษาที่ผ่านมาเป็นฐานข้อมูล ทำให้ข้อมูลงบประมาณอาจคลาดเคลื่อน งบประมาณที่ได้อาจน้อยหรือมากกว่าที่คำนวณและส่งผลกระทบต่อการจัดสรรจำนวนเงินเพื่อใส่ลงในแผนปฏิบัติการ
2. ในบางโครงการที่ได้รับจัดสรรจากปีงบประมาณ ยังไม่มีการเบิกจ่ายเงินเพื่อนำไปใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดในการทำกิจกรรมอื่น ๆ
3. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนจากงบอุดหนุนของรัฐไม่เพียงพอต่อความต้องการของโรงเรียนที่ต้องการพัฒนา โรงเรียนให้มีความพร้อมด้านการสอนและด้านความปลอดภัย อำนวยความสะดวกให้กับครูและนักเรียน
4. เจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี พัสดุของโรงเรียน ซึ่งเป็นครูภายในโรงเรียนที่มีภาระการสอน ยังไม่มีความแม่นยำในเรื่องเอกสารต่าง ๆ ทำให้ยังคงเกิดความผิดพลาดในด้านเอกสารอยู่

## แนวทางแก้ไข

1. ควรใช้ข้อมูลที่ใกล้เคียงกับความเป็นไปได้มากที่สุดในการคำนวณและจัดสรรงบประมาณล่วงหน้า เพื่อให้การจัดสรรงบประมาณมีประสิทธิภาพและเพียงพอต่อความต้องการ
2. ควรมีการเร่งรัด กำกับ ติดตาม การขอใช้เงินและเบิกจ่ายงบประมาณให้มีประสิทธิภาพ
3. ทางรัฐบาลควรสนับสนุนงบประมาณด้านเงินอุดหนุนให้โรงเรียนเพิ่มโดยไม่นับจากรายหัวของนักเรียนเพื่อให้โรงเรียนมีงบประมาณมาพัฒนาโรงเรียนให้ดียิ่งขึ้นเท่าทันกับโรงเรียนขนาดใหญ่
4. ทางรัฐบาลควรร้างเจ้าหน้าที่ ที่มีความรู้ในเรื่องการเงิน บัญชีและพัสดุโดยตรงมาประจำโรงเรียนทุกโรง เพื่อให้ครูได้มีเวลาดูแลนักเรียนและจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนอย่างเต็มที่

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนวัดสันคะยอม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้และทักษะพื้นฐานในการดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	-	นักเรียนมีทักษะดำรงชีวิตตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	โครงการส่งเสริมกิจการนักเรียน กิจกรรม งานส่งเสริมประชาธิปไตย กิจกรรม งานส่งเสริมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 75 ได้รับการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร และค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ	5,690 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ นักเรียนได้ใช้สิทธิและหน้าที่ในการเลือกตั้งทุกคน</li> <li>■ นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมเป็นไปตามวัตถุประสงค์ของทางโรงเรียน</li> </ul>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้รับการพัฒนา สุขภาพกายสุขภาพจิตมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย		
3. ปรับกระบวนการจัดการ เรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มี ประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา</b> <b>กิจกรรม พัฒนาหลักสูตรลงสู่ระดับชั้นเรียน</b> <b>กิจกรรม พัฒนาสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี</b> <b>ทางการศึกษาและแหล่งเรียนรู้</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูร้อยละ 75 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการ ดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้อง กับสถานะการเปลี่ยนแปลง <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครูผู้สอนมีส่วนร่วมในการ                พัฒนาหลักสูตรและสามารถ                นำไปใช้ได้อย่างมี                ประสิทธิภาพ</li> <li>● สถานศึกษามีหลักสูตร                สถานศึกษาที่เหมาะสมและ                สอดคล้องกับท้องถิ่นและ                เทียบเคียงกับสถานะการ                เปลี่ยนแปลง</li> </ul>	<b>3,000 บาท</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ครูมีความรู้ ความเข้าใจมี                ความสามารถในการ                พัฒนาหลักสูตรและ                สามารถนำความรู้ไปใช้ใน                จัด</li> <li>■ การเรียนการสอนด้วย                กระบวนการเรียนรู้ที่                หลากหลายตอบสนอง                ความต้องการของผู้เรียน                และชุมชนได้อย่างมี                คุณภาพ</li> <li>■ โรงเรียนมีหลักสูตร                สถานศึกษาของโรงเรียนที่                มีความเหมาะสมและ                สอดคล้องกับการ                เปลี่ยนแปลงในปัจจุบัน                ตลอดจนความต้องการ                ของท้องถิ่น</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p><b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b>  <b>กิจกรรม งานห้องสมุด</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ กิจกรรมรักการอ่าน</li> <li>▪ กิจกรรมจัดหาหนังสือ/นิทานอ่านเพิ่มเติม</li> <li>▪ กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนร้อยละ 75 ได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเองและใช้เทคโนโลยีได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนรู้จักค้นคว้า แสวงหาความรู้ใหม่ๆ อยู่เสมอ และใช้เทคโนโลยีได้</p>
<p>5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p><b>โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b>  <b>กิจกรรม วิชาการ</b>  <b>กิจกรรม คุณธรรม จริยธรรม ลูกเสือ เนตรนารี ผู้บำเพ็ญประโยชน์</b>  <b>กิจกรรม ทักษะศึกษา</b>  <b>กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ส่งเสริมให้มีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น ร้อยละ 75</li> <li>● การพัฒนานักเรียนให้มีนักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75</li> <li>● สามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75</li> </ul>	<p>79,725 บาท</p>	<p>นักเรียนได้เรียนรู้สิ่งต่างๆ รอบตัว มีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากประสบการณ์การเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีทักษะกระบวนการทางลูกเสือ-เนตรนารี มีระเบียบวินัย เกิดความรักความสามัคคีใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>● มีทักษะกระบวนการในการ ลูกเสือเนตรนารี มีระเบียบ วินัย มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่ คณะเพิ่มขึ้น ร้อยละ 75</li> <li><b>เชิงคุณภาพ</b></li> <li>● โรงเรียนมีกิจกรรมด้าน วิชาการให้นักเรียนได้เลือก เรียนหลากหลาย</li> <li>● นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์</li> <li>● นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหา ความรู้ มีโอกาสแสวงหา ความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งใน และนอกสถานที่</li> <li>● นักเรียนได้รับทักษะ กระบวนการลูกเสือ เนตรนารี มีระเบียบวินัย มีความรัก ความสามัคคี ในหมู่คณะ</li> </ul>		<p>หมู่คณะ บำเพ็ญตนเป็นให้ เป็นประโยชน์ และสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ</p> <p>นักเรียนมีทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การ แสวงหาองค์ความรู้ด้วย ตนเอง และสร้างสรรค์ ผลงานชิ้น ด้วยระบบ สารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐาน ในการเรียนรู้ในระดับที่ สูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p><b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b>  <b>กิจกรรม</b> งานส่งเสริมพัฒนากระบวนการเรียนรู้สำหรับเด็กที่มีความต้องการพิเศษ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมครูคัดกรอง ส่งต่อแพทย์เพื่อวินิจฉัย</li> <li>• กิจกรรมครูสอนจัดทำแผน IEP และพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน</li> <li>• นำข้อมูลลงระบบ SET / IEP online</li> <li>• กิจกรรมจัดการเรียนรู้/เข้าร่วมงานให้กำลังใจผู้พิการ</li> <li>• กิจกรรมนิเทศ ติดตาม และประเมินคุณภาพมาตรฐานในการจัดการศึกษาพิเศษ</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ร้อยละ 75 ได้รับการได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนได้รับการพัฒนาที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน</p>	-	นักเรียนได้รับการพัฒนาที่จำเป็นตามหลักสูตรของโรงเรียน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p><b>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน</b>  <b>กิจกรรม</b> งานส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• กิจกรรมส่งเสริมความถนัด/ความสามารถพิเศษ</li> <li>• กิจกรรมการเข้าร่วมประกวดแข่งขัน</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียนร้อยละ 75 ได้แสดงออกซึ่งความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา</p>	24,000 บาท	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความสามารถในด้านทักษะทางวิชาการ ดนตรี นาฏศิลป์ ศิลปะและกีฬา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>โครงการรักษาความปลอดภัย</b> <b>กิจกรรม</b> งานรักษาความปลอดภัยและจราจร <ul style="list-style-type: none"> <li>• บำรุง ดูแล และพัฒนาอาคารสถานที่</li> <li>• จัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่สภาพที่มั่นคงปลอดภัย เหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์</li> <li>• บริการจราจร จัดระบบจราจรให้ความสะดวกและปลอดภัย</li> <li>• ประสานเครือข่ายองค์กรภาครัฐ/เอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ร้อยละ 75 ของโรงเรียนมีอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้อยู่สภาพที่มั่นคงปลอดภัยเหมาะสมพร้อมที่จะใช้ประโยชน์</li> <li>• โรงเรียนลดอุบัติเหตุได้ ร้อยละ 75</li> </ul> <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ผู้เรียนตระหนักถึงการดูแลตนเองให้ปลอดภัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</li> <li>• โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัยในรูปแบบต่าง ๆ</li> </ul>	1,000 บาท	<p>ผู้เรียนตระหนักถึงการดูแลตนเองให้ปลอดภัย สามารถนำไปใช้ในชีวิตรประจำวันได้</p> <p>โรงเรียนมีความปลอดภัย ลดการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ในรูปแบบต่าง ๆ</p>
