



โรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ 10 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290



โทรศัพท์ : 053-498987



Website :



EMAIL: Banhuaykieang@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นายนิวัฒน์ จอมคำ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยเกี๋ยง



โทรศัพท์ 061-415-8791

Email Address.....

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 369 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 19 คน

- | | | |
|---------------------------------------|-------|-------|
| 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | 1 คน |
| 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน | จำนวน | - คน |
| 3) ข้าราชการครู | จำนวน | 15 คน |
| 4) พนักงานราชการ | จำนวน | 1 คน |
| 5) ครูอัตราจ้าง | จำนวน | - คน |
| 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน | 3 | คน |
| 6.1 ลูกจ้างประจำ | | 1 คน |
| 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ | | 2 คน |
| - ครูธุรการ | | 1 คน |
| - พี่เลี้ยงเด็กพิการ | | 1 คน |
| 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ | | - คน |
| 7) นักการภารโรง | จำนวน | คน |

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) อาคาร สถานที่ที่มีเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
 - 2) สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้และครูสามารถจัดกิจกรรมกลางแจ้งให้กับนักเรียนอย่างหลากหลาย



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ห้องเรียนยังขาดแคลนและไม่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน
 - 2) เทคโนโลยีที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนเป็นเทคโนโลยีรุ่นเก่าซึ่งต้องได้รับการพัฒนาให้ทันกับยุคสมัยและความเปลี่ยนแปลง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา ภาระงานในขอบข่ายงานบริหารทั่วไปมีหลายงาน แต่บุคลากรในโรงเรียนมีไม่มากพอครอบคลุมทุกงาน จึงทำให้การบริหารงานล่าช้า

แนวทางแก้ไข หลอมรวมภาระงานที่มีความคล้ายหรือเหมือนกันเข้าด้วยกัน เพื่อลดปริมาณงานให้สอดคล้องกับบุคลากร

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา บุคลากรไม่ทราบภาระงานที่ตนเองรับผิดชอบเพราะแต่ละคนรับผิดชอบหลายงาน

แนวทางแก้ไข มีการมอบหมายภาระงานที่ชัดเจน เป็นลายลักษณ์อักษร มีการติดตามงานและกำหนดส่งงานที่แน่นอน

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา 1. การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
2. การจัดตารางเรียน 3. การประกันคุณภาพ

แนวทางแก้ไข 1. วัดผลด้วยวิธีการที่หลากหลาย
2. หาโปรแกรมสำเร็จรูปมาช่วยในการจัดตารางเรียนโดยไม่มีเงื่อนไข
3. เก็บรวบรวมผลงานตามตัวบ่งชี้ภายในกรอบเวลาเป็นปีการศึกษา
ให้เป็นระบบ

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการและ
การจัดการศึกษา การจัดกิจกรรมให้กับผู้เรียน

แนวทางแก้ไข จัดทำโครงการและกิจกรรมให้เหมาะสมกับงบประมาณ
ที่ได้รับจัดสรร

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านห้วยเกียง

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียน ร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียน ร้อยละ 80 สามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง ร้อยละ 80 ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านห้วยเกียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	5,000	1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงได้อย่างถูกต้อง 2. นักเรียนเป็นผู้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ “อยู่อย่างพอเพียง” ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง 3. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง โรงเรียนบ้านห้วยเกียง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>2. นักเรียน ครู/บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และหน่วยงานอื่น ใช้ศูนย์การเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงโรงเรียนบ้านห้วยเกียงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2 เป็นแหล่งเรียนรู้</p>		
<p>2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมวันสำคัญ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญทั้ง 10 กิจกรรม</p> <p>2.นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับจารีตประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนร้อยละ 90 ขึ้นไปมีความตระหนักรักและหวงแหนจารีต ประเพณี และวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ</p>	<p>20,000</p>	<p>1.นักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมวันสำคัญ</p> <p>2. นักเรียนมีพฤติกรรมที่พึงประสงค์ปฏิบัติตนให้เหมาะสมกับจารีตประเพณี และวัฒนธรรมไทย</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนักรัก หวงแหนจารีตประเพณี และวัฒนธรรมไทยอันเป็นมรดกของชาติ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนร้อยละ 80 สามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนร้อยละ 80 ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีความรู้สึกที่ดี 	11,500	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีทักษะในการทำงานในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข นักเรียนมีทักษะในการจัดการ ความเป็นผู้นำ รักการทำงาน สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ		
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม Active Learning ลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ พัฒนาทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1.นักเรียนสามารถผลิตผลงานเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพได้ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2.นักเรียนสามารถผลิตผลงานเพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพได้	14,000	นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์พัฒนาตนเองตามความสนใจ และความถนัดอย่างเต็มตามศักยภาพและมีความสุขกับการเรียนรู้
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมพัฒนาแหล่งเรียนรู้ห้องสมุด	เชิงปริมาณ 1.ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น ร้อยละ 20 2. นักเรียนร้อยละ 95 ได้รับการส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. นักเรียนร้อยละ 95 ใช้บริการการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1.นักเรียนร้อยละ 95 เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า	5,000	1. ห้องสมุดมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้เพิ่มขึ้น 2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมการอ่านจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 3. นักเรียนใช้บริการการศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 4. นักเรียนเป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้าจากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอ 2.ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ใน โรงเรียนมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบระเบียบ ร่มรื่น สวยงามน่าเรียนรู้		5. ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียนมีหนังสือ สื่อการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ ระเบียบ ร่มรื่นสวยงาม น่าเรียนรู้
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรมส่งเสริมลูกเสือ - เนตรนารี	เชิงปริมาณ 1.ผู้เรียนในระดับประถมศึกษา ทุกคนผ่านเกณฑ์การประเมิน วิชาลูกเสือ-เนตรนารี ร้อยละ 100 2.ผู้เรียน ครู มีความพึงพอใจ ในการดำเนินงานโครงการ ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 1.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ใน การจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะทางลูกเสือ- เนตรนารี และผ่านกระบวนการ คิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไป ประยุกต์ใช้ในชีวิตได้	30,000	1.โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์ ที่ใช้ ในการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 2.ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ ทางลูกเสือ-เนตรนารี และ ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติ จริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ ในชีวิตได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2. กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้ สร้างเสริมประสบการณ์รู้เท่าทันเทคโนโลยี</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ มีการพัฒนาตนเองในการเรียนรู้ จากประสบการณ์ตรง อย่างต่อเนื่อง 2. ผู้เรียนร้อยละ 95 ที่เข้าร่วมโครงการทุกคนได้รับความรู้จาก ประสบการณ์ตรงสามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเองได้ <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการทุกคน ได้รับความรู้จากประสบการณ์ ตรง สามารถเรียนรู้ พัฒนาตนเอง ได้ 2. ผู้เรียนที่เข้าร่วมโครงการ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ที่ได้รับมาปรับใช้ ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้ อย่างมีความสุข 	<p>177,228</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้ศึกษาหาความรู้ จากแหล่งเรียนรู้ที่อยู่ภายนอก ชุมชน 2. เปลี่ยนบรรยากาศ การเรียนรู้ให้ได้ดียิ่งขึ้น 3. นักเรียนได้รับประสบการณ์ ตรงจากแหล่งเรียนรู้ 4. ผู้เรียนได้เรียนรู้ด้วยตนเอง คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเรียนรวมและเรียนรวม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนพิเศษเรียนรวมร้อยละ 80 มีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์</p> <p>2.ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p> <p>3.ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนรวมออกแบบและจัดการเรียนที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา</p> <p>4.ครูร้อยละ 80 ที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย</p> <p>5.โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมร้อยละ 80</p>	34,000	<p>นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ครบถ้วน</p> <p>การจัดการศึกษาได้ส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านการเรียนดีขึ้น มีการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและช่วยเหลือให้นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการพัฒนาทางด้านร่างกาย มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ที่เอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษเรียนรวม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีผลการประเมินสมรรถนะสำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ 2. ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคลและใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน 3. ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมออกแบบ และจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาการทางสติปัญญา 4. ครูที่สอนนักเรียนพิเศษเรียนร่วมมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีที่หลากหลาย 5. โรงเรียนมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อ 		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การเรียนรู้สำหรับนักเรียนพิเศษ เรียนรวม		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1..กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียน ร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ร้อยละ 5 ทุกสาระวิชา</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และสร้างเครื่องมือการวัดผลประเมินผลได้ตามแผนจัดการเรียนรู้และครอบคลุมตัวชี้วัดตามหลักสูตร</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. เพื่อให้ให้นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนทุกคนแสดงศักยภาพทางการเรียนให้สูงขึ้น</p>	14,000	<p>นักเรียนทุกคนได้เรียนรู้ทักษะการคิด วิเคราะห์ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองและมีศักยภาพทางการเรียนที่สูงขึ้น</p> <p>1.นักเรียนสามารถใช้ทักษะ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	2. กิจกรรมส่งเสริมทักษะทางด้านวิชาการ	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการพัฒนาทักษะวิชาการทั้งในและนอกโรงเรียน</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 30 เข้าร่วมการแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่าง ๆ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกทักษะตามความสนใจและความถนัด รวมทั้งประยุกต์ความรู้ เพื่อให้เกิดเป็นทำเป็นและแก้ปัญหาเป็น</p> <p>2. เพื่อกระตุ้นให้นักเรียนมีการแสดงออกในด้านกิจกรรมทางวิชาการ</p>	10,000	<p>ทางวิชาการเข้าประกวดในหน่วยงานสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานอื่น</p> <p>2.นักเรียนที่มีความสามารถได้มีโอกาสแสดงความสามารถและสร้างชื่อเสียงให้แก่โรงเรียนและวงศ์ตระกูล</p> <p>3.ครูและนักเรียนสามารถค้นคว้าหาความรู้ด้านวิชาการได้อยู่เสมอ</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเกียงมีทักษะในการป้องกันการถูกคุกคามรูปแบบใหม่ ร้อยละ 80</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนนำความรู้และทักษะ ในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบ ใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้		ความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับ การดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งด้าน อุบัติเหตุ อุบัติภัย ให้เกิดขึ้น กับนักเรียนอย่างมี ประสิทธิภาพ 3.นักเรียนมีความตระหนักใน การรักษาความปลอดภัยของ สถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้รับผิดชอบ และให้คำปรึกษานักเรียนได้
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความ เสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ 1. กิจกรรมสนับสนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรียนฟรี 15 ปี	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนทุกคนได้รับหนังสือ เรียนฟรีตลอดปีการศึกษา ร้อยละ 100 2. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน อุปกรณ์การเรียน ภาคเรียนละ 2 ครั้ง ร้อยละ 100 3. นักเรียนทุกคนได้รับเงิน ค่าเครื่องแบบนักเรียน คนละ 1 ครั้ง ร้อยละ 100	ตามงบประมาณที่รัฐจัดสรร ให้ตามจำนวนนักเรียน	1.นักเรียนได้รับการสนับสนุน รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียนและ เครื่องแบบ นักเรียน อย่างทั่วถึง และเท่าเทียม 2.นักเรียนมีความพร้อมที่ จะเรียน เนื่องจากได้รับ การสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์ การเรียน และเครื่องแบบ นักเรียนครบทุกคน 3.ผู้ปกครองนักเรียนได้รับ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนได้รับการศึกษา โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย สำหรับ รายการหนังสือเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ภาครัฐให้การสนับสนุน		การบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่อง หนังสือแบบเรียน อุปกรณ์ การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจ ได้อีกทางหนึ่ง
10. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาคูและบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถออกแบบการจัดการเรียน การสอนและแบบฝึกแบบทดสอบ หลากหลาย 2. ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงาน ตามหน้าที่หรือตามความถนัด ความสนใจ ปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถออกแบบ	20,000	คณะครูสามารถและพัฒนา ตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และรักษาระยะมาตรฐานวิชาชีพ ส่งผลให้คณะครูมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติงาน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		การจัดการเรียนการสอนและ แบบฝึก แบบทดสอบหลากหลาย สามารถนำไปสอนได้ในระดับดี 2. ครูมีการศึกษา วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้หลังจาก อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. ครูมีความรู้และใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประกอบการทำงาน และการสอน		
นโยบาย สพฐ.	โครงการ/กิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ 1. กิจกรรมพัฒนาบุคลากรในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ครูไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 สามารถออกแบบการจัดการเรียน การสอนและแบบฝึกแบบทดสอบ หลากหลาย 2. ครูเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา และศึกษาดูงานตาม หน้าที่หรือตามความถนัด ความสนใจ ปีละไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน	20,000	คณะครูสามารถและพัฒนา ตนเองได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ และรักษาระยาบรรณวิชาชีพ ส่งผลให้คณะครูมีขวัญกำลังใจ การปฏิบัติงาน

		เชิงคุณภาพ 1. ครูสามารถออกแบบการจัดการเรียนการสอนและแบบฝึก แบบทดสอบหลากหลายสามารถนำไปสอนได้ในระดับดี 2. ครูมีการศึกษา วิจัย พัฒนาการจัดการเรียนรู้หลังจากอบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน 3. ครูมีความรู้และใช้เทคโนโลยีสารสนเทศประกอบการทำงานและการสอน		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ 1. กิจกรรมนิเทศภายใน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีขั้นตอน	-	1. โรงเรียนมีระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพครูทุกคนมีส่วนร่วม 2. ครูได้รับการดูแลช่วยเหลือและสนับสนุนด้านการจัดกิจกรรมการเรียนรู้

		<p>2. ครูทุกคนได้รับการนิเทศ สนับสนุน ส่งเสริม ให้คำแนะนำ ด้านการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยเดือนละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. รูปแบบการนิเทศภายในของ โรงเรียนบ้านห้วยเกียง มีระบบ และเป็นขั้นตอน</p> <p>2. ครูสามารถออกแบบกิจกรรม การเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย และมีประสิทธิภาพ ตอบสนอง ต่อความต้องการของผู้เรียน</p> <p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของ นักเรียนบรรลุตามเป้าหมายที่ตั้ง ไว้</p>		<p>3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ของผู้เรียนสูงขึ้น</p>
<p>5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงาน อย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงาน ของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 ทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p>	<p>11,500</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะ ในการทำงานในระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะ ในการจัดการความเป็นผู้นำ รักการทำงาน สามารถทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p>

		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนสามารถวางแผนการทำงานและดำเนินการจนสำเร็จ</p> <p>2. นักเรียนทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางานและภูมิใจในผลงานของตนเอง</p> <p>3. นักเรียนทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. นักเรียนมีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพสุจริต และหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ</p>		<p>3. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่ออาชีพสุจริต</p>
<p>6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหาร และการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ประชุมคณะกรรมการบริหารโรงเรียน และคณะกรรมการภาคี 4 ฝ่าย อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>2. ผู้ปกครองร้อยละ 80 รับทราบข่าวสาร กิจกรรมต่าง ๆ ตลอดจนมีความสัมพันธ์อันดีกับโรงเรียน</p>	<p>6,000</p>	

		<p>ผู้ปกครองและชุมชนมีความพึงพอใจในการจัดการศึกษา ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>สถานศึกษามีความสัมพันธ์ที่ดีกับหน่วยงานทั้งภาครัฐ เอกชน โรงเรียน ผู้ปกครอง วัดและชุมชน โรงเรียนได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมและได้รับความร่วมมือในการจัดการศึกษาตามมาตรฐานและเป้าหมายที่กำหนด</p>		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการบริหารและการจัดการ</p> <p>1. กิจกรรมป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยเกียง มีทักษะในการป้องกันการถูกคุกคามรูปแบบใหม่ ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนนำความรู้และทักษะในการป้องกันภัยคุกคามรูปแบบใหม่ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้เรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่</p> <p>2. นักเรียนทุกคนได้รับการป้องกันและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย ให้เกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. นักเรียนมีความตระหนัก</p>

	<p>2. กิจกรรมระบบสารสนเทศการบริหารและ ICT</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ทันสมัย และเป็นปัจจุบัน ร้อยละ 90</p> <p>เชิงคุณภาพ โรงเรียนสามารถดำเนินงานบริหารจัดการ ระบบสารสนเทศ ประชาสัมพันธ์และระบบงานสารบรรณ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ได้ สะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ โรงเรียนได้รับข้อมูลงานสำนักงาน และระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบัน</p>	<p>20,000</p>	<p>ในการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจ แก่ผู้ที่เกี่ยวข้อง และให้คำปรึกษานักเรียนได้</p> <p>1. มีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ICT ที่ทันสมัย 2. โรงเรียนจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นระบบ หมวดยุทธศาสตร์ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. ระบบงานสารสนเทศ งานบริหารจัดการ มีความสะดวก รวดเร็ว และมีประสิทธิภาพ</p>
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รพว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิต</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 90 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ อยู่ในระดับดีมาก</p>	<p>15,000</p>	<p>1. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ</p>

		<p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพ ทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 100 ป้องกัน ตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และ หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง อุบัติเหตุ และ ปัญหาทางเพศ</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 85 มีความมั่นใจ กล้าแสดงออก อย่างเหมาะสม และให้เกียรติ ผู้อื่นอยู่ในระดับดี</p> <p>5. นักเรียนร้อยละ 100 มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้เกียรติ ผู้อื่นอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนมีความสุขในการดูแล สุขภาพ และออกกำลังกาย สม่าเสมอ</p> <p>2. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกาย ตามเกณฑ์มาตรฐาน</p> <p>3. นักเรียนป้องกันตนเอง จาก</p>		<p>2.นักเรียนมีความมีความมั่นใจ ในตนเองและมีสุขภาพกาย และจิตที่ดี</p> <p>3. นักเรียน มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>
--	--	--	--	--

		<p>สิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยง สภาวะที่เสี่ยงต่อความ รุนแรง อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ 4. นักเรียนมีความมั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม และให้เกียรติผู้อื่น 5. นักเรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และให้เกียรติผู้อื่น</p>		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ - เชิงคุณภาพ -	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนากระบวนการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 1. กิจกรรม Active Learning ลดเวลาเรียน เพิ่ม เวลาเรียนรู้ พัฒนาทักษะอาชีพ 2. กิจกรรม..... 3. กิจกรรม.....	เชิงปริมาณ นักเรียนสามารถผลิตผลงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพได้ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถผลิตผลงาน เพื่อเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ เพื่อพัฒนาทักษะอาชีพได้	14,000	นักเรียนมีคุณภาพตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีความสามารถในการคิด วิเคราะห์พัฒนาตนเองตาม ความสนใจ และความถนัด อย่างเต็มตามศักยภาพและ มีความสุขกับการ การเรียนรู้

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
 2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนพฤศจิกายน พ.ศ.2566 ถึงเดือนมีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านห้วยเกียง