



โรงเรียนบ้านป่าบง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : หมู่ที่ 11 ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 052-000650



Website :

Facebook : โรงเรียนบ้านป่าบง สันทราย เชียงใหม่ Banpabong School



EMAIL:

banpabong@cme2.go.th

ผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางจตุพร ปัญจรัง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านป่าบง



โทรศัพท์ 098-7501959

Email Address : punjarung@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนำร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัดอุปประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษาฯ ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน.....185.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน....14....คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....0.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10.....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....1.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....0.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....0.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....0.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....0.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ...2.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....0.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2) โรงเรียนมีอัตลักษณ์ในด้านการรักษาศิลปวัฒนธรรมล้านนา และการส่งเสริมทักษะอาชีพตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3) ครูมีครบชั้น มีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนการสอนมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญตามแนว Active Learning



จุดที่ควรพัฒนา 1) ควรพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 ให้เห็นเป็นชัดเจน ส่งเสริมความสามารถด้านการคิดแก้ปัญหา สร้างนวัตกรรมเหมาะสมตามวัย
2) สภาพแวดล้อมแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน ควรมีการปรับปรุงพัฒนาให้เหมาะสมและเพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้
3) ควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายทั้งหน่วยงานองค์กรภายนอกให้มีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษายิ่งขึ้นไป

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การดำเนินงานด้านการดูแล แก้ไขปัญหานักเรียน ส่งเสริมสุขภาพกาย สุขภาพจิต ขาดแคลนบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมพัฒนาครูให้มีความรู้ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างรอบด้าน และประสานหน่วยงานเฉพาะทางในการดูแลนอกเหนือจากที่ทางโรงเรียนจะดำเนินการได้

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา ครูและบุคลากร บางส่วนยังใช้สื่อเทคโนโลยีดิจิทัลในการจัดการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้น้อย

แนวทางแก้ไข ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร พัฒนาตนเองด้านการใช้สื่อเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา การจัดการเรียนการสอนสำหรับเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ (นักเรียนเรียนรวม) ไม่มีครูชำนาญเฉพาะทาง

แนวทางแก้ไข จัดหาบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถมาช่วยในการจัดการเรียนการสอน

4

บริหารงบประมาณ

ปัญหา ครูที่ปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุและบริหารสินทรัพย์ มีการเปลี่ยนแปลง และครูมีภาระงานเยอะ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า ไม่เป็นปัจจุบัน

แนวทางแก้ไข พัฒนาครูที่ปฏิบัติงานให้มีความรู้ความชำนาญในการปฏิบัติงานด้านการเงิน บัญชี พัสดุและบริหารสินทรัพย์ รวมทั้งต้องมีระบบติดตาม ตรวจสอบการทำงานที่รัดกุม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)
 สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568
 โรงเรียนบ้านป่าบง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการวันสำคัญ 1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมในวันสำคัญเกี่ยวกับสถาบันหลักของชาติ 2. ส่งเสริมอนุรักษ์ สืบสานประเพณี วัฒนธรรม ภูมิปัญญา อัตลักษณ์ท้องถิ่น	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน ได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. ร้อยละ 80 ของนักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น เชิงคุณภาพ นักเรียน บุคลากรในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องพึงพอใจในการจัดโครงการวันสำคัญ อยู่ในระดับดีขึ้น	๒๕,๐๐๐	1. นักเรียนและบุคลากรได้ร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน 2. นักเรียนเกิดความตระหนักและเห็นถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ 3. นักเรียนนำความรู้จากการปฏิบัติจริง พัฒนาทักษะการเรียนรู้และสร้างจิตสำนึกในการรักท้องถิ่น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>1.จัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามพระราชดำริ และปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา</p> <p>2.จัดกระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจในเรื่องของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 มีความเข้าใจเรื่องหลักการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมอย่างถูกต้อง</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 สามารถปลูกผักปลอดสารพิษได้</p> <p>4. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเรื่องหลักการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมในระดับดีขึ้นไป</p>	2,000	<p>1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>2. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจเรื่องหลักการพื้นฐานในการดำรงชีพ</p> <p>3. นักเรียนสามารถปลูกผักปลอดสารพิษได้</p> <p>4. นักเรียนสามารถปลูกพืชผักสวนครัวได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกผักปลอดสารพิษในระดับดีขึ้น 4. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถปลูกพืชผักสวนครัวในระดับดีขึ้น		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการส่งเสริมระบบประชาธิปไตย 1. ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน ผ่านกิจกรรมสถานักเรียน	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมการทำเขตพัฒนา (กลุ่มสี) ของโรงเรียน 2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางระดับอนุบาล 2 ถึง ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 90 ปฏิบัติกิจกรรมการทำเขตพัฒนา (กลุ่มสี) ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางมีความรู้ความเข้าใจถึงสิทธิเสรีภาพและบทบาทหน้าที่ของตนเองตามระบอบประชาธิปไตยตามระบอบประชาธิปไตย	13,000	7.1. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย 7.2. นักเรียนเข้าใจสิทธิและบทบาทหน้าที่ของตนเองในการใช้สิทธิ เสรีภาพตามหน้าที่ระบอบประชาธิปไตย 7.3. นักเรียนเข้าใจในการปกครองแบบระบอบประชาธิปไตย 7.4. นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ร่วมกันในหน้าที่ต่อตนเองและสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบงมีจิตสำนึก ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ของตนเองและสังคมบนพื้นฐานความแตกต่างที่หลากหลาย</p>		
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> พัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นกระบวนการสอนคิด วิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนา การศึกษา พัฒนาระบบการวัดและประเมินผลระดับชั้นเรียน 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> ครูโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 มีการวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ครูโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 90 มีการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นกระบวนการสอนคิดเชิงคุณภาพ ครูมีการพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นกระบวนการสอนคิด และมีการทำวิจัยในชั้นเรียน เพื่อพัฒนาการศึกษา 	<p>2,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้เชิงรุก Active Learning เน้นกระบวนการสอนคิด เพื่อให้ครูสามารถนำผลการวัดและประเมินผลไปใช้ในการพัฒนานวัตกรรมการจัดการเรียนการสอน ด้วยวิธีการวิจัยในชั้นเรียน เพื่อให้ผู้เรียนเกิดความรู้ความเข้าใจในกระบวนการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้ที่

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. ผู้เรียนเกิดทักษะกระบวนการเรียนรู้โดยใช้วิธีการที่หลากหลายในการแสวงหาคำตอบเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง 3. นักเรียนได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีขึ้น		หลากหลายในการแสวงหาคำตอบเพื่อสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง
	ชื่อโครงการ ห้องเรียนคุณภาพ 1. กิจกรรมนิเทศชั้นเรียนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุกของครูปฐมวัย 2. นิเทศการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ สอดคล้องกับบริบทและวัฒนธรรม เพื่อให้ผู้เรียนมีสมรรถนะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 3. ยกย่องเชิดชูเกียรติครูดีเด่นพัฒนาห้องเรียนให้มีคุณภาพได้มาตรฐาน	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีห้องเรียนคุณภาพตามเกณฑ์ที่กำหนดร้อยละ 80 2. ร้อยละ 100 ของห้องเรียนมีเอกสารงานธุรการชั้นเรียนรองรับในการจัดการเรียนการสอน 3. ร้อยละ 80 ของครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัดผลประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	64,000	1. สถานศึกษามีห้องเรียนที่มีคุณภาพตามเกณฑ์ รองรับการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม 2. ครูผู้สอนมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้มีศักยภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดบรรยากาศชั้นเรียนและการจัดการเรียนรู้ของ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>4. ร้อยละ 70 ของนักเรียนได้รับการพัฒนาและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีห้องเรียนมีผลการประเมินตามเกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. ครูมีผลการประเมินด้านความรู้ความสามารถในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน วัตถุประสงค์ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพอยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด</p>		ครูและส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาหลักสูตร</p> <p>1. พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดการเรียนรู้ที่เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียนให้สอดคล้องกับ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านป่าบางมีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ ปีการศึกษา 2566 จำนวน 8 กลุ่ม</p>	8,000	หลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะมีคุณภาพ เป็นหลักสูตรที่เอื้อให้ทุกภาค