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>โครงการงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน</b> <b>กิจกรรม</b> งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถ พิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การ</li> </ul>	1,000 บาท	<p>นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน</p> <p>นักเรียนที่มีปัญหาต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือทุกคน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</p> <p>กิจกรรม ค่าจัดการเรียนการสอน</p> <p>กิจกรรม ค่าหนังสือ</p> <p>กิจกรรม ค่าอุปกรณ์การเรียน</p> <p>กิจกรรม ค่าเครื่องแบบนักเรียน</p> <p>กิจกรรม กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</p>	<p>ป้องกันและแก้ไขปัญหาและการส่งต่อ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดสรรเงินตามจำนวนนักเรียนที่ได้รับการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปีการศึกษา 2567</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>● นักเรียนมีความรู้ ความสามารถ ทักษะสมรรถนะ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรและการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับ โดยเน้นการเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ผ่านกระบวนการเรียนรู้ ผ่านการใช้สื่อ อุปกรณ์การเรียนและ กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน โดยการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม</li> </ul>		<p>นักเรียนได้รับโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามโครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบ การศึกษาขั้นพื้นฐาน</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร</p> <p>กิจกรรม งานวินัยและพัฒนาบุคลากร</p> <p>กิจกรรม งานเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรในการปฏิบัติราชการ</p> <p>กิจกรรม พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการปฏิบัติงาน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ร้อยละ 75 ของครูผู้สอน ได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถ ให้มี ทักษะที่ดีเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ และมีประสิทธิภาพของงานเพิ่มขึ้น</p>	3,000 บาท	<p>ครูและบุคลากรในโรงเรียนได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้มีความรู้ความสามารถ ให้มีทักษะที่ดีเกี่ยวกับงานที่รับผิดชอบ และมีประสิทธิภาพของงานเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<p>โครงการเสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากร กิจกรรม งานทะเบียนประวัติและบำเหน็จ ความชอบ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำและเก็บหลักฐานเกี่ยวกับทะเบียนประวัติของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</li> <li>• จัดทำหลักฐานการลงเวลาปฏิบัติงานราชการ ใบลา การขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา การขออนุญาตไปราชการ</li> <li>• ดำเนินการเลื่อนขั้นเงินเดือนของข้าราชการ และบุคลากรทางการศึกษา และลูกจ้าง</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> บุคลากรทุกท่านมีทะเบียน ข้อมูลที่เป็นปัจจุบัน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบัน</p>	-	ข้อมูลบุคลากรเป็นปัจจุบัน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ส่งเสริมให้ครูและบุคลากรของโรงเรียนมีการฝากเงินสหกรณ์ออมทรัพย์ครูฯ	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ครูและบุคลากรของโรงเรียน ทุกคนมีการฝากเงินในระบบ สหกรณ์ออมทรัพย์ครู</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> ครูและบุคลากรในโรงเรียน ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้ มีความรู้ในการออมเงิน ผ่านการ ออมเงินฝากในสหกรณ์ออม ทรัพย์ครูฯ</p>	-	ครูและบุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และทัศนคติที่ดีในการออมเงินผ่านการออมเงิน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา กิจกรรม นิเทศการศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูทุกคนได้รับการนิเทศ ประเมินตามสภาพจริง <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศตามสภาพจริงอย่าง กัลยาณมิตร	-	ครูมีความพึงพอใจในการรับการนิเทศตามสภาพจริง ลดเอกสารที่จะสร้างภาระให้กับคณะครู
