



โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต 2



ที่ตั้ง : 34/1 หมู่ 7 ถนน เชียงใหม่-พร้าว ตำบลหนองหาร อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่



โทรศัพท์ : 053-848462



Website/facebook : <https://www.facebook.com/profile.php?id=100070331100904>



EMAIL: Nonghan@cme2.go.th

คณะผู้บริหาร

ชื่อ-สกุล นางสาวทัศนียา ไชยสมบัติ
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิววันอุทิศ)



โทรศัพท์ 081-9611743

Email Address : tasaneeeya.chaisombut@gmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 255 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 17 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน 1 คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน - คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน 10 คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน 1 คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน 1 คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน 4 คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ - คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ 1 คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ 2 คน
- 7) นักการภารโรงจำนวน 1 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาปฐมวัย



จุดเด่น 1) เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายทุกคนมีการเจริญเติบโตสมวัย มีสุนทรียภาพชอบทำงานศิลปะ และเคลื่อนไหวตามจังหวะ มีความซื่อสัตย์ ประหยัดและมีพัฒนาการด้านสังคมที่ดีอย่างทั่วถึง เด็กมีความพร้อม ศึกษาต่อขั้นต่อไป นอกจากนี้ เด็กได้รับการพัฒนาจนบรรลุอัตลักษณ์ คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทาย อย่างสุภาพตามมารยาทไทย สะท้อนเอกลักษณ์สถานศึกษาสืบสานวัฒนธรรม โดยเสนอวัฒนธรรมการทักทาย และการอนุรักษ์การแต่งกายพื้นเมือง เป็นที่ชื่นชอบและยอมรับของทุกฝ่าย สถานศึกษาแก้ไขปัญหา คือ เด็กขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหา คือ โครงการต้นไม้ของหนูขึ้น ผลดำเนินการบรรลุเป้าหมาย โครงการเป็นแบบอย่างได้

2) ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถบริหารจัดการร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ จัดสภาพแวดล้อมภายนอกอาคารเอื้อต่อการเรียนรู้และมีมาตรการด้านความปลอดภัยครบถ้วนทุกด้าน ทุกฝ่ายร่วมกัน นำข้อเสนอแนะของการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสองมาดำเนินการตามแผนงาน เพื่อการรักษามาตรฐาน พัฒนาเด็ก พัฒนาครู และการบริหารจัดการได้อย่างสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

3) ครูทุกคนมีความรู้ความสามารถที่ดีในการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้โดยวิเคราะห์หัวข้อแล้วนำมาจัดทำแผนการจัดประสบการณ์ ใช้สื่อหลากหลายประเมินผลที่หลากหลาย ครูมีความสามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้เพื่อพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์และจิตใจดีมาก และมีความสัมพันธ์ทางบวก กับเด็กและครอบครัว

4) สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการของการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกขั้นตอน และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกขั้นตอน และผลการดำเนินงานสอดคล้องกับกายภาพการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก



จุดที่ควรพัฒนา

1) เด็กส่วนหนึ่งขาดการหลีกเลี่ยงที่จะทำให้บาดเจ็บ ความรู้สึกต่อตนเองที่ดี และความสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น การเคารพสิทธิผู้อื่น การเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี และนิสัยใฝ่รู้ การแสดงความคิดเห็นรอบคอบและการแก้ไขปัญหาไม่สมวัย และการใช้ชีวิตใหม่ ๆ ในการทำสิ่งต่างๆ

2) ครูส่วนหนึ่งของการจัดกิจกรรมบูรณาการกลุ่มเล็ก และกลุ่มใหญ่ และให้เด็กลงมือกระทำเพื่อพัฒนาความคิดไม่ชัดเจน และขาดการนำผลการประเมินมาพัฒนาเด็กและการจัดประสบการณ์ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาตามกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553

การศึกษาขั้นพื้นฐาน : ระดับการศึกษาประถมศึกษา



จุดเด่น 1) ผู้เรียนมีสุขภาพกายแข็งแรง ชอบออกกำลังกาย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ มีสมรรถภาพทางกายที่ดี เป็นลูกที่ดี นักเรียนที่ดีช่วยเหลือ พ่อ แม่ สถานศึกษา และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ ผู้เรียนมีอัตลักษณ์ คือ ยิ้ม ไหว้ ทักทายอย่างสุภาพตามวัฒนธรรมไทยและสถานศึกษา มีเอกลักษณ์ คือ "สืบสานวัฒนธรรม"สถานศึกษาแก้ปัญหาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ โดยจัดโครงการพิเศษ คือ เด็กขาดจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม จัดทำโครงการเพื่อแก้ปัญหาคือ โครงการต้นไม้ของหนูขึ้นในภาพรวมและโครงการเป็นแบบอย่างได้

2) ผู้บริหารมีความสามารถ บริหารจัดการงานร่วมกับคณะกรรมการสถานศึกษาทั้ง 4 ฝ่ายเป็นอย่างดีคณะกรรมการสถานศึกษาแสดงบทบาทร่วมกันพัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศ และสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนการสอน สวยงาม ปลอดภัย ถูกสุขลักษณะ นอกจากนี้ สถานศึกษานำข้อเสนอแนะของการประเมิน คุณภาพภายนอกรอบสองมาพัฒนาผู้เรียนให้มีความคิดหลากหลาย พัฒนาการบริหารจัดการ พัฒนาครูจนบรรลุเป้าหมายตามโครงการต่างๆ และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษาทศวรรษที่สอง

3) ครูทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนา โดยการอบรม สัมมนาอย่างสม่ำเสมอ สถานศึกษาประเมินแผนการจัดการเรียนรู้ ประเมินแบบทดสอบของครูทุกคน ครูส่วนใหญ่จัดการเรียนการสอนที่ดี เน้นผู้เรียน

4) สถานศึกษามีพัฒนาการของการประกันคุณภาพภายใน มีการดำเนินการอย่างเป็นระบบ ส่งผลให้มีพัฒนาการของการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพภายในครบทุกชั้นตอน และมีพัฒนาการสูงขึ้นอย่างต่อเนื่องทุกชั้นตอน และผลการดำเนินงานสอดคล้องกับกายภาพการประเมินคุณภาพภายในของสถานศึกษา และสถานศึกษาได้รับการประเมินจากหน่วยงานต้นสังกัด ระดับคุณภาพ ดีมาก

**จุดที่ควรพัฒนา**

1) ผู้เรียนขาดสุนทรียภาพที่ดี และขาดนิสัยรักการอ่าน การใช้เทคโนโลยียังไม่สม่ำเสมอ ส่วนหนึ่งคิดไม่หลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน (O-NET) กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) อยู่ในระดับคุณภาพ ต้องปรับปรุงเร่งด่วน และคณิตศาสตร์ ศิลปะ อยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุง ภาพรวมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้อยู่ในระดับคุณภาพ พอใช้

2) สถานศึกษาขาดการดำเนินการที่ดีในการใช้ผลประเมินเพื่อการพัฒนาครูเป็นรายบุคคลและครูยังขาดวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อนวัตกรรมการเรียนรู้

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป ปัญหา โรงเรียนยังขาดแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาที่เป็นระบบ และยังมีอาคารสถานที่ที่ยังมีความเสี่ยงต่อการทำกิจกรรม และเนื่องจากผู้ปกครองส่วนใหญ่มีฐานะยากจน จึงมีนักเรียนที่ยังต้องให้การดูแลและให้ความช่วยเหลือ

แนวทางแก้ไข

- 1) พัฒนาการจัดกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมที่เสริมสร้างความปลอดภัยในด้านต่างๆ ของผู้เรียน โดยเครือข่ายจากหน่วยงาน องค์กรเครือข่ายในการเสริมสร้างความรู้ และป้องกันภัยพิบัติต่างๆ
- 2) จัดทำแนวปฏิบัติด้านความปลอดภัยในโรงเรียน
- 3) สถานศึกษาจัดทำมาตรฐานสถานศึกษาปลอดภัย
- 4) จัดโครงสร้างพื้นฐาน อาคารเรียน สภาพแวดล้อม บรรยากาศ ให้มีความร่มรื่น สวยงาม ปลอดภัย เอื้อต่อการเรียนรู้อย่างมีความสุข
- 5) การจัดทำสำมะโนประชากรวัยเรียน ผู้เรียนระดับปฐมวัยและการศึกษา ขั้นพื้นฐานเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นฐานข้อมูลในการบริหารจัดการศึกษา
- 6) พัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 7) พัฒนาโรงเรียนให้มีระบบบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยนำระบบการบริหาร NONGHAN Model มาใช้
- 8) โรงเรียนมีการพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา เนื่องจากการเรียนรู้ในปัจจุบันมีความก้าวหน้าและเปลี่ยนแปลงอยู่เสมอ ครูและบุคลากรจึงต้องก้าวทันต่อความเปลี่ยนแปลงและเรียนรู้ พัฒนาตนเองอยู่เสมอ โรงเรียนยังขาดการดำเนินการที่ดีในการใช้ผลการประเมินเพื่อพัฒนาครูเป็นรายบุคคลและครูขาดการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ สื่อ นวัตกรรมการเรียนรู้

แนวทางแก้ไข

- 1) เสริมสร้างความปลอดภัยแก่ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา
- 2) พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดการเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ความรู้ ทักษะ เจตคติ ค่านิยม และคุณลักษณะผู้เรียนเข้าด้วยกัน ด้วยการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ และการเรียนรู้ ทุกระดับการศึกษา
- 3) ส่งเสริมสนับสนุนครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีการพัฒนาตนเองทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง มีจรรยาบรรณ และจิตวิญญาณความเป็นครู
- 4) ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีนวัตกรรม ผลงาน เชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ
- 5) เสริมสร้างสัมฤทธิผลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

3

บริหารงานวิชาการ

ปัญหา ผู้เรียนขาดสุนทรียภาพที่ดี ขาดนิสัยรักการอ่าน การใช้เทคโนโลยียังไม่สม่ำเสมอ นักเรียนบางส่วนคิดไม่หลากหลาย ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระยังอยู่ในระดับคุณภาพต้องปรับปรุงเร่งด่วน โรงเรียนยังขาดการดำเนินการที่ดีในการใช้ผลการประเมิน

3

บริหารงานวิชาการ แนวทางแก้ไข

- 1) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้เหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา
- 2) ส่งเสริม สนับสนุน เด็กพิการและเด็กด้อยโอกาส ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ มีสุขภาพ และภาวะโภชนาการ มีทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ และทักษะวิชาชีพอย่างยั่งยืน สอดคล้องกับความต้องการจำเป็นสามารถพึ่งตนเองได้ตามศักยภาพของแต่ละบุคคล
- 3) จัดการศึกษาให้ผู้เรียนที่มีความสามารถพิเศษได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
- 4) จัดกระบวนการเรียนรู้ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์แก่ผู้เรียน
- 5) พัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการสมวัยรอบด้าน
- 6) พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะตามหลักสูตรสอดคล้องกับศักยภาพผู้เรียน มีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
- 7) พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ การวัดผลประเมินผลที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา โรงเรียนมีงบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน

แนวทางแก้ไข

- 1) สร้างและประสานเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
- 2) โรงเรียนมีเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา สนับสนุนให้เกิดการพัฒนานวัตกรรม ด้านการบริหารจัดการ และมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรม

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการฯ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ	เชิงปริมาณ นักเรียนทุกคนเข้าร่วมกิจกรรมสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ เชิงคุณภาพ 1. ผู้เรียนปฏิบัติตนโดยการน้อมนำพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 2. ผู้เรียนมีเจตคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม มีงานทำ มีอาชีพและเป็นพลเมืองที่ดี	-	1. ผู้ปกครอง ชุมชน ตระหนักและเห็นความสำคัญในการน้อมนำของพระบรมราโชบายในการดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาท 2. สถานศึกษาได้รับการสนับสนุน ส่งเสริมการจัดกิจกรรมจากหน่วยงานต่างๆ 3. สถานศึกษามีเครือข่ายการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ครู บุคลากร และผู้เรียน มีจิตสำนึกรักและภูมิใจในท้องถิ่นและชุมชนของตนเอง 4. ครู บุคลากร และผู้เรียนมีความตระหนักในการเป็นแบบอย่างที่ดีทำหน้าที่เป็นพลเมืองดี		
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลธรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการ โครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา 2. กิจกรรมส่งเสริมวิชาการตามจุดเน้นของ สพฐ.	เชิงปริมาณ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.6 รวมจำนวน ๒๕๔ คน ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.6 สามารถปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้	4,000 บาท	ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
<p>3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)</p>	<p>ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ</p>		
<p>4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)</p>	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมรณรงค์การอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์ 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....</p>	<p>เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ80 รักการอ่าน 2. นักเรียนร้อยละ80 มีทักษะในการเขียนสรุปเรื่องที่อ่านได้ 3. นักเรียนร้อยละ80 รู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 4. นักเรียนร้อยละ80 สรุปความคิดวิเคราะห์จากเรื่องที่อ่านได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน เขียน รู้จักคิด วิเคราะห์ และเขียนสรุปเรื่องได้</p>	<p>-</p>	<p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ที่เข้าร่วมกิจกรรมมีพฤติกรรมการอ่านใฝ่รู้ มีนิสัยรักการอ่าน เขียน และคิดวิเคราะห์เป็นไปตามเกณฑ์ประเมินของโรงเรียนและมีมาตรฐานคุณภาพนักเรียนตามระบบประกันคุณภาพภายใน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	<p>ชื่อโครงการส่งเสริมคุณภาพผู้เรียน</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมจัดการเรียนรู้โดยใช้แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกโรงเรียน(ทัศนศึกษา) กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.6 รวมจำนวน 254คน</p> <p>ได้รับการพัฒนาศักยภาพผู้เรียนรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) ตั้งแต่ชั้นอนุบาลถึงชั้น ป.6 สามารถปฏิบัติตนได้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นได้</p>	-	ผู้เรียนสามารถพัฒนาศักยภาพเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 ได้
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	<p>ชื่อโครงการ.....-.....</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรม.....-..... กิจกรรม.....-..... กิจกรรม.....-..... 	<p>เชิงปริมาณ</p> <p>เชิงคุณภาพ</p>		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่น่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมพัฒนาวินัยและประชาธิปไตยสร้างนิสัยพอเพียง 2. กิจกรรมโรงเรียนปลอดภัย 3. กิจกรรมอนามัยโรงเรียน 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมการส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ 6. กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน 7. กิจกรรมสร้างเสริมทักษะอาชีพ 8. กิจกรรมบริหารจัดการอาคารสถานที่ พัฒนาแหล่งเรียนรู้ ปรับปรุงภูมิทัศน์ และพัฒนาสิ่งแวดล้อมภายในโรงเรียน	เชิงปริมาณ นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ และคุ้มครอง มีความปลอดภัย จากภัยคุกคามทุกรูปแบบ และได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ป้องกัน ช่วยเหลือ ให้คำแนะนำ แก้ไขปัญหา เชิงคุณภาพ นักเรียน ครู และบุคลากร ในโรงเรียน ได้รับการช่วยเหลือ คุ้มครอง มีความปลอดภัย สถานที่ในโรงเรียนมีความน่าอยู่น่าเรียนรู้	60,000 บาท	๑.นักเรียนได้รับการคุ้มครอง สอดส่อง ดูแล ช่วยเหลือ ป้องกัน ฝ้าระวัง ได้รับคำแนะนำ 2. นักเรียน ครู และบุคลากร อยู่ในโรงเรียนอย่างมีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการส่งเสริมความเสมอภาคและสร้างโอกาสทางการศึกษา <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน กิจกรรมบริหารจัดการโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน กิจกรรมบริหารระบบจัดการข้อมูลสารสนเทศ 	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน เชิงคุณภาพ <p>นักเรียนในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน ได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ</p>	2,000	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนที่มีชื่อใน ทร.14 ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ร้อยละ 100 ประชากรวัยเรียนที่อาศัยในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียน และมีอายุย่างเข้าปีที่ 7 เข้าเรียนในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ครบทุกคน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการ โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ <ol style="list-style-type: none"> ครูและบุคลากรทุกคนได้รับ 	28,000	

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมพัฒนาครูปฐมวัยสู่ครูมืออาชีพ ในศตวรรษที่ 21 2. กิจกรรมพัฒนาคุณภาพครูให้มีสมรรถนะการจัดการเรียนรู้ เชิงรุก (Active learning) เพื่อส่งเสริม คุณภาพผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 3. กิจกรรมพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา เป็นนักนวัตกรรมสู่องค์กรแห่งนวัตกรรม 4. กิจกรรมเสริมสร้างสัมฤทธิผลของครู และบุคลากรทางการศึกษา 	<p>การพัฒนาตนเอง</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น <p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านระบบการพัฒนาที่ได้มาตรฐาน 2. ครูและบุคลากรสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ 		<p>กระบวนการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) กิจกรรมบริหารงานบุคคล การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์ เอกลักษณ์ของสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		ปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น		
นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา 1. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพและยกย่องครูและบุคลากรทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาตนเอง 2. ครูและบุคลากรทุกคนสามารถนำผลการพัฒนามาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของโรงเรียนสูงขึ้น	2,000	กระบวนการบริหารสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหนองหาร (ทิพวันอุทิศ) กิจกรรมบริหารงานบุคคล การพัฒนาผู้บริหาร การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา ทำให้โรงเรียนสามารถจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล พัฒนาศักยภาพครู บุคลากรนักเรียน ให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ อัตลักษณ์

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		เชิงคุณภาพ 1. ครูและบุคลากรได้รับการพัฒนาตนเอง โดยผ่านระบบการพัฒนาที่ได้มาตรฐาน 2. ครูและบุคลากรสามารถนำผลการพัฒนาตนเองมาจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันได้อย่างมีคุณภาพ 3. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนมีค่าเฉลี่ยสูงขึ้น		เอกลักษณ์ของสถานศึกษาจนเป็นที่ประจักษ์ต่อสาธารณชน
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
3. การบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก และโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
	3. กิจกรรม.....-.....			
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. สร้างความตระหนัก ในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
6. การสื่อสาร และ ประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการโครงการประสานเครือข่ายสนับสนุน การศึกษา	เชิงปริมาณ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วน เข้ามามีบทบาท และมีส่วนร่วมใน การจัดการศึกษา เชิงคุณภาพ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกภาคส่วนมี ความพึงพอใจในการจัดการศึกษา		
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
และข้อ 2.1)				
<p>2. สร้างความเข้มแข็งระบบ แนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกาย และสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)</p>	<p>ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้</p> <ol style="list-style-type: none"> กิจกรรมอนามัยโรงเรียน กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย กิจกรรมส่งเสริมกีฬา การออกกำลังกาย นันทนาการ 	<p>เชิงปริมาณ</p> <ol style="list-style-type: none"> นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 60 มีสุขนิสัยการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ นักเรียนชั้น ป.1-ป.6 ร้อยละ 80 มีน้ำหนักส่วนสูงและมี สมรรถภาพทางกายตาม เกณฑ์ มาตรฐานของกรมอนามัย นักเรียนร้อยละ 85 มีพื้นฐาน ในการเล่นกีฬา นักเรียนร้อยละ 85 เข้าร่วม กิจกรรมกีฬานันทนาการ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน นักเรียนร้อยละ 85 มีความ สามัคคี และรู้แพ้ รู้ชนะ รู้ อภัย 	<p>6,000</p>	<ol style="list-style-type: none"> นักเรียนมีสุขภาพร่างกาย ที่แข็งแรง สามารถดำรง ชีวิตในสังคมได้อย่าง มีความสุข นักเรียนมีพัฒนาการ และผลสัมฤทธิ์ทาง การเรียนดีขึ้น นักเรียนมีความสนุกสนาน ร่าเริง พลานามัยสมบูรณ์ และมีน้ำใจเป็นนักกีