



# โรงเรียนบ้านแม่โจ้

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 246 หมู่ที่ 4 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ 50290



โทรศัพท์ : 0-5349-8316



Website : [www.banmaejo.ac.th](http://www.banmaejo.ac.th)



EMAIL: [banmaejo12@gmail.com](mailto:banmaejo12@gmail.com)

คณะผู้บริหาร

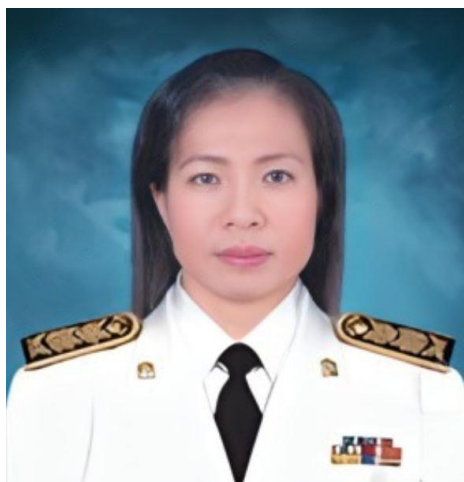
ชื่อ-สกุล ว่าที่ร้อยตรีไพสิน มหาวรรณ  
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 095 127 5777

Email sinmahawan509@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสุภาพ ฉันทะธรรม  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 089 999 8296

Email Chantatum2013@gmail.com

ชื่อ-สกุล นางสาวศิริพัชน์ จินนาตیب  
รองผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านแม่ใจ



โทรศัพท์ 091 076 2215

Email Siripachjinnatip@gmail.com

## ข้อมูลพื้นฐาน



## ประเภทและขนาดโรงเรียน

## ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา  โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา  โรงเรียนมัธยมศึกษา

## โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ  
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา  
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ  
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล  
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา  
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ  
 (พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

## โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ  
 (ตามการจัดตั้งโรงเรียน)  
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์  
 (เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่า

โรงเรียนของท่านอยู่ใน

ลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือก  
ได้มากกว่า 1 ข้อ

**ขนาดโรงเรียน** (โปรดใส่เครื่องหมาย  ลงในช่อง  ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา  
 ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน  
 ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน  
 ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

\*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 803 คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 47 คน

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	1	คน
2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน	จำนวน	2	คน
3) ข้าราชการครู	จำนวน	32	คน
4) พนักงานราชการ	จำนวน	1	คน
5) ครูอัตราจ้าง	จำนวน	9	คน
6) ลูกจ้าง รวมจำนวน		2	คน
6.1 ลูกจ้างประจำ		-	คน
6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ		-	คน
6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ		2	คน
7) นักการภารโรง	จำนวน	-	คน

\*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านวิชาชีพ
  - 2) แม่โจ้โมเดลผสานพหุศึกษาพัฒนาส่งเสริมอาชีพ



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) ปรับปรุงด้านอาคารสถานที่ ห้องน้ำไม่เพียงพอต่อจำนวนนักเรียน
  - 2) ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา (กล้องวงจรปิด)
  - 3) นักเรียนขาดจิตสำนึกในด้านระเบียบวินัย

### ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

#### บริหารทั่วไป

- ปัญหา**
1. อาคารสถานที่ไม่เพียงพอ
  2. ด้านระเบียบวินัยและพฤติกรรมนักเรียน

- แนวทางแก้ไข**
1. ขอสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต้นสังกัด/ผู้ปกครอง
  2. ส่งเสริมด้านระเบียบวินัยของนักเรียนอย่างเคร่งครัด

2

#### บริหารงานบุคคล

- ปัญหา** ขาดบุคลากรที่ตรงกับวิชาเอก

- แนวทางแก้ไข** ขอรับอัตราครูให้ตรงกับวิชาเอกที่ต้องการ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

**บริหารงานวิชาการ** ปัญหา 1. นักเรียนขาดความกระตือรือร้นในการเรียน/ขาดความรับผิดชอบ  
2. หลักสูตรของโรงเรียนเป็นหลักสูตรสมรรถนะทำให้เทียบโอนได้ยาก

**แนวทางแก้ไข** 1. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักหน้าที่ของตนเอง  
2. เสนอให้จัดหลักสูตรสมรรถนะเป็นมาตรฐานทั่วประเทศ

