



# โรงเรียนบ้านสันพระเนตร

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : เลขที่ 29 หมู่ที่ 4 ตำบลสันพระเนตร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50210



โทรศัพท์ : 086-385-473-9



Website : <https://sites.google.com/pracharath.ac.th/50020223/home>



EMAIL: [sanpranart@gmail.com](mailto:sanpranart@gmail.com)

## คณะผู้บริหาร

นายพงศ์พันธ์ เขียวตา

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสันพระเนตร



โทรศัพท์ 086-385-473-9

Email Address :boypongphun@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



### ประเภทและขนาดโรงเรียน

### ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

#### โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

#### โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปถัมภ์พิเศษ  
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 183 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 10 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 0 คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 8 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 0 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 0 คน
- 6) ลูกจ้าง
  - 6.1 ลูกจ้างประจำ 0 คน
  - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 0 คน
  - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 0 คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน 1 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



### จุดเด่น

- 1) มุ่งเน้นการอ่านออกเขียนได้คิดเลขเป็นและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในชุมชน
- 2) การจัดสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน สะอาด เรียบร้อย
- 3) ส่งเสริมการประหยัดและอดออม
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรครู
- 5) ส่งเสริมความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนและชุมชน โดยผู้ปกครอง



### จุดที่ควรพัฒนา

- 1) ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวนบุคลากรมีจำนวนจำกัด

## ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

### 1

#### บริหารทั่วไป

##### ปัญหา

##### 1.ปัญหาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1.1 อาคารเรียนมีสภาพเก่า ชำรุด ทรุดโทรม ไม่มั่นคงแข็งแรงเท่าที่ควร เป็นอุปสรรคในการเรียนการสอนในบางกิจกรรมเมื่อต้องใช้กิจกรรมกลุ่มหรือกิจกรรม Active Learning

##### 2. ระบบน้ำเพื่ออุปโภคและบริโภค

2.1 โรงเรียนยังขาดแคลนน้ำดื่มเพื่ออุปโภคและบริโภคที่ผ่านขั้นตอนการกรองที่สะอาดปลอดภัยในทุกขั้นตอน

##### 3.กิจการนักเรียน

3.1สถานักเรียนยังมีบทบาทที่ไม่ชัดเจน ทำให้เมื่อดำเนินกิจกรรมยังไม่เกิดผลเท่าที่ควร อีกทั้งยังขาดงบประมาณในการจัดทำระบบและการศึกษาดูงานจากโรงเรียนที่เป็นต้นแบบหลายๆแห่ง

##### แนวทางแก้ไข

##### 1.แนวทางแก้ไขปัญหาด้านอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม

1.1 ทำโครงการและรายงานไปยังหน่วยงานต้นสังกัดเพื่อของบประมาณในการก่อสร้างอาคารเรียนทดแทน เพื่อให้เกิดความปลอดภัยต่อผู้เรียนและเกิดสภาพแวดล้อมที่ดีในการเรียนรู้

##### 2. ระบบน้ำเพื่ออุปโภคและบริโภค

2.1 จัดตั้งงบประมาณเพื่อปรับปรุงระบบน้ำ ระบบเครื่องกรองให้ครบตามขั้นตอนเพื่อให้เกิดสุขอนามัยที่ดีต่อผู้เรียนและผู้มาใช้บริการ

##### 3.กิจการนักเรียน

3.1 จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติงบประมาณในการจัดซื้ออุปกรณ์ต่างๆในการปฏิบัติงาน และจัดทำโครงการเพื่อไปศึกษาดูงานจากโรงเรียนต้นแบบเพื่อนำกลับมาปรับใช้กับโรงเรียนให้เหมาะสมกับบริบทและเกิดผลกับโรงเรียน

2

**บริหารงานบุคคล** ปัญหา 1. การขาดแคลนครู

**แนวทางแก้ไข** 1. ขออัตรากำลังเพิ่ม

3

**บริหารงานวิชาการ**

**ปัญหา**

1. หลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นยังอยู่ระหว่างการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. งบประมาณในการจัดทำโครงการ/กิจกรรมไม่เพียงพอทำให้ดำเนินการด้วยความจำกัด