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รพว.ศธ. ข้อ 2)	โรงเรียนจัดให้บุคลากรเข้ารับการอบรม โครงการ อบรมเสริมสร้างความรู้ด้านการ บริหารงานการคลังและสร้างความตระหนักใน การป้องกันการทุจริตของโรงเรียน มีการประเมินโรงเรียน ITA Online	<b>เชิงปริมาณ</b> ครูเจ้าหน้าที่การเงิน บัญชี และพัสดุทุกคนได้เข้ารับการ อบรม <b>เชิงคุณภาพ</b> บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ในหน้าที่มากยิ่งขึ้น	-	บุคลากรมีความเข้าใจในการบริหารงานด้านการเงิน การบัญชีและงานพัสดุ
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการบริหารและพัฒนาองค์กร กิจกรรม งานประชาสัมพันธ์โรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ● ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร และกิจกรรมของโรงเรียนผ่าน ทางเว็บไซต์โรงเรียน และป้าย	5,000 บาท	โรงเรียนวัดสันคะยอม มี เว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรม โรงเรียนที่ทันสมัย ทันต่อ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ประชาสัมพันธ์โรงเรียนในโอกาสต่าง ๆ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● เพื่อเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียนชุมชนและหน่วยงาน</li> </ul> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนวัดสันคะยอม มีเว็บไซต์ประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารและกิจกรรมโรงเรียนที่ทันสมัย ทัน ต่อเหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>		<p>เหตุการณ์และเป็นปัจจุบัน ตลอดจนมีสื่อประชาสัมพันธ์ที่หลากหลายสามารถเผยแพร่ข้อมูลข่าวสาร ส่งเสริมความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ชุมชนและหน่วยงานต่าง ๆ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	โครงการงานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กิจกรรม การบริการเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ICT	<b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่เพิ่มขึ้น ร้อยละ 75 <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนได้ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ มีโอกาสแสวงหาความรู้จากสื่อต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานที่	10,000 บาท	นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้เกี่ยวกับการนำระบบ ICT มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน นักเรียนมีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์เบื้องต้น การแสวงหาองค์ความรู้ด้วยตนเอง และสร้างสรรค์ชิ้นผลงาน ด้วยระบบสารสนเทศเพื่อเป็นพื้นฐานในการเรียนรู้ในระดับที่สูงขึ้น
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	โครงการงานระบบปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน กิจกรรม งานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียนระบบ School health hero	<b>เชิงปริมาณ</b> จัดทำข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล คัดกรองนักเรียน SDQ เช่น กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มที่มีปัญหา ส่งเสริมนักเรียนความสามารถพิเศษ/ศักยภาพนักเรียน การป้องกันและแก้ไขปัญหา และการส่งต่อ <b>เชิงคุณภาพ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>ครู/ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักถึงความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน</li> <li>ครู/ผู้ปกครองนักเรียนรู้จักและเข้าใจนักเรียนดียิ่งขึ้น</li> </ul>	1,000 บาท	<ul style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนได้รับการดูแลทุกคน</li> <li>นักเรียนที่มีปัญหาด้านต่าง ๆ ได้รับความช่วยเหลือทุกคน</li> </ul>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<ul style="list-style-type: none"> <li>ครูรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล รู้จักคัดกรองนักเรียน</li> <li>ครูสามารถวิเคราะห์ปัญหาและช่วยเหลือนักเรียนเบื้องต้นได้</li> <li>ครูสามารถส่งเสริมและพัฒนา นักเรียนได้</li> </ul>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	-	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<p>โครงการพัฒนาการเรียนการสอน กิจกรรมเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรมเกษตรน้อยเดินตามรอยพ่อ อยู่อย่างพอเพียง</li> <li>กิจกรรมร้านยอมตัดผม</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้เรียนร้อยละ 75 มีความรู้ และทักษะพื้นฐานในการ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนมีทักษะดำรงชีวิต ตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง</p>	-	นักเรียนมีทักษะ ดำรงชีวิตตามแนวปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใด ที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด **และ/หรือ**
  2. ให้โรงเรียนกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าวด้วย



## >โรงเรียนวัดสันคะยอม<

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