4

**บริหารงบประมาณ** ปัญหา 1. งบประมาณไม่เพียงพอ  
2. บุคลากรขาดความรู้เฉพาะด้านงบประมาณ/พัสดุ/การเงิน

**แนวทางแก้ไข** 1. ขอร้งบประมาณสนับสนุน  
2. ขोजัดสรรเจ้าหน้าที่โดยตรง

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านแม่ใจ

\*\*ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว\*\*

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568</b>				
1. ปลูกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราชโองบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ <b>(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)</b>	<b>โครงการวันสำคัญ</b> กิจกรรมที่ 1 วันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระนางเจ้าสุทิดา พระบรมราชินี กิจกรรมที่ 2 วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวรัชกาลที่ 10 กิจกรรมที่ 3 วันแม่แห่งชาติ กิจกรรมที่ 4 วันพ่อแห่งชาติ เป็นต้น	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมร้อยละ80 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจให้ความร่วมมือร้อยละ 80 <b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีความตระหนักเกี่ยวกับวันสำคัญ 2. นักเรียนมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกับผู้อื่นได้	30,000 บาท	โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริการข้อมูล /สารสนเทศที่ดี จำเป็น ครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	<b>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</b>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ร้อยละ 100ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากร	1,500 บาท	1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 46 คนและนักเรียนจำนวน 740 คน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้โดยใช้โครงงานคุณธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้ มี คุ ณ ธรรม จ ริ ย ธรรม อันดีงาม</p>		<p>2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 3 ข้อ คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการมีส่วนร่วมและใช้โครงงานคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการ อนุรักษ์ สืบสานศิลปวัฒนธรรม	<p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 3 ข้อ คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากรพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้ โดยใช้โครงงานคุณธรรม</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในกิจกรรม</p> <p>2. คณะครู และบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ร้อยละ 100 เห็นความสำคัญ และให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	10,000 บาท	<p>1. นักเรียนรู้จักและเข้าใจวัฒนธรรมท้องถิ่นของตน</p> <p>2. นักเรียนเกิดความรักภูมิใจ และมีจิตสำนึกในการรักษาวัฒนธรรมประเพณีของท้องถิ่นของตนเอง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 มารยาทไทย</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การสอบธรรมศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกความดี จิตอาสา</p> <p>กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ</p>	<p>1. นักเรียนส่วนใหญ่รู้และเข้าใจวัฒนธรรม ประเพณีของท้องถิ่นของตนและเกิดความภาคภูมิใจ</p> <p>2. โรงเรียนให้ความสำคัญกับประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับความแตกต่างและความหลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>	247,006 บาท	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดี</p> <p>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</p> <p>3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมกับคนต่างต่าง</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด</li> <li>2. นักเรียนมีความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</li> <li>3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและความหลากหลาย</li> <li>4. นักเรียนมีสุขภาวะทางร่างกายและลักษณะจิตสังคมที่ดี</li> </ol>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันทสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p><b>โครงการ ส่งเสริมการพัฒนาทักษะด้านโค้ดดิ้งสำหรับการเรียนรู้สู่ยุคของประเทศไทย 4.0</b></p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</li> <li>2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อ</li> </ol>	<p>22,887 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะด้านโค้ดดิ้งและความรู้ดิจิทัลพื้นฐาน</li> <li>2. มีห้องเรียนพื้นที่พัฒนานักประดิษฐ์ดิจิทัลที่พร้อมเป็น</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>นวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชั้น/ ภาคเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการ ทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า ค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินสมรรถนะสำคัญ5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์ การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่ โรงเรียนกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับด้านโค้ดดิ้ง และความรู้ ดิจิทัลพื้นฐาน</p> <p>2. นักเรียน ร้อยละ 75 มีทักษะ พื้นฐานด้านโค้ดดิ้ง การวิเคราะห์</p>		<p>แหล่งศึกษา แบ่งปันความรู้ และพัฒนานวัตกรรมดิจิทัล</p> <p>3. มีเครือข่ายการเรียนรู้การ โค้ดดิ้ง และความรู้ดิจิทัล พื้นฐาน กับโรงเรียนใกล้เคียง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล</p>	<p>แก้ปัญหาอย่างเป็นขั้นตอน และใช้ความคิดสร้างสรรค์</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ5ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คณิตวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p>	<p>41,167 บาท</p>	<p>โรงเรียนมีบริการด้าน ICT / ข้อมูล /สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาโฮตัทศนุปรกรณ์</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. มีห้องโฮตัทศนุปรกรณ์พร้อมอุปกรณ์ทันสมัย</p> <p>2. มีระบบงานเสียงตามสายสมบูรณครบทุกอาคาร</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	<p>3,500 บาท</p>	<p>ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีสื่อโฮตัทศนุปรกรณ์ที่ทันสมัย มีคุณภาพ และมีอายุใช้งานได้นาน</p> <p>2. นักเรียน และบุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ทันทอเหตุการณ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสนับสนุนสื่อการเรียนรู้ห้องเรียน</p>	<p>1. ครูนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงใจในการบริการด้านไอทีฯ</p> <p>2. ครูนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง</p> <p>3. มีวัสดุสื่อไอทีที่สนับสนุนที่มีคุณภาพและมีอายุใช้งานได้นาน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>ครูโรงเรียนมารดานารักษ์ร้อยละ 100 มีสื่อที่หลากหลายและเพียงพอในการจัดการเรียนการสอน</p>	<p>193,800 บาท</p>	<p>1. ผู้เรียนได้รับการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ</p> <p>2. ครูทุกคนมีสื่อการเรียนการสอนอย่างหลากหลายและเพียงพอ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดการเรียนรู้/อบรมสัมมนาในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี สารวิทยาาสตร์ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>ครูสามารถพัฒนาสื่อการเรียนการสอนเพื่อช่วยส่งเสริมพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	122,801 บาท	<p>1. โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้พัฒนาทักษะในการ</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 519 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการงานอาชีพและเทคโนโลยีและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่ออุปกรณ์เทคโนโลยีในห้องคอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสนองต่อความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p>		<p>สืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>4 ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>5 ระบบอินเทอร์เน็ตความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถสืบค้นหาความรู้ได้</p> <p>6 ครูสามารถออกแบบการเรียนรู้โดยสอดแทรกให้มีการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่มสาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย		