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>บริบทเชิงพื้นที่ เน้นการพัฒนาทักษะชีวิตเพื่อสร้างอาชีพและการมีงานทำ</p>	<p>สาระการเรียนรู้ มีคุณภาพเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ส่งเสริมการสร้างพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>2. ครูผู้สอนร้อยละ 80 สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ จัดการเรียนรู้เพื่อส่งเสริมการสร้างพื้นฐานอาชีพและการมีงานทำ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ และหลักสูตรกลุ่มสาระการเรียนรู้ หลักสูตรระดับชั้นเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมกับสภาพของสถานศึกษา ผู้เรียนและท้องถิ่น ครูผู้สอนมีความรู้ความเข้าใจมีความสามารถในการพัฒนาปรับปรุงและออกแบบหลักสูตรสถานศึกษาและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพตรงตาม</p>		<p>ส่วนได้มีส่วนร่วมในการดำเนินการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป้าหมาย ผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาการบริหารจัดการและจัดการศึกษาโดยใช้สถานศึกษาเป็นฐาน</p> <p>1.จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปีเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยการบริหารจัดการโดยความร่วมมือของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง</p> <p>3.ส่งเสริมสนับสนุนการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนแบบบูรณาการ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. มีการจัดองค์กร โครงสร้างและระบบการบริหารงานที่มีความคล่องตัวสูงและปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมตามสถานการณ์</p> <p>2. มีแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาและแผนปฏิบัติการที่มีการบริหารเชิงกลยุทธ์ที่มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน</p> <p>3. ใช้หลักการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนแบบบูรณาการความร่วมมือ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. ผู้รับบริการและผู้เกี่ยวข้องพึงพอใจผลการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2. สถานศึกษามีการบริหารและการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>	7,000	<p>1. โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานและระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>2. การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติโดยการบริหารจัดการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>3. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. สถานศึกษามีการจัดองค์กร โครงสร้างระบบการบริหารงาน และพัฒนางานอย่างเป็นระบบ ครบวงจรอยู่ในระดับดีขึ้น		
	ชื่อโครงการพัฒนาระบบงานสารบรรณและ ธุรการ 1. พัฒนาระบบงานสารบรรณและธุรการให้ เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	เชิงปริมาณ 1. สำนักงานร้อยละ 80 มีวัสดุ อุปกรณ์ ที่เพียงพอต่อการ ปฏิบัติงานสารบรรณและงาน ธุรการ 2. ผู้รับบริการร้อยละ 80 มีความ พึงพอใจในการบริหารจัดการ ระบบงานสารบรรณ และงาน ธุรการที่เป็นหมวดหมู่อย่างเป็น ระบบให้เป็นปัจจุบันได้อย่างมี ประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ 1. สำนักงานมีวัสดุอุปกรณ์ เพื่อ ใช้ในการปฏิบัติงานอย่าง เหมาะสมเพียงพอ 2. โรงเรียนมีการดำเนินการ จัดเอกสาร เป็นหมวดหมู่อย่าง	10,000	1. มีวัสดุอุปกรณ์สำนักงาน อย่างเพียงพอ มีอุปกรณ์ใน การบริหารจัดการสำนักงาน และเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย 2. เอกสารงานสำนักงาน เป็นระบบ หมวดหมู่ สามารถค้นหาได้รวดเร็วขึ้น 3. มีระบบงานสารสนเทศ งานบริหารจัดการ มีความ สะดวก รวดเร็ว และมี ประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เป็นระบบให้เป็นปัจจุบันได้อย่างมีประสิทธิภาพ		
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการการเงิน บัญชีและพัสดุ</p> <p>1.พัฒนาระบบการบริหารการเงิน บัญชีและพัสดุ ให้เหมาะสม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านงานการเงินและพัสดุที่ถูกต้อง ครบถ้วน</p> <p>2.มีแผนบริหารความเสี่ยงไว้เป็นแนวทางการควบคุม ติดตามและการปฏิบัติงาน</p> <p>3.มีระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1.โรงเรียนดำเนินงานด้านการเงินและพัสดุอย่างมีประสิทธิภาพ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>2.การจัดทำบัญชีประเภทต่างๆ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป</p> <p>3.โรงเรียนมีการบริหารงบประมาณที่เน้นประสิทธิภาพ</p>	5,000	<p>1.เพื่อควบคุม ป้องกันและกำกับติดตาม ดูแลการใช้จ่ายเงินทุกประเภท</p> <p>2.เพื่อจัดวางระบบการบริหารจัดการด้านการเงินและพัสดุของโรงเรียน</p> <p>3.เพื่อควบคุมการปฏิบัติงานการเงินและพัสดุให้ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ</p> <p>4.เพื่อตรวจสอบความถูกต้องของระบบบัญชีทั้งด้านการเงินและพัสดุ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		และประสิทธิผล อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		