**แนวทางแก้ไข**

1. ดำเนินการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรบูรณาการท้องถิ่นให้มีความเหมาะสมกับผู้เรียนและสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน
2. จัดหางบประมาณในการจัดทำโครงการกิจกรรมเพิ่มเติมให้เพียงพอต่อความต้องการในการดำเนินงานเพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดสูงสุดต่อผู้เรียน

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. ขาดความรู้ ความแม่นยำ ในการทำงาน

2. ขาดทักษะการทำงาน

**แนวทางแก้ไข** 1. ศึกษาหาความรู้ในการทำงาน

2. ปรับปรุงประสิทธิภาพการทำงานให้ดีขึ้น

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านสันพระเนตร

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบท  
ของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ กิจกรรมวันสำคัญ</b> 1. กิจกรรม วันเฉลิมพระชนมพรรษา ร.10 2. กิจกรรม วันแม่แห่งชาติ 3. กิจกรรม วันชาติไทย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. โรงเรียนจัดกิจกรรมให้นักเรียน ร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรม <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระ เนตรร่วมกิจกรรม ร้อยละ 90 และ น้อมนำพระบรมราชาไชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ	5,000	1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสัน พระเนตรมีความรักในสถาบัน หลักของชาติและสามารถ น้อมนำพระราชาไชบายด้าน การศึกษาสู่การปฏิบัติ
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราชาไชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตนตามหลักปรัชญาของ	1,000	1.นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2.นักเรียนปฏิบัติตนตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ใน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น		และนำไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันได้ 3.นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 4.โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลัก ของชาติ และน้อมนำพระบรม- ราโชบายด้านการศึกษาสู่ การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการ                      จัดการเรียนการสอน</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	1,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการ จัดการเรียนการสอน</b> 1. กิจกรรม ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อยละ 75 นักเรียนได้รับ ประสบการณ์ในการเลือกตั้ง <b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนสามารถปฏิบัติตนตามวิถี การปกครองระบอบประชาธิปไตย คือ คารวะธรรม สามัคคีธรรม ปัญญาธรรม	8,000	1.นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติ ตนตามวิถีประชาธิปไตยใน โรงเรียน 2.นักเรียนเข้าใจวิธีการสรรหา ตัวแทนของตนเอง
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปวัฒนธรรม และประชาธิปไตย	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรม โรงเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนและครูใน โรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนและครูใน โรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข <b>เชิงคุณภาพ</b>	4,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคม ได้อย่างเป็นสุข 2. นักเรียนและครูในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้าน การทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ใน โรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนและครูในโรงเรียน มีความรู้ในการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดและ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 2. นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ		อบรมมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ  (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนและการจัดการเรียนการสอน</b> 1. กิจกรรม เปิดบ้านวิชาการ 2. กิจกรรมการเข้าร่วมแข่งขันวิชาการ 3. กิจกรรม งานวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา 4. กิจกรรม ทศนศึกษาเพื่อส่งเสริมปัญญา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ นิทรรศการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2 นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา	16,537	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ นิทรรศการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตรระดับปฐมวัย

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>4. กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี</p> <p>5. กิจกรรม ชุมนุม</p> <p>6. กิจกรรม กีฬาและนันทนาการ</p> <p>7. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>ได้รับความรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ 70</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ นิทรรศการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ระดับปฐมวัย และประถมศึกษา ได้รับความรู้ประสบการณ์นอกห้องเรียน</p> <p>3. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>		<p>ประถมศึกษา ได้รับความรู้ ประสบการณ์นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>3. นักเรียนระดับปฐมวัย ประถมศึกษา ได้รับการสนับสนุนการส่งเสริมทักษะทางวิชาการครบตามพัฒนาการครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 70 ที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน จะต้องได้รับรางวัลไม่น้อยกว่า รางวัลชมเชย</p> <p>5. นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
				6.นักเรียน ร้อยละ 80 ได้รับความพึงพอใจในระดับมากขึ้นไป
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>ชื่อโครงการ โครงการการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</b></p> <p>1. กิจกรรมการพัฒนาห้องเรียนคุณภาพ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● จัดหาวัสดุ อุปกรณ์เพื่อตกแต่งห้องเรียน และดำเนินการตกแต่งห้องเรียน</li> <li>● จัดทำเกณฑ์การประเมินห้องเรียนคุณภาพ</li> <li>● ประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>● ประกาศผลการประเมินห้องเรียนคุณภาพ ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง</li> <li>● มอบเกียรติบัตรแก่ห้องเรียนที่ได้รับรางวัล ประจำปี</li> </ul>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>๑. มุมที่เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในห้องเรียนอย่างน้อย ๑ จุด</p> <p>๒. บอร์ดให้ความรู้และป้ายนิเทศต่างๆ ในชั้นเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>๑. ห้องเรียนมีคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ นักเรียน ด้านที่ ๒ ครูผู้สอน ด้านที่ ๓ บรรยากาศในชั้นเรียน ด้านที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p>	24,000	<p>๑. พัฒนาห้องเรียนมีคุณภาพ ๕ ด้าน ได้แก่ ด้านที่ ๑ นักเรียน ด้านที่ ๒ ครูผู้สอน ด้านที่ ๓ บรรยากาศในชั้นเรียน ด้านที่ ๔ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และด้านที่ ๕ มีสื่อและเทคโนโลยีที่ทันสมัย</p> <p>๒. ห้องเรียนได้ปรับปรุงพัฒนาให้เป็นห้องเรียนคุณภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</li> <li>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 ให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</li> <li>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของ</li> </ol>	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1 พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน ตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพภายใน</li> <li>2 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายในโดยต้นสังกัด</li> <li>3 มีเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกโดย สมศ.</li> <li>4 ผดุงรักษาระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนที่พัฒนาขึ้น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>โครงการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ ๙0 มีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษาการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>0</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจ และเพิ่มพูนศักยภาพในการบริหารจัดการการศึกษา การจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษามีแนวทางในการปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ถูกต้อง สอดคล้องกับนโยบาย วิสัยทัศน์ และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ		2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาคุณภาพสู่ความเป็นเลิศ ความเป็นมืออาชีพ
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาจุดเน้นของสถานศึกษา</b> 1. กิจกรรม อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น 2. กิจกรรมบูรณาการท้องถิ่นของเรา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 100 สืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมือง <b>เชิงคุณภาพ</b> 2. นักเรียนมีทักษะการสืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมือง	8,000	1. นักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เขียน อ่าน ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาพื้นเมืองได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<b>ชื่อโครงการ โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน</b> 1. กิจกรรมวิชาการ 2. ลูกเสือ / จริยธรรม 3. ทักษะศึกษา 4. แนะแนว	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัดตามการพัฒนาทางวิชาการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาตามหลักตามการพัฒนาทางลูกเสือ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้และเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามหลักการแนะแนว <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	30,000	1. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 มีความสนใจเรียนรู้ วางแผน และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ความสามารถความถนัดตามการพัฒนาทางวิชาการ 2. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาตามหลักตามการพัฒนาทางลูกเสือ 3. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 90 เกิดความตระหนักรู้ และเกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ 4. นักเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 พัฒนาตนเองตามหลักการแนะแนว



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ความสามารถความถนัดตามการ พัฒนาทางวิชาการ 2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ การพัฒนาทางวินัยและ ด้านร่างกาย สังคม อารมณ์ จิตใจ และสติปัญญาตามหลักตามการ พัฒนาทางลูกเสือ 3. นักเรียนเกิดความตระหนักรู้และ เกิดการเรียนรู้นอกสถานที่ 4. นักเรียน พัฒนาตนเองตาม หลักการแนะแนว		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<b>ชื่อโครงการ โครงการเด็กพิเศษเรียนรวม</b> 1. กิจกรรมแผน IEP IIP 2. กิจกรรมให้บริการสอนเสริม 3 กิจกรรมการหาสื่อและสิ่งอำนวยความสะดวก	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. เด็กพิเศษเรียนรวมร้อยละ 100 มี แผน IEP และ แผน IIP 2. เด็กพิเศษเรียนรวม ร้อยละ 80 ได้รับสื่อ และสิ่งอำนวยความสะดวก ตามความต้องการ <b>เชิงคุณภาพ</b>	0	1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาที่เหมาะสมกับ ศักยภาพและมีความสุขในการ เรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		1. เด็กพิเศษเรียนรวมได้รับการศึกษาเหมาะสมกับความต้องการและศักยภาพ 2. เด็กพิเศษเรียนรวม มีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<b>ชื่อโครงการ ยกกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b> 1. กิจกรรม ทดสอบ RT NT O-NET 2. กิจกรรม สอบปลายปี	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการใน ด้านต่าง ๆ ร้อยละ 60 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้นร้อยละ 3 หรือสูงกว่าระดับประเทศ	10,000	1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการเข้าแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ 2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น 3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น 4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้นร้อยละ ๓ หรือสูงกว่าระดับประเทศ</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนร้อยละ 10</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้นร้อยละ 3</p> <p>7. ร้อยละ 75 ของผู้เรียนที่เข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เข้าเรียนปรับพื้นฐานในช่วงก่อนเปิดภาคเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความสามารถในการแข่งขันทักษะวิชาการในด้านต่าง ๆ อย่างมีคุณภาพ</p>		<p>ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 3</p> <p>7. นักเรียนมีพื้นฐานและเตรียมความพร้อมก่อนที่จะเรียนในชั้นประถมศึกษาปีที่ 1</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 มีผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (RT) สูงขึ้น</p> <p>3. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีผลการประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) สูงขึ้น</p> <p>4. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น</p> <p>5. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนได้อย่างเต็มตามศักยภาพ</p> <p>6. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</p> <p>8 กลุ่มสาระการเรียนรู้สูงขึ้น</p> <p>7. ผู้เรียนที่เรียนปรับพื้นฐานได้รับความรู้ มีความพร้อมก่อนเข้าเรียน และสามารถอยู่ร่วมกับเพื่อนในกลุ่มได้</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ พัฒนาอาคารสถานที่ และภูมิทัศน์</b> 1. กิจกรรม พัฒนาอาคารสถานที่ 2. กิจกรรม พัฒนาภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนร้อยละ 90 ในการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. อาคารสถานที่ สาธารณูปโภค มีความพร้อมในการให้บริการแก่นักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน 2. วัสดุ อุปกรณ์ของสถานที่ สาธารณูปโภค พร้อมใช้งาน 3. สภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ มีอาคารสถานที่เหมาะสม	21,000	1 นักเรียนมีความสามารถพัฒนาอาคารสถานที่ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนให้ดีขึ้น
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<b>ชื่อโครงการ โรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</b> 1. กิจกรรม ประกันอุบัติเหตุ 2. กิจกรรม คุณหมอตันน้อย	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรร้อยละ 90 สามารถบริหารจัดการขยะได้	1,000	1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพอนามัยที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถบริหารจัดการขยะได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียน ครูและบุคลากรมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 2. นักเรียน ครูและบุคลากรสามารถจัดการกับขยะในโรงเรียนได้		
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ โครงการเรียนฟรี 15 ปี</b> 1 ค่าหนังสือ 2 ค่าอุปกรณ์การเรียน 3 ค่าเครื่องแบบ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ได้รับเงิน ค่าหนังสือเรียน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้ปกครองนักเรียนทุกคนลดภาระค่าใช้จ่าย 2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้และมีคุณภาพสูงขึ้น	207,488	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตรทุกคนได้รับการจัดสรรงบประมาณตามรายการดังกล่าว 2. ผู้ปกครองลดภาระค่าใช้จ่าย และลดค่าครองชีพ
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<b>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพประสิทธิภาพ ของครู และบุคลากรทางการศึกษา</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติตนตามหลักธรรมทางศาสนาและ	24,000	1. ครูสามารถปฏิบัติตนตามหลักธรรมของศาสนาที่ตนนับถือและจรรยาบรรณวิชาชีพครูได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในระดับดีขึ้น ขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบวินัยการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตนเองจากหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาคเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามที่ครูสภากำหนดหรือตามความถนัดและความสนใจ (การพัฒนาครูครบวงจร)</p> <p>5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p>		<p>2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนหน้าที่และงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรมและกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>7. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนา ประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็น แบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มี ความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มี การแสวงหาความรู้และเทคนิควิธี ใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วย ตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัด กระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตาม ศักยภาพ</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
<p>1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทางศาสนาและ จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในระดับ ดีขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและ ระเบียบวินัยการปฏิบัติราชการที่ เกี่ยวข้อง ตามหลักธรรมาภิบาล ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนา ตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดจัด ขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้น อย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาค เรียน</p>	<p>24,000 (2)</p>	<p>1. ครูสามารถปฏิบัติตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือและจรรยาบรรณ วิชาชีพครูได้</p> <p>2. ครูมีความรับผิดชอบต่อ หน้าที่และงานที่ได้รับ มอบหมาย</p> <p>3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับ ผู้เรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศ ตนในการสอนและพัฒนา ผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีใหม่ๆในการ จัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูมีการเข้าร่วมประชุม สัมมนา อบรมและกิจกรรม ทางวิชาการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามที่คุรุสภากำหนดหรือตามความถนัดและความสนใจ (การพัฒนาครูครบวงจร)</p> <p>5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัดกระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ</p>		<p>7. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนร้อยละ 100  <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. บุคลากรในโรงเรียนสามารถรับ บริการ และสามารถปฏิบัติหน้าที่ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	12,000	1. โรงเรียนมีระบบการรับ- ส่งหนังสือราชการที่มี ประสิทธิภาพ 2. การติดต่อสื่อสารภายใน หน่วยงานและระหว่าง หน่วยงานมีประสิทธิภาพ 3. ระบบงานธุรการและสาร บรรณ มีการดำเนินงานที่ รวดเร็ว และเกิด ประสิทธิภาพ 4. การจัดทำเอกสาร เช่น คำสั่ง บันทึกข้อความ รายงานต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมี ความถูกต้อง
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ ของครู และบุคลากรทางการ ศึกษา	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครูและบุคลากร ทางการศึกษา ร้อยละ 90 ปฏิบัติ ตนตามหลักธรรมทางศาสนาและ	24,000 (3)	1. ครูสามารถปฏิบัติตนตาม หลักธรรมของศาสนาที่ตน นับถือและจรรยาบรรณ วิชาชีพครูได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>จรรยาบรรณวิชาชีพครู ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ปฏิบัติหน้าที่ตามกฎหมายและระเบียบวินัยการปฏิบัติราชการที่เกี่ยวข้อง ตามหลักธรรมาภิบาลในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 90 เข้ารับการพัฒนาตนเอง จากหน่วยงานต้นสังกัดจัดขึ้น หรือหน่วยงานอื่นจัดขึ้นอย่างน้อย 2 ครั้ง ในหนึ่งภาคเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาในวิชาชีพที่สอนตามที่คุรุสภากำหนดหรือตามความถนัดและความสนใจ (การพัฒนาครูครบวงจร)</p>		<p>2. ครูมีความรับผิดชอบต่อนักเรียนและงานที่ได้รับมอบหมาย</p> <p>3. ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน</p> <p>4. ครูมีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการสอนและพัฒนาผู้เรียน</p> <p>5. ครูมีการแสวงหาความรู้และเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง</p> <p>6. ครูมีการเข้าร่วมประชุมสัมมนา อบรมและกิจกรรมทางวิชาการ</p> <p>7. สถานศึกษาจัดให้ครูสอนตรงตามวิชาที่ถนัด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		5. สถานศึกษามีจำนวนครูตามเกณฑ์ คิดเป็นร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ครูและบุคลากรมีการพัฒนาประสิทธิภาพ ปฏิบัติตนให้เป็นแบบอย่างที่ดีในการดำเนินชีวิต มีความมุ่งมั่น อุทิศตนในการสอน มีการแสวงหาความรู้และเทคนิคใหม่ๆ ในการจัดการเรียนรู้ด้วยตนเอง และนำความรู้ทักษะมาจัดกระบวนการ เพื่อพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริมนม	0	1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตรได้รับประทานอาหารกลางวันและนมทุกวัน 2. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันและนมที่มี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงปริมาณ</b> 1. อาหารกลางวันและนมที่นักเรียนได้รับประทานอาหารที่มีคุณค่าทางโภชนาการเหมาะสมกับสุขภาพ		คุณค่าตามหลักโภชนาการที่ดี
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	-	-	-	-
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	<b>ชื่อโครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่พึงประสงค์</b> 1. กิจกรรม โรงเรียนคุณธรรม 2. กิจกรรม โรงเรียนสุจริต 3. กิจกรรม โรงเรียนโรงเรียนวิถีพุทธ	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100 นักเรียนได้รับการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม 2. ร้อยละ 100 นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ 3. ร้อยละ 90 นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดและอบายมุข	4,000	1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคมสามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างเป็นสุข 2. นักเรียนและครูในโรงเรียนได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไขปัญหา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้ อย่างเป็นสุข 2. นักเรียนและครูในโรงเรียน ได้รับการปลูกฝังให้ต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ ไปใช้ในโรงเรียนได้อย่างมีคุณภาพ 3. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ในการป้องกันและแก้ไข ปัญหายาเสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ		เสพติดและอบายมุขได้อย่างมีประสิทธิภาพ
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	<b>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้</b> 1. กิจกรรมจัดระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน ในการบริหาร จัดการเรียนการสอน	0	1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> 1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับความสะดวกในการเข้าถึงเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียน		2. โรงเรียนเป็นแหล่งบริการและเผยแพร่ข้อมูลสารสนเทศโรงเรียนแก่ผู้ใช้งาน
<b>ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง</b>				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	-	-	-	-
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	<b>ชื่อโครงการ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</b> 1. กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านสันพระเนตร ร้อยละ 90 ได้รับการช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและเหมาะสมตามความเป็นจริง 2. มีแบบฟอร์มในงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบเดียวกัน	1,000	1. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาทางด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์และสังคม 2. การเรียนการสอนบรรลุตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตร



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ทั้งโรงเรียนและง่ายต่อการนำไปใช้</p> <p>3. ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน และหน่วยงานอื่นๆ ให้ความร่วมมือ ในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนจนส่งผลให้ผู้เรียนมี ค่านิยมที่ดีงาม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและสามารถพัฒนาตนเองได้ตามศักยภาพจนเป็นคน ที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา</p> <p>2. มีสัมพันธภาพต่อกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง เพื่อนนักเรียน เป็นไปด้วยดีและอบอุ่น</p>		<p>3. มีความสัมพันธ์อันดีระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน</p>
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	-	-	-	-

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)				
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	<b>ชื่อโครงการ เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียง</b> 1. กิจกรรมโรงเรียนปลอดขยะ/ธนาคารขยะ 2. กิจกรรมปลูกผักปลอดสารพิษ 3. กิจกรรมเพาะเห็ดนางฟ้า	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่าง ถูกต้อง 2. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ ปฏิบัติตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ใน <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 2. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงให้กับ นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานอื่น	1,000	1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับหลักปรัชญา ของเศรษฐกิจพอเพียงได้ อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนปฏิบัติตาม หลักปรัชญาของเศรษฐกิจ พอเพียงและนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน ได้ 3. นักเรียนเป็นผู้มี คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง 4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ตาม แนวทางหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป

8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**\*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือนพฤษภาคม พ.ศ. 2567 ถึงเดือนเมษายน พ.ศ.2568)

โรงเรียนบ้านสันพระเนตร