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	โครงการเรียนรู้อย่างสนุก สุขใจในการค้นคว้า	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้า หาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 80 มีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p>	45,000 บาท	<p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้</p> <p>3. นักเรียนสามารถแลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน และแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ และสื่อต่าง ๆ รอบตัว</p> <p>2. นักเรียนมีทักษะในการอ่าน ฟัง ดู พูด เขียน และตั้งคำถาม เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม</p> <p>3. นักเรียนมีการเรียนรู้ร่วมกันเป็นกลุ่ม แลกเปลี่ยนความคิดเห็นเพื่อการเรียนรู้ ระหว่างกัน</p> <p>4. นักเรียนสามารถใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้และนำเสนอผลงาน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการการจัดการเรียนรู้เสริมทักษะภาษาเพื่อการสื่อสาร</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนร้อยละ 60 มีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</li> <li>นักเรียนร้อยละ 60 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนมีทักษะในด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน</li> <li>นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนภาษาอังกฤษและภาษาจีน สูงขึ้น</li> </ol>	262,400 บาท	<p>นักเรียนมีความรู้ความสามารถในการฟัง พูด อ่าน เขียน เข้าใจความแตกต่างของ ภาษา การคิด สังคม และวัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมประเพณี และสามารถสื่อสารกับชาวต่างชาติด้วยภาษาอังกฤษและภาษาจีนได้</p>
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>โครงการสร้างส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้นอกสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมปราชญ์ชาวบ้านกลองสะบัดชัย</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน</li> </ol>	411,675 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ประโยชน์จากการศึกษานอกสถานศึกษาคิดเป็นร้อยละ 90</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>กิจกรรมที่ 3 ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้</p> <p><b>โครงการหนุนช่วยวัยใสใจสังคม</b></p>	<p>2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษาสร้าง/ใช้ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษาเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียนคิดเป็นร้อยละ 90</p> <p>2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. เด็กร้อยละ 85 มีวินัย รับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p>	5,500 บาท	<p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทั้งในโรงเรียนละนอกโรงเรียนได้ประสานความร่วมมือกันในการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p>1. เด็กมีวินัยรับผิดชอบ เชื่อฟังคำสั่งสอนของพ่อแม่ ครูอาจารย์</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2.เด็กร้อยละ 85 มีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>3.เด็กผู้ร้อยละ 85 สามารถเล่น และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. เด็กร้อยละ 85 มีความประพฤติตามวัฒนธรรมไทย และศาสนาที่ตนนับถือ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติ กิจวัตรประจำวันมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียง มีส่วนร่วม ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมในและนอก ห้องเรียน มีมารยาทตาม วัฒนธรรมไทย เช่น การไหว้ การ ยิ้มทักทาย และมีสัมมาคารวะกับ ผู้ใหญ่ เป็นต้น ยอมรับหรือเคารพ ความแตกต่างระหว่างบุคคล เช่น ความคิด พฤติกรรม พื้นฐาน ครอบครัวเชื้อชาติ ศาสนา</p>		<p>2.เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือแบ่งปัน</p> <p>3.เด็กสามารถเล่นและทำงาน ร่วมกับผู้อื่นได้</p> <p>4. เด็กมีความประพฤติตาม วัฒนธรรมไทยและ ศาสนาที่ตนนับถือ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย	<p>วัฒนธรรม เป็นต้น เล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ แก้ไข ข้อขัดแย้ง โดยปราศจากการใช้ความรุนแรง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 90 มีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมตามวัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 ตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสมตามวัย</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนร้อยละ 90 ใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ใน</p>	-	<p>1. นักเรียนมีทักษะในการใช้ภาษาที่เหมาะสมกับวัย</p> <p>2. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่สนใจได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. นักเรียนใช้จินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ในทางที่เหมาะสม</p> <p>4. นักเรียนใช้กระบวนการ ทางวิทยาศาสตร์ในการแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์องค์ความรู้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>การแก้ปัญหาและคิดสร้างสรรค์ องค์ความรู้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนชั้นอนุบาล ได้ลงมือ ปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ ด้วยตนเอง</p> <p>2. นักเรียนได้รู้จักใช้เงินตนในการ การสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง</p> <p>3. นักเรียนสามารถตั้งคำถามใน เรื่องที่ตนเองสนใจได้</p> <p>4. นักเรียนรู้จักการคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการแข่งขันกีฬาและกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 90 มีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์แข็งแรง</li> <li>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 90 มีเจตคติที่ดีต่อการออกกำลังกายและมีความมุ่งมั่นในการแข่งขันกีฬาด้วยจิตใจของนักกีฬาอันแท้จริง</li> </ol>	55,000 บาท	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการเต็มตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและนักเรียนเรียนร่วม	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. เพื่อให้นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้รับความช่วยเหลือ</li> <li>2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง สามารถดูแลช่วยเหลือพิทักษ์ปกป้องคุ้มครองนักเรียนในทุกมิติ ด้วยกระบวนการเสริมสร้างภูมิคุ้มกันทางสังคมและทักษะชีวิตเหมาะสม นักเรียนรู้เท่าทันปัญหาและสถานการณ์พร้อมที่จะเรียนรู้และพัฒนาอย่างรอบด้าน</li> </ol>	5,000 บาท	การดำเนินงานตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ ครบถ้วนสมบูรณ์ และนักเรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือตามความแตกต่างอย่างทั่วถึง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสมรรถนะของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง จ.เชียงใหม่</p>	<p>2. สถานศึกษาจัดให้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรทางการศึกษา ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้องอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองโรงเรียนบ้านแม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของ</p>	<p>58,997 บาท</p>	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีสมรรถนะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็ก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>เด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง ของโรงเรียนบ้านแม่โจ้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีความรู้ ความ เข้าใจการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชน เมือง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ในการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมสู่ผู้เรียนได้</p>		<p>ด้อยโอกาสในชุมชนเมืองของ โรงเรียนบ้านแม่โจ้</p>
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของ ผู้เรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 70 ของนักเรียนมี ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน 8 กลุ่ม สาระการเรียนรู้ในระดับดี</p>	100,936 บาท	1. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนใน 8 กลุ่มสาระ การเรียนรู้อยู่ในระดับดี