	ชื่อโครงการระดมทรัพยากรและงบประมาณ 1.จัดกิจกรรมระดมทรัพยากรและงบประมาณจากหน่วยงานองค์กร เพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาโดยใช้หลักการมีส่วนร่วม	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 80 ของผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชน คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการจัดทำงบประมาณสำหรับใช้ในการพัฒนาโรงเรียนอย่างเพียงพอ 2. ร้อยละ 80 ของนักเรียนได้รับการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ เชิงคุณภาพ โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน และองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา จัดหาทรัพยากรและงบประมาณในการจัดการคุณภาพการศึกษา เพื่อลดการขาดแคลนบุคลากร หรือทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อให้ นักเรียนมีคุณภาพทางการศึกษาที่ดีขึ้น	1,000	1. โรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชนและองค์กรต่างๆ มีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ 2. โรงเรียนได้รับการสนับสนุนงบประมาณในหมวดที่ไม่เพียงพอ และอื่นๆ ตามที่คณะกรรมการสถานศึกษาเห็นสมควร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียน</p> <p>1.บริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนโดยยึดหลักการประหยัด มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. คณะครู บุคลากร และ นักเรียน ร้อยละ 80 มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบสาธารณูปโภค</p> <p>2. นักเรียน และบุคลากรภายในโรงเรียนร้อยละ 80 ร่วมกันประหยัดการใช้สาธารณูปโภค</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. โรงเรียนมีงบประมาณเพียงพอสำหรับการจ่ายค่าสาธารณูปโภค</p> <p>2. คณะครู บุคลากร นักเรียน มีความพึงพอใจในการให้บริการเกี่ยวกับระบบ สาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>3. นักเรียนละบุคลากรภายในโรงเรียนทุกคนตระหนักถึงความประหยัดในการใช้สาธารณูปโภค อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	60,000	<p>1. โรงเรียนมีการบริหารจัดการค่าใช้จ่ายระบบสาธารณูปโภคในโรงเรียนอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. นักเรียนรู้จักประหยัดในด้านการใช้สาธารณูปโภคต่าง ๆ</p>
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	<p>ชื่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>1. กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน สร้างนิสัยใฝ่เรียน ใฝ่รู้ให้ผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แสวงหา</p>	4,500	<p>1. นักเรียนได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้แสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ความรู้ได้ด้วยตนเอง มีนิสัยรักการอ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และบันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ห้องสมุดร้อยละ 80 มีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ มีบรรยากาศ ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนและครুর้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนและครูได้เข้ารับบริการห้องสมุดที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมอยู่ในระดับดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้มีนิสัยรักการอ่านและเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมรักการอ่าน อยู่ในระดับดีขึ้น</p>		<p>อ่าน รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ และบันทึกการอ่านอย่างต่อเนื่อง</p> <p>2. ห้องสมุดโรงเรียนมีการปรับปรุงและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ให้เพียงพอต่อผู้รับบริการ มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p> <p>3. นักเรียนและครรมีความพึงพอใจต่อโครงการห้องสมุดมีชีวิต</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีทักษะในการศึกษาหาความรู้ด้วยตนเองอยู่ในระดับดีขึ้น		
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนคุณธรรม</p> <p>1. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอดแทรกคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คุณธรรม และจริยธรรมอันดีงาม ให้แก่ผู้เรียน</p> <p>2. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมโครงการคุณธรรมในระดับชั้นเรียน</p> <p>3. จัดหาครูพระสอนศีลธรรมให้นักเรียน</p> <p>4. ปลุกฝังความรักและความภาคภูมิใจในความเป็นไทยผ่านกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ และหน้าที่พลเมือง</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาในโรงเรียนเป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม ในการปฏิบัติงาน</p> <p>3.2 ร้อยละ 80 ของนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้มีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมสามารถนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>2. นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนคุณธรรม อยู่ในระดับดีขึ้น</p>	3,000	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรมจริยธรรมในการปฏิบัติงาน</p> <p>2. นักเรียน ครู ผู้บริหารนำความรู้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนากิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี</p> <p>1.ปลูกฝัง และส่งเสริมความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ผ่านกระบวนการกิจกรรม ลูกเสือ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 80 มี พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไปในทาง ที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 90 มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรม เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรม เปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดีขึ้น</p> <p>2. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ มีคุณธรรมจริยธรรม และสติปัญญา</p>	<p>15,000</p>	<p>1. เพื่อให้ นักเรียนมี พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น มีระเบียบวินัย</p> <p>2. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรม</p> <p>3. เพื่อให้ นักเรียนทุกคนมี พฤติกรรมเปลี่ยนแปลงไป ในทางที่ดีขึ้น</p> <p>4. เพื่อให้ นักเรียนมี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ มี คุณธรรมจริยธรรม และ สติปัญญา</p>
	<p>ชื่อโครงการกิจกรรมพัฒนาเด็กปฐมวัย</p> <p>1.พัฒนาเด็กปฐมวัยทั้งด้านกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี พัฒนาการทางด้านร่างกาย</p> <p>2. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี พัฒนาการทางด้านอารมณ์และ จิตใจ</p> <p>3. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มี พัฒนาการทางด้านสังคม</p>	<p>30,000</p>	<p>เด็กมีความพร้อมในการ เรียนรู้ในระดับการศึกษาที่ สูงขึ้นอย่างเหมาะสมเต็ม ตามศักยภาพ</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. เด็กปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านสติปัญญา เชิงคุณภาพ เด็กปฐมวัยมีความพร้อมทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และจิตใจ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยและเต็มตามศักยภาพ		
	ชื่อโครงการทัศนศึกษาแสวงหาประสบการณ์ 1. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบาง ร้อยละ 85 ได้รับการทัศนศึกษานอกสถานที่โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้รับจากประสบการณ์ตรงมาประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการทัศนศึกษานอกสถานที่	30,000	1. ผู้เรียนได้รับความรู้ประสบการณ์ตรงจากทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. ผู้เรียนได้รับการพัฒนาในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. นักเรียนมีนิสัยใฝ่เรียนรู้ สามารถแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการจัดการศึกษาเรียนรวม</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. คัดกรองคนพิการทางการศึกษา 2. จัดทำหลักสูตรสำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ 3. จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล IEP และแผนการสอนเฉพาะบุคคล IIP ให้แก่เด็กพิการเรียนรวม 4. จัดกระบวนการเรียนรู้ ส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษให้เหมาะสมตามศักยภาพของเด็ก 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน ได้รับการคัดกรองและประเมินผลความสามารถพื้นฐานการเรียนรู้ 2. นักเรียนพิเศษเรียนรวมทุกคน ได้รับการช่วยเหลือทางการศึกษา และส่งเสริมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ โดยการจัดการเรียนการสอนเฉพาะบุคคลตามศักยภาพของแต่ละบุคคล <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถและการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลตามศักยภาพอย่างมีคุณภาพ 	2,000	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนได้รับการคัดกรองและประเมินการเรียนรู้เพื่อวางแผนการพัฒนาด้านการศึกษาการเรียนรู้ในด้านต่างๆ ตลอดจนปรับปรุงแก้ไข ขจัดปัญหาและอุปสรรคตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 2. นักเรียนได้รับการช่วยเหลือและได้รับการพัฒนาความรู้ ความสามารถตามศักยภาพของแต่ละบุคคล 3. เพื่อให้เกิดความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง องค์กรและชุมชนในการจัดการศึกษาสำหรับนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		2. นักเรียนได้รับความช่วยเหลือทางการศึกษาและแก้ไข ปัญหาอุปสรรคตามศักยภาพของแต่ละบุคคล		
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	<p>ชื่อโครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา</p> <p>1. กิจกรรม พัฒนาและส่งเสริม นวัตกรรม การศึกษา เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนและสมรรถนะของผู้เรียน</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 100 ได้เข้าร่วมกิจกรรมนอกห้องเรียนที่ส่งเสริม สนับสนุนทักษะด้านวิชาการ และยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนแก่นักเรียนทุกระดับชั้น</p> <p>2. นักเรียนร้อยละ 70 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. ครูร้อยละ 100 ได้รับการนิเทศติดตาม มีขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติหน้าที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบง มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไป</p>	20,000	นักเรียนได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเป็นไปตามมาตรฐานการศึกษา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ตามเป้าหมายของสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีผลสัมฤทธิ์การทดสอบระดับชาติสูงขึ้น อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. ครูผู้สอน มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถพัฒนาระดับคุณภาพของนักเรียนให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามเป้าหมายได้รับการนิเทศติดตามโดยมีผลการประเมิน อยู่ในระดับ ดี ขึ้นไป</p>		
	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</p> <p>1.ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะและทักษะการอ่าน คณิตศาสตร์ การคิดขั้นสูง นวัตกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดิจิทัลและภาษาต่างประเทศ</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนร้อยละ 85 ได้รับการพัฒนาให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21</p>	<p>37,000</p>	<p>1. นักเรียนมีทักษะการคิด การวิเคราะห์สถานการณ์ ต่างๆทั้งในและนอกห้องเรียน</p> <p>2. นักเรียนมีความกล้าแสดงออกทางด้านความคิด ด้วยวิธีการที่หลากหลาย</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>2. นักเรียนร้อยละ 85 มีทักษะการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา</p> <p>3. นักเรียนร้อยละ 70 มีความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมกิจกรรมเชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้รับการพัฒนาให้ เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษามีสมรรถนะและทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>2. นักเรียนมีผลการประเมินการอ่าน เขียน คิด วิเคราะห์ เป็นไปตามเป้าหมายของสถานศึกษา อยู่ในระดับดีขึ้นไป</p> <p>3. นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมอยู่ในระดับดีขึ้นไป</p>		<p>3. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับปฐมวัย</p> <p>1.พัฒนาการสร้างสื่อ ผลิตสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การประเมินพัฒนาการตามแนวทางการจัดประสบการณ์</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านคุณธรรม</p> <p>2. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p> <p>3. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านด้านการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้</p> <p>4. นักเรียนปฐมวัยร้อยละ 90 มีพัฒนาการทางด้านการพัฒนาความสามารถตามศักยภาพรายบุคคล</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนระดับชั้นปฐมวัยได้รับการส่งเสริมพัฒนาการครบทุกด้าน มีลักษณะอันพึงประสงค์ที่ดี มีความพร้อมที่จะเรียนในชั้นที่สูงขึ้น</p>	21,000	<p>1. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้</p> <p>2. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกาย เด็กมีร่างกายสมบูรณ์แข็งแรงตามวัย</p> <p>3. เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม เด็กมีคุณธรรมจริยธรรม</p> <p>4. เด็กมีพัฒนาด้านอารมณ์เด็กมีอารมณ์เหมาะสมตามวัย</p>
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการปลอดภัยและสถานศึกษาปลอดภัย	เชิงปริมาณ	1,000	1. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่างๆ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>1. จัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนปลอดภัยจากยาเสพติดและสิ่งมอมเมาต่างๆ</p>	<p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางมีความรู้เกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 100%</p> <p>2. โรงเรียนบ้านป่าบางปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ 100%</p> <p>3. นักเรียนมีความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ 100%</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางป้องกันตนเองให้ห่างไกลจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>2. โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข</p> <p>3. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางมีความปลอดภัยในด้านต่าง ๆ</p>		<p>2. ป้องกันปัญหาการแพร่ระบาดของยาเสพติดและอบายมุขในสถานศึกษาได้</p> <p>3. นักเรียนสามารถป้องกันตนเองไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติดและอบายมุขต่าง ๆ</p>
	<p>ชื่อโครงการปรับปรุงภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <p>1. ปรับปรุงพัฒนาอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ให้ปลอดภัย เหมาะสมเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1. โรงเรียนบ้านป่าบาง มีสภาพภูมิทัศน์และอาคารสถานที่ที่เหมาะสมเพียงพอต่อการเรียนรู้</p>	<p>30,000</p>	<p>1. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ใช้อาคารสถานที่</p> <p>2. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุก</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>2.ส่งเสริมและสร้างความตระหนักให้กับสถานศึกษา ในการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าและการมีระบบ การจัดการขยะที่ดี ภายในสถานศึกษา</p>	<p>2. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 85 มีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรมปรับภูมิทัศน์และอาคารสถานที่</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนได้เรียนในอาคารเรียนที่สะอาดสวยงามและปลอดภัย ห้องเรียนที่สะอาดสวยงาม และปลอดภัย</p> <p>2. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้ใช้ระบบสาธารณูปโภคที่ดีและปลอดภัย</p> <p>3. นักเรียนและบุคลากรทางการศึกษาอยู่ในสภาพแวดล้อมที่ สวยงามเอื้อต่อ การจัดการเรียน การสอน</p>		<p>คนได้ใช้สาธารณูปโภคที่พอเพียง</p> <p>3. นักเรียน-ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคนอยู่ในสภาพแวดล้อมที่สะอาดสวยงาม</p> <p>4. โรงเรียนมีแหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกที่มีประสิทธิภาพ สะอาดและปลอดภัย</p>
<p>9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา</p>	<p>ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>1. กิจกรรมพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนใหม่มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น</p>	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>1.ครูโรงเรียนบ้านป่าบง ร้อยละ 85 มีการดำเนินงานตาม</p>	<p>4,500</p>	<p>1.นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงตามกระบวนการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มี</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2.นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบาง ร้อยละ 85 ได้รับการดูแลช่วยเหลือ ปกป้องคุ้มครองและแก้ไขปัญหาตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. นักเรียนโรงเรียนบ้านป่าบางได้รับการคัดกรอง ดูแลและช่วยเหลือตามแนวทางระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>2. นักเรียนได้รับการพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>3. ครูและผู้ปกครองมีการประสานสัมพันธ์ที่ดีใกล้ชิดระหว่างนักเรียนและครู ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน</p>		<p>คุณลักษณะที่พึงประสงค์มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง</p> <p>2.นักเรียนเรียนรู้ได้อย่างมีความสุขและได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล</p> <p>3.โรงเรียนบ้านป่าบางมีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ</p> <p>4.ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน</p> <p>5.การประสานสัมพันธ์ที่ใกล้ชิดระหว่างนักเรียนและครู ผู้ปกครอง โรงเรียนและชุมชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		4. คณะครูมีความรู้ ความเข้าใจ ในการดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 5. โรงเรียนบ้านป่าบางมีระบบการ พัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ		
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1.พัฒนาครูปฐมวัยในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก 2.พัฒนาครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3.นิเทศติดตามการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ห้องเรียนคุณภาพและชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC 4.พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็น นักนวัตกรรมเน้นกระบวนการสอนคิด โดยใช้ PA เป็นฐาน	เชิงปริมาณ 1. ครูปฐมวัยทุกคนได้รับการพัฒนาด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้เชิงรุก 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการอบรมพัฒนาให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active learning) และฟื้นฟูภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียน มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความสามารถในการเป็นนักนวัตกรรมเน้นกระบวนการสอนคิด โดยใช้ PA เป็นฐาน	11,000	1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีคุณภาพมีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ 2. โรงเรียนมีระบบการพัฒนาบุคลากรให้มีประสิทธิภาพ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<p>5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการจัดกระบวนการเรียนรู้ด้านการปลูกฝัง ส่งเสริม คุณธรรมในแก่ผู้เรียน</p>	<p>4. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนสามารถจัดกระบวนการ เรียนรู้ด้านการปลูกฝังส่งเสริม คุณธรรมในแก่ผู้เรียน</p> <p>5. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนได้รับการนิเทศติดตามการ พัฒนาคุณภาพการศึกษา ห้องเรียนคุณภาพและชุมชนการ เรียนรู้ทางวิชาชีพ PLC</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. มีการส่งเสริมให้ครูปฐมวัยมี ความชำนาญด้านการจัด ประสบการณ์อยู่ในระดับดีเลิศขึ้นไป</p> <p>2. มีการพัฒนาครูและบุคลากรให้ มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพอยู่ใน ระดับดีเลิศขึ้นไป</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการจัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้เพียงพอ 1. จัดหาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ เพียงพอ	เชิงปริมาณ 1. จ้างครูพี่เลี้ยงระดับปฐมวัย จำนวน 1 อัตรา 2. จ้างนักการภารโรง จำนวน 1 อัตรา เชิงคุณภาพ 1. เด็กระดับปฐมวัยได้เรียนรู้ อย่างเหมาะสม มีครูดูแลเพียงพอ 2. โรงเรียนมีนักการภารโรง ดูแล ด้านความสะอาดอาคารสถานที่ และความปลอดภัยในโรงเรียน	120,000	1. นักเรียนได้เรียนรู้จากครูที่ มีอย่างเพียงพอและครบชั้น 2. โรงเรียนมีบุคลากร เพียงพอในการจัดการศึกษา
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษามีการกำหนด มาตรฐานการศึกษาครบถ้วน	1,000	1. บุคลากรทุกคนใน โรงเรียน มีความรู้ ความ เข้าใจต่อระบบประกัน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	<p>1. ส่งเสริมให้มีระบบประกันคุณภาพภายในที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาและกำหนดเป้าหมายความสำเร็จสอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา</p>	<p>2. สถานศึกษามีแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการของสถานศึกษา ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>3. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา</p> <p>4. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา</p> <p>5. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษา มีแผนการพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อนำไปใช้ในการบริหารจัดการพัฒนาคุณภาพ จัดระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อ</p>		<p>ภายใน และ ภายนอก สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ งบประมาณ เพื่อนำไปพัฒนาบุคลากรทุกคน เกี่ยวกับการดำเนินงานตามโครงการประกันคุณภาพภายใน</p> <p>2. สถานศึกษาระบบมีประกันคุณภาพภายใน ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>นำไปใช้ในการบริหารจัดการ พัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา ครู บุคลากร ผู้เรียน ผู้ปกครอง และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความเข้าใจ ให้ความร่วมมือในการดำเนินกิจกรรม เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นที่พึงพอใจของผู้เรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และสังคม ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษา นำผลการประเมินคุณภาพภายในและภายนอก ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ผลการประเมินอยู่ในเกณฑ์ ดีเยี่ยม ขึ้นไป</p>		
<p>5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รทว.ศธ. ข้อ 2)</p>	<p>ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต 1.สร้างความร่วมมือในการปลูกฝัง ส่งเสริม ความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรม ระหว่างบ้าน โรงเรียน และชุมชนให้มีความต่อเนื่องจนยึดถือเป็นหลักในการดำรงชีวิต</p>	<p>เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 80 มีจิตสำนึก มีทักษะการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ</p>	<p>1,000</p>	<p>1. นักเรียน ครู ผู้บริหาร มีฐานความคิดในการแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	2. ส่งเสริมการนำหลักสูตรการต่อต้านการทุจริตศึกษาไปใช้ในสถานศึกษา	เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการจัดโครงการโรงเรียนสุจริต อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป		สามารถเป็นแบบอย่างที่ดีในการต่อต้านทุจริตทุกรูปแบบ 2. นักเรียนและครูในโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนสุจริต
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน 1. ปรับปรุงระบบเทคโนโลยีสารสนเทศระบบฐานข้อมูลของโรงเรียนครอบคลุมทั้ง 4 งาน 2. จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์โรงเรียน เพจโรงเรียนบ้านป่าบงให้เป็นปัจจุบัน	เชิงปริมาณ มีข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนในด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลการรับ / ย้ายนักเรียนเป็นระบบง่ายต่อการใช้งาน ส่งผลให้การจัดการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เชิงคุณภาพ นักเรียน ครูและบุคลากรในโรงเรียนพึงพอใจในการจัดโครงการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศในโรงเรียน อยู่ในระดับ ดีขึ้นไป	10,000	โรงเรียนจัดระบบข้อมูลสารสนเทศ ในด้านข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ปพ.๑ เอกสารวิชาการ ข้อมูลครูและบุคลากร ข้อมูลการรับ/ ย้ายนักเรียน ได้ถูกต้องและเป็นปัจจุบันสามารถใช้งานให้เป็นประโยชน์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมและพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศ 1.พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยี 2. พัฒนาระบบการเรียนรู้อด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล	เชิงปริมาณ 1. โรงเรียนมีการจัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ 2. ครูและนักเรียนทุกคนได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทุกรูปแบบที่เอื้อต่อการเรียนรู้และสะดวกต่อการเข้าถึงข้อมูลเชิงคุณภาพ 1. ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียนร้อยละ 80 มีการปรับปรุงพัฒนาที่มีความเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ 2. ครูและนักเรียนร้อยละ 80 มีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	10,000	1. โรงเรียนบ้านป่าบงมีการปรับปรุงพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียนทุกคน 2. ครูและนักเรียนทุกคนมีความพึงพอใจต่อการเข้ารับบริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศของโรงเรียน
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. จัดทำข้อมูลด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะโภชนาการของนักเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับการดูแลสุขภาพอนามัย	14,000	1. นักเรียน มีความตระหนักในการดูแลสุขภาพ การ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
<p>และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>2. ส่งเสริมสนับสนุนด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และภาวะโภชนาการของนักเรียน</p>	<p>เชิงคุณภาพ นักเรียนเห็นความสำคัญและตระหนักถึงผลดีของ การใส่ใจดูแลรักษาสุขภาพอนามัย ตลอดจนทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้น เพื่อสามารถนำไปใช้ใน ชีวิต ประจำวันและดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข</p>		<p>ป้องกัน การหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อการเกิดโรคต่าง ๆ และอนามัยส่วนบุคคลอย่างมีประสิทธิภาพ 2. นักเรียนนำความรู้ทักษะไปใช้ดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว และชุมชนได้อย่างเป็นสุข 3. นักเรียนมีทักษะในการปฏิบัติงานเฝ้าระวังสุขภาพได้ตามที่กำหนด</p>
	<p>ชื่อโครงการอาหารกลางวัน 1. สนับสนุนการจัดอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้</p>	<p>เชิงปริมาณ 1.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารกลางวัน 2.นักเรียนร้อยละ 80 สุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง 3.นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับประทานอาหารที่สะอาด และถูกหลักโภชนาการ 4.นักเรียนร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา</p>	<p>409,200</p>	<p>1.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2.นักเรียนรับประทานอาหารกลางวันที่สะอาด ถูกหลักอนามัย 3.นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีสุขภาพจิตดี 4.นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายได้มาตรฐานการศึกษา</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันทุกคน 2. นักเรียนมีสุขภาพสมบูรณ์ แข็งแรง และมีพัฒนาการด้านต่างๆดีขึ้น 3. นักเรียนได้รับประทานอาหารสะอาดและถูกหลักอนามัย 4. นักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา		
	ชื่อโครงการอาหารเสริม (นม) 1. สนับสนุนการจัดการอาหารเสริมนมสำหรับนักเรียนให้มีประสิทธิภาพ โปร่งใส ตรวจสอบได้	เชิงปริมาณ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบ้านป่าบง ได้ดื่มนมทุกคนและทุกวัน เชิงคุณภาพ นักเรียนทุกคนมีสุขภาพแข็งแรง ได้ดื่มนมที่มีคุณภาพ มีน้ำหนัก และส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข	งบประมาณจากเทศบาล	1. นักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ แข็งแรงและมีน้ำหนัก ส่วนสูงเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของกระทรวงสาธารณสุข 2. นักเรียนได้รับการปลูกฝังการดื่มนมเป็นอาหารเสริมในการพัฒนาร่างกายและสติปัญญา

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำ	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเรื่องหลักการพื้นฐานในการดำรงชีพด้านการเกษตร 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร 3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนร้อยละ 80 มีความเข้าใจเรื่องหลักการพื้นฐานในการดำรงชีพในระดับดีขึ้น 2. นักเรียนร้อยละ 80 มีความรู้และเข้าใจเรื่องการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรในระดับดีขึ้น	4,500	นักเรียนมีความรู้และเข้าใจเรื่องหลักการพื้นฐานในการดำรงชีพด้านการเกษตร การแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร การจัดจำหน่ายผลผลิตทางการเกษตร และนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		3. นักเรียนร้อยละ 80 สามารถ จัดจำหน่ายผลผลิตทางการ เกษตรในระดับดีขึ้น		

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567 (เดือน พฤษภาคม พ.ศ.2567 ถึงเดือนตุลาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนบ้านป่าบง