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ร้อยละ 80 ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ผลิตสื่อวัตกรรมการสอนคนละ 1 ชิ้น/ภาคเรียน</p> <p>3. ร้อยละ 50 ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ5 ด้านตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. ร้อยละ 70 ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน8กลุ่มสาระการเรียนรู้ในระดับดี</p>		<p>2. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้สูงกว่าตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>3. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>4. นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. เพื่อให้ครูผู้สอนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอน</p> <p>3. เพื่อให้ผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ</p> <p>4. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินสมรรถนะสำคัญ5ด้าน ตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p> <p>5. เพื่อให้ผู้เรียนผ่านเกณฑ์การประเมินการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนตามเกณฑ์ที่โรงเรียนกำหนด</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้สู่ศตวรรษที่ 21</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 80 โรงเรียนใช้หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. ร้อยละ 80 โรงเรียนมีกระบวนการเรียนสนองตอบความต้องการของผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. เพื่อให้โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่ทันสมัยมีสาระครบถ้วนสมบูรณ์</p> <p>2. เพื่อให้โรงเรียนมีกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายสนองตอบความต้องการของผู้เรียน</p>	<p>45,000 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษา และสามารถจัดการเรียนการสอนด้วยกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายตอบสนองความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างมีคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดี สามารถศึกษาต่อและประกอบอาชีพในอนาคตได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	โครงการหนุนน้อยสุขภาพอนามัยดี	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กร้อยละ 85 มีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>เด็กร้อยละ 85 มีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>เด็กร้อยละ 85 มีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</li> <li>เด็กร้อยละ 85 สามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>เด็กมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน เคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์ได้ดี ดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย ปฏิบัติตนตามข้อตกลง</p>	2,000 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>เด็กมีน้ำหนักส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน</li> <li>เด็กมีทักษะการเคลื่อนไหวตามวัย</li> <li>เด็กมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง</li> <li>เด็กสามารถหลีกเลี่ยงต่อสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค อุบัติเหตุภัย และสิ่งเสพติด</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ</p>	<p>เกี่ยวกับความปลอดภัย หลีกเลียง                      สถานะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด                      และระวังภัยจากบุคคล                      สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่                      เสี่ยงอันตราย</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b>                      นักเรียน คณะครู และบุคลากร                      ทางการศึกษาได้รับการดูแล                      สุขภาพอนามัย</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b>                      1. นักเรียน ครูและบุคลากร                      ทางการศึกษาในโรงเรียนมีความ                      พึงพอใจในงานอนามัยโรงเรียน                      อยู่ในระดับดีมาก                      2. ผลการประเมินนักเรียน ครู                      และบุคลากรทางการศึกษาใน                      โรงเรียนเกี่ยวกับการ</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน – ครูและ                      บุคลากรมีสุขภาพที่ดี                      2. นักเรียน – ครูและ                      บุคลากรได้รับการบริการที่                      รวดเร็ว ถูกต้อง</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการสถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมวินัยจราจร</p>	<p>สุขภาพ สมบูรณ์ แข็งแรงดี เฉลี่ยร้อยละ 80</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน และด้านวินัยจราจร</p> <p>2. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนและด้านวินัยจราจร</p>	<p>8,000 บาท</p>	<p>1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียนมากยิ่งขึ้น</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียนที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคน มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร</p> <p>2. ผู้บริหารโรงเรียน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษานักเรียน และผู้ปกครองนักเรียนทุกคนที่มาติดต่อราชการ ได้รับความคุ้มครอง ความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ อุบัติภัยในโรงเรียน ส่งเสริมวินัยจราจร</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>นักเรียน-ครูและบุคลากร ประมาณ 823 คน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการประกันอุบัติเหตุนักเรียน-ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>โครงการสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซมสภาพแวดล้อม</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>นักเรียน -ครูและบุคลากรได้รับการบริการด้านประกันอุบัติเหตุอย่างครบถ้วน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p>	<p>115,500 บาท</p> <p>200,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีหลักประกันเมื่อมีอุบัติเหตุเกิดขึ้น</p> <p>2. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีความมั่นใจในการดำเนินชีวิต</p> <p>3. นักเรียน-ครูและบุคลากร มีขวัญและกำลังใจ</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริการข้อมูล /สารสนเทศที่เป็น ครบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี		เรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาในยุคดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและสมรรถนะของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง จ. เชียงใหม่	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนาสมรรถนะครูด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองโรงเรียนบ้านแม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองของโรงเรียนบ้านแม่ใจ</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p>	58,997 บาท	<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีสมรรถนะด้านการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีความรู้ความเข้าใจการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองของโรงเรียนบ้านแม่ใจ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีความรู้ ความ เข้าใจการส่งเสริมคุณภาพชีวิต และการส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชน เมือง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้ สามารถ ถ่ายทอดความรู้ในการจัด กิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านสังคมสู่ผู้เรียนได้</p>		
10. พัฒนาคูและบุคลากร ทางการศึกษา	โครงการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร ทางการศึกษาของโรงเรียน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษาครู อัตราจ้าง จำนวน 10 คน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้มีขวัญและ</p>	113,200 บาท	<p>1. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีขวัญและ กำลังใจมีความมั่นคงใน สวัสดิการดีขึ้น</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มี ความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาองค์กรและระบบบริหารงาน</p>	<p>กำลังใจมีความมั่นคงในสวัสดิการดีขึ้น</p> <p>2. บุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน มีความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียน</p> <p>2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน</p> <p>3. ผู้อำนวยการโรงเรียน และรองผู้อำนวยการโรงเรียน</p> <p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนทุกคน</p>	<p>97,522 บาท</p>	<p>ความรักความผูกพันต่อโรงเรียน</p> <p>สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบมีระบบสารสนเทศที่ดีเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน สามารถรองรับการกระจายอำนาจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>ประสิทธิผล นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจ</p> <p>การบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมีอาชีพ ในสถานศึกษา</p>	<p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษามีโครงสร้างการบริหารงานและการดำเนินงานของโรงเรียนที่เป็นระบบสามารถรองรับการกระจายอำนาจได้อย่างมีระบบมีประสิทธิภาพ ประสิทธิผล</li> <li>2. สถานศึกษามีระบบสารสนเทศที่ดีเพื่อการบริหารงานของโรงเรียน</li> <li>3. นักเรียนผู้ปกครองและชุมชนพึงพอใจการบริหารจัดการศึกษา</li> </ol> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (4)</li> </ol>	<p>97,000 บาท</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูและบุคลากรได้รับการประเมินผลการปฏิบัติงานและได้รับการเลื่อนขั้นเงินเดือน</li> <li>2. ครูได้รับวิทยฐานะที่สูงขึ้น</li> <li>3. ครูและบุคลากรมีการเข้าร่วมประชุม อบรม สัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน</li> <li>4. ครูและบุคลากรมีขวัญกำลังใจในการทำงาน</li> <li>5. ครูและบุคลากรได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีและนำเผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</li> </ol>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. ครูร้อยละ 100 มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>3. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาทางสติปัญญาอยู่ในระดับดี (3)</p> <p>4. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วย</p>		<p>6. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>วิธีการที่หลากหลายอยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>7. ครูร้อยละ 90 มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนอยู่ในระดับดี (4)</p> <p>8. ครูร้อยละ 100 มีประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>มอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</li> <li>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</li> <li>3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</li> <li>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบท</li> </ol>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>และภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p> <p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	<b>โครงการพัฒนาประสิทธิภาพบุคลากรมืออาชีพ ในสถานศึกษา</b> กิจกรรมที่ 1 ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมชุมชนสัมพันธ์ กิจกรรมที่ 3 สร้างขวัญกำลังใจ กิจกรรมที่ 4 จัดประชุมประจำเดือน กิจกรรมที่ 5 จัดประชุมสัมมนาประจำปี กิจกรรมที่ 6 พัฒนาหลักสูตร กิจกรรมที่ 7 อบรมวิจัยในชั้นเรียนและวัดผล ประเมินผล	<b>เชิงปริมาณ</b> 1. ครูร้อยละ 100 มีการกำหนด เป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้าน ความรู้ ทักษะ กระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึง ประสงค์อยู่ในระดับดีมาก (4) 2. ครูร้อยละ 100 มีการ วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการ จัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพ ของผู้เรียนอยู่ในระดับดีมาก (4) 3. ครูร้อยละ 80 มีการออกแบบ และจัดการเรียนรู้ตอบสนอง ความแตกต่างระหว่างบุคคลและ พัฒนาทางสติปัญญาอยู่ในระดับดี (3) 4. ครูร้อยละ 90 มีการใช้สื่อและ เทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับ	97,000 บาท	1. ครูและบุคลากรได้รับการ ประเมินผลการปฏิบัติงาน และได้รับการเลื่อนขั้น เงินเดือน 2. ครูได้รับวิทยฐานะที่ สูงขึ้น 3. ครูและบุคลากรมีการเข้า ร่วมประชุม อบรม สัมมนา จำนวนไม่น้อยกว่า 20 ชั่วโมง/คน 4. ครูและบุคลากรมีขวัญ กำลังใจในการทำงาน 5. ครูและบุคลากรได้รับการ ยกย่องเชิดชูเกียรติประวัติ เป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดีและนำ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การนำบริบทและภูมิปัญญา ของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้ที่อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>5. ครูร้อยละ 100 มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>6. ครูร้อยละ 100 ให้การแนะนำคำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาคอยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>7. ครูร้อยละ 90มีการศึกษา วิจัย และพัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และใช้ผลในการปรับการสอนอยู่ในระดับดี (4)</p>		<p>เผยแพร่แก่นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. มีครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>8. ครูร้อยละ 100 มีประพฤติกปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p>9. ครูร้อยละ 100 จัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถอยู่ในระดับดีมาก (4)</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ครูมีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์</p> <p>2. ครูมีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ครูมีการออกแบบและจัดการเรียนรู้ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคล และพัฒนาทางสติปัญญา</p> <p>4. ครูใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้</p> <p>5. ครูมีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p> <p>6. ครูให้การแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและ คุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค</p> <p>7. ครูมีการศึกษาวิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบและใช้ผลในการปรับการสอน</p>		



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	โครงการสรรหาลูกจ้างชั่วคราว	<p>8. ครูประพฤติปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา</p> <p>9. ครูจัดการเรียนการสอนตามวิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลาเต็มความสามารถ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาทุกคนคน ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียนและมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา 80 %</p> <p>2. การจัดการเรียนการสอนระดับประถมศึกษาวิชาภาษาไทยและวิชาอื่นที่ได้รับมอบหมายมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล 80 %</p>	1,272,300 บาท	<p>1. ครูผู้สอนและบุคลากรส่งเสริมการจัดการศึกษาเพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน</p> <p>2. โรงเรียนมีคุณภาพในการจัดการศึกษา มีครูครบวิชาเอกตามความต้องการของโรงเรียน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<b>เชิงคุณภาพ</b> นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ ตามมาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามนโยบายปฏิรูปการศึกษา		
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	โครงการส่งเสริมสวัสดิการครูและเครือข่าย คุณภาพสัณทราย 4	<b>เชิงปริมาณ</b> ร้อย 100 มีสิทธิกู้ยืมเงินจาก โครงการ <b>เชิงคุณภาพ</b> ครูสามารถกู้ยืมเงินตามระเบียบ ของโครงการ	100,000 บาท	บุคลากรได้แก้ปัญหานี้สิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	โครงการส่งเสริมการระดมทุนและทรัพยากร ทางการศึกษา <ul style="list-style-type: none"> <li>- หนังสือเรียนภาษาจีน/ภาษาอังกฤษ</li> <li>- จ้างสอนครูจีน/ครูภาษาอังกฤษ(เจ้าของ ภาษา)</li> <li>- ประกันอุบัติเหตุ</li> <li>- จ้างอาสาจากร</li> </ul>	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.มีการระดมทรัพยากรและการ ลงทุนเพื่อการศึกษาร้อยละ 80 2. มีการสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างโรงเรียนกับชุมชนร้อยละ 80	1,832,700 บาท	มีการระดมทรัพยากรและ การลงทุนเพื่อการศึกษา สร้างความสัมพันธ์ระหว่าง โรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัด การศึกษา และชุมชนเห็น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ซ่อมคอม/อุปกรณ์และจ้างครู</li> <li>- จ้างแม่บ้าน</li> <li>- จ้างสอนครูพี่เลี้ยง</li> <li>- จ้างเจ้าหน้าที่ผู้ช่วยธุรการ</li> <li>- จ้างครูผู้สอนรายวิชาช่วงชั้นที่ 1</li> </ul> <p><b>โครงการสร้าง ปรับปรุง ซ่อมแซม สภาพแวดล้อม</b></p>	<p>3. ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดการศึกษาร้อยละ 100</p> <p>4. ชุมชนร้อยละ100เห็น ความสำคัญต่อการจัดการศึกษา</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้ปกครอง ครู นักเรียน และ ชุมชนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ การศึกษา</p> <p>2.การจัดการศึกษามีคุณภาพ มี บุคลากรเพียงพอ</p> <p>3.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนา ผู้เรียนตามศักยภาพ</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ และผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่ กำหนดในโครงการ</p>	<p>200,000 บาท</p>	<p>ความสำคัญต่อการจัด การศึกษา</p> <p>โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี มีบริการข้อมูล /สารสนเทศ ที่จำเป็น ครบคลุมให้กับ นักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการงานสาธารณูปโภค</p>	<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>โรงเรียนได้ชำระค่าไฟฟ้า ค่าโทรศัพท์ และค่าขยะใช้ตลอดปี ร้อยละ 100</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>โรงเรียนมีค่าสาธารณูปโภคเพียงพอ</p>	<p>300,000 บาท</p>	<p>ใช้งานได้ครบถ้วน</p> <p>ประกอบการเรียนรู้</p> <p>ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการ</p> <p>อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>โรงเรียนไม่มีหนี้ค่างค่าสาธารณูปโภค</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
4. ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา	ระบบเพิ่มคุณภาพการศึกษาและพัฒนาคุณภาพนักเรียน (Qinfo)	<p><b>เชิงปริมาณ</b> ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน และผู้ปกครอง ร้อยละ 100 มีเครื่องมือในการสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1) ช่วยลดภาระงานของครูในการประมวลผลข้อมูลและการเขียนเอกสาร ปพ. 2) ข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบ Real-time ทำให้สามารถแก้ปัญหาได้ทันที 3) ผู้บริหารสามารถมองเห็นภาพรวมของโรงเรียนผ่านระบบสารสนเทศ เพื่อนำข้อมูลมาพิจารณาวางแผนของโรงเรียนได้</p>	15,000 บาท	ได้เครื่องมือสนับสนุนการดำเนินงานของครูและบุคลากรด้านการศึกษาให้ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดย “กระบวนการจัดเก็บข้อมูล” ในระบบสารสนเทศ Q-Info โดยผ่านการทดสอบกระบวนการที่สอดคล้องกับการทำงานประจำวัน (daily tasks) ของครูและโรงเรียน ซึ่งเป็นไปอย่างต่อเนื่อง ตลอดทั้งปีการศึกษา ทั้งนี้ เพื่อให้ข้อมูลมีความเป็นปัจจุบันและทันต่อการนำไปใช้ประโยชน์ทั้งในด้านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>โครงการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. สถานศึกษาจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติในระดับดีเยี่ยม</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร้อยละ 100 มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและ</p>	<p>20,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนทุกคนได้รับพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p> <p>2. บุคลากรในโรงเรียนมีความรู้และมีทักษะกระบวนการประกันคุณภาพการศึกษา</p> <p>3. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ และความร่วมมือในการรับการประเมินจากองค์กรภายนอก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>การจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติใน</p> <p>2. ผู้เกี่ยวข้องให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p> <p>3. พ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการโรงเรียนคุณธรรม สพฐ.</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ร้อยละ 100ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา 46 คนและนักเรียนจำนวน 740 คน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 3 ข้อ คือ ความมีวินัย ความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3. ร้อยละ 100 ของผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้โดยใช้โครงการคุณธรรม</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ผู้บริหาร ครู นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นผู้</p>	<p>1,500 บาท</p>	<p>1) นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลมีคุณธรรม จริยธรรม</p> <p>2) ผู้บริหาร ครู และนักเรียน ที่ได้รับการปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ 3 ข้อ คือ ความมีวินัยความซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3) เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนแบบองค์รวม เน้นกระบวนการการมีส่วนร่วมและใช้โครงการคุณธรรมเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ความดีจากการลงมือปฏิบัติจริง</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>มีคุณธรรม จริยธรรม อันดีงาม</p> <p>2. ผู้บริหาร ครู และบุคลากร ทางการศึกษาและนักเรียนที่ได้รับ การปลูกฝังคุณธรรม 5 ประการ</p> <p>3 ข้อ คือ ความมีวินัย ความ ซื่อสัตย์สุจริต ความรับผิดชอบ</p> <p>3. นักเรียน ครู และบุคลากร พัฒนาคุณธรรมอัตลักษณ์ที่ กำหนดไว้ โดยใช้โครงงาน คุณธรรม</p>		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	โครงการความร่วมมือสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. คณะกรรมการรับทราบ บทบาทหน้าที่คณะกรรมการ สถานศึกษา</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษา ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของ</p>	3,000 บาท	<p>1. คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อยละ 100 รู้ และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ ระเบียบกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการ สถานศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>สถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนได้ประสานความร่วมมือกันในการปฏิบัติงาน</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด</p> <p>2. คณะกรรมการสถานศึกษาร้อยละ 100 ปฏิบัติ กำกับ ติดตาม ดูแลและขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร้อยละ 90 มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา</p>		<p>ดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย</p> <p>3. ผู้ปกครอง และชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการ ICT อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนรู้ ยุคดิจิทัล</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. ผู้บริหาร ครู นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ได้เป็นอย่างดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจและผู้ที่เกี่ยวข้องร้อยละ 90 ได้รับประโยชน์ในทุกกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจร้อยละ 90 สามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้เป็นอย่างดี</p>	41,167 บาท	<p>โรงเรียนมีบริการด้าน ICT / ข้อมูล / สารสนเทศที่จำเป็นครอบคลุมให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้ที่เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน</p> <p>ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการพัฒนาสื่อทัศนูปกรณ์</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>มีห้องสื่อทัศนูปกรณ์พร้อมอุปกรณ์ทันสมัย</li> <li>มีระบบงานเสียงตามสายสมบูรณ์ครบทุกอาคาร</li> </ol> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>ครูนักเรียนและผู้ปกครองร้อยละ 90 มีความพึงใจในการบริการด้านสื่อฯ</li> <li>ครูนักเรียน ร้อยละ 100 ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง</li> <li>มีวัสดุสื่อทัศนูปกรณ์ที่มีคุณภาพและมีอายุใช้งานได้นาน</li> </ol>	3,500 บาท	<ol style="list-style-type: none"> <li>โรงเรียนมีสื่อทัศนูปกรณ์ที่ทันสมัย มีคุณภาพและมีอายุใช้งานได้นาน</li> <li>นักเรียน และบุคลากร ได้รับข้อมูลข่าวสารของโรงเรียนอย่างทั่วถึง ทันต่อเหตุการณ์</li> </ol>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
<p>1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รพ.ศ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)</p>	<p><b>โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านเทคโนโลยีและสารสนเทศ</b></p> <p>กิจกรรมที่ 1 กิจกรรมการพัฒนาระบบอินเทอร์เน็ต</p> <p>กิจกรรมที่ 2 กิจกรรมซ่อมแซม ปรับปรุง และจัดซื้อคอมพิวเตอร์ ปริ้นเตอร์</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมจัดการเรียนรู้/อบรมสัมมนาในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี สาระวิทยาศาสตร์ และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ที่มีระบบการอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพสูงสำหรับการเรียนรู้ในวิชาคอมพิวเตอร์ กลุ่มสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยี และทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 519 คน ได้เรียนวิชาคอมพิวเตอร์ในสาระการเรียนรู้ อาชีพและเทคโนโลยีและทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้</p>	<p>122,801 บาท</p>	<p>1. โรงเรียนบ้านแม่โจ้ มีระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สนองตอบความต้องการของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการจัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถและมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>3 นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่โจ้ ได้พัฒนาทักษะในการสืบค้นสารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ถูกต้อง ปลอดภัย</p> <p>4 ห้องคอมพิวเตอร์มีคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>3. ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ อุปกรณ์เทคโนโลยีในห้อง คอมพิวเตอร์และทุกห้องเรียน</p> <p><b>2 เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. โรงเรียนบ้านแม่ใจ มีระบบ อินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพ สนองต่อความต้องการของครู และบุคลากรทางการศึกษาในการ จัดการเรียนรู้</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ความสามารถ และมีทักษะด้านการใช้ ICT</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ ได้ พัฒนาทักษะในการสืบค้น สารสนเทศ บนระบบเครือข่ายที่ ถูกต้อง ปลอดภัย</p>		<p>5 ระบบอินเทอร์เน็ต ความเร็วสูงที่ผู้เรียนสามารถ สืบค้นหาความรู้ได้</p> <p>6 ครูสามารถออกแบบการ เรียนรู้โดยสอดแทรกให้ม ีการใช้ เทคโนโลยี สารสนเทศ (ICT) ในทุกกลุ่ม สาระ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
<b>นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567</b>				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน <b>(นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</b></p>	<p><b>โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ พึงประสงค์และสุขภาพจิตที่ดี</b> กิจกรรมที่ 1 มารยาทไทย กิจกรรมที่ 2 การสอบธรรมศึกษา กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมบันทึกความดี จิตอาสา กิจกรรมที่ 4 อบรมคุณธรรม จริยธรรม กิจกรรมที่ 5 กิจกรรม To Be Number One กิจกรรมที่ 6 กิจกรรม ค่ายลูกเสือ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b> 1. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะและค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนร้อยละ 100 มีความ ภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็น ไทย 3. นักเรียนร้อยละ 90 ยอมรับที่ จะอยู่ร่วมบนความแตกต่างและ ความหลากหลาย 4. นักเรียนร้อยละ 100 มีสุข ภาวะทางร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b> 1. นักเรียนมีคุณลักษณะและ ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษา กำหนด 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย</p>	<p><b>247,006 บาท</b></p>	<p>1. นักเรียนมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่ดี 2. นักเรียนมีความภูมิใจใน ท้องถิ่นและความเป็นไทย 3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ ร่วมกันบนแตกต่าง 4. นักเรียนมีสุขภาวะทาง ร่างกายและลักษณะจิต สังคมที่ดี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการมาร์ชชิงความดี เพื่อสร้างคุณ พื้นฐาน 5 ประการ (Goodness Marching for 5 BasicMoral)</p>	<p>3. นักเรียนยอมรับที่จะอยู่ร่วมบน ความแตกต่างและความ หลากหลาย</p> <p>4. นักเรียนมีสุขภาพทางร่างกาย และลักษณะจิตสังคมที่ดี</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนบ้านแม่โจ้ ชั้นอนุบาล 3 -ม.3 จำนวน740คนได้รับการ ส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียน มีระบบพัฒนาทักษะ ความดี พื้นฐานสากล 5 ประการ</p> <p>2. นักเรียนทุกคน ได้รับการ พัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้ มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรม กระบวนการมาร์ชชิงความดี</p> <p>3. นักเรียนได้ใช้เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่ง</p>	<p>7,000 บาท</p>	<p>1. ยกระดับคุณภาพการจัด การศึกษาด้วยระบบพัฒนา ทักษะความดีสากล 5 ประการ</p> <p>2. นักเรียน ได้รับการ พัฒนา อบรมบ่มนิสัย นักเรียนให้มีนิสัยความดี พื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการ มาร์ชชิงความดี</p> <p>3. นักเรียนทุกคนได้ใช้เวลา ว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวที</p>



นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ความสามารถ มีความภาคภูมิใจ                      ความรู้ความสามารถของตน  <b>เชิงคุณภาพ</b>                      1. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนมีระบบพัฒนาทักษะ ความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ                      2. นักเรียนร้อยละ 90 ได้รับการพัฒนา อบรมบ่มนิสัยนักเรียนให้มีนิสัยความดีพื้นฐานสากล 5 ประการ ผ่านนวัตกรรมกระบวนการมาร์ชซึ่งความดี                      3. นักเรียนทุกคน ได้ใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีเวทีแสดงออกซึ่งความสามารถ มีความภาคภูมิใจความรู้ความสามารถของตน</p>		<p>แสดงออกซึ่งความสามารถ                      มีความภาคภูมิใจ                      ในความรู้ความสามารถของตน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการปตท. เสริมสร้างคุณภาพชีวิตผู้เยาวชน (5ส โรงเรียน)</p>	<p>1.นักเรียนในโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรมของโรงเรียนมีปริมาณมากกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. คณะครู บุคลากรโรงเรียนให้ความร่วมมือในการจัดกิจกรรม 5 ส คิดเป็นร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.คณะครู บุคลากรและนักเรียนเป็นผู้รักความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบทำงานที่ได้รับมอบหมายได้อย่างสม่ำเสมอ</p> <p>2. คณะครู บุคลากรและนักเรียนของโรงเรียนทุกคน พัฒนาตนเอง ครอบครัว และประหยัดพลังงานใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า</p> <p>3. สิ่งแวดล้อมในโรงเรียน สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง</p>	<p>9,101 บาท</p>	<p>นักเรียนร้อยละ 80 และบุคลากรร้อยละ 100 ของโรงเรียนให้ความร่วมมือเข้าร่วมกิจกรรมและมีจิตสำนึกที่ดี เป็นผู้รู้จักรักษาความสะอาด มีระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย มีความสามัคคีร่วมกันทำงานเป็นกระบวนการกลุ่มอย่างเป็นนิจ โรงเรียนสะอาดมีบรรยากาศที่น่าเรียนรู้ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านแม่ใจ รู้จักการใช้และปฏิบัติการใช้พลังงานอย่างประหยัดตามแนวเศรษฐกิจพอเพียง และใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่า และดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมของ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				โรงเรียน ให้สะอาด น่าอยู่ เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการ เรียนรู้
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วย กิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ไม่เข้าร่วม			
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	ไม่เข้าร่วม			
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	โครงการ การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษาใน ยุคดิจิทัล เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตและ สมรรถนะของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง จ. เชียงใหม่	<b>เชิงปริมาณ</b> 1.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 เข้าร่วมพัฒนา สมรรถนะครูด้านการส่งเสริม คุณภาพชีวิตและการส่งเสริม พัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อย โอกาสในชุมชนเมืองโรงเรียนบ้าน แม่ใจ จังหวัดเชียงใหม่ 2.ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 80 มีสมรรถนะด้านการ	58,997 บาท	1.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มี สมรรถนะด้านการส่งเสริม คุณภาพชีวิตและการ ส่งเสริมพัฒนาการด้าน สังคมของเด็กด้อยโอกาสใน ชุมชนเมือง 2.ครูและบุคลากรทางการ ศึกษา โรงเรียนบ้านแม่ใจ มี ความรู้ความเข้าใจการ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองของโรงเรียนบ้านแม่โจ้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โจ้มีความรู้ ความเข้าใจการส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมือง</p> <p>2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านแม่โจ้ สามารถถ่ายทอดความรู้ในการจัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมสู่ผู้เรียนได้</p>		<p>ส่งเสริมคุณภาพชีวิตและการส่งเสริมพัฒนาการด้านสังคมของเด็กด้อยโอกาสในชุมชนเมืองของโรงเรียนบ้านแม่โจ้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>โครงการยุทธศาสตร์โรงเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจ</p> <p>โครงการเพาะเห็ดเศรษฐกิจ</p>	<p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนนำเอาความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p><b>เชิงคุณภาพ</b></p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ ความสามารถด้านทักษะชีวิต</p> <p>2. นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษไว้รับประทานเองได้</p> <p><b>เชิงปริมาณ</b></p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านแม่ใจมีส่วนร่วมร้อยละ80</p> <p>2. คณะครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านแม่ใจให้ความร่วมมือ ร้อยละ 80</p>	<p>9,000 บาท</p> <p>7,000 บาท</p>	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ ในการปลูกพืชผักสวนครัวที่ปลอดสารพิษ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์</p> <p>2. นักเรียนสามารถนำเอาความรู้ที่ได้รับ มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้</p> <p>นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ความสามารถในด้านทักษะชีวิต เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการดำเนินชีวิตต่อไป</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนให้ความสำคัญเกี่ยวกับ การเพาะเห็ด		

- หมายเหตุ :
1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มารับในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ
  2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้นจากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
  3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
  4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
  5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
  6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
  7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
- 
8. หากโรงเรียนใด ยังมีได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้

- (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
- (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดันสังกัด  
ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567
- \*\* อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

ใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น กรณีตามข้อ 8 (ก) และ (ข)

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)  
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน.....พ.ศ.....ถึงเดือน.....พ.ศ.....)

โรงเรียน บ้านแม่ใจ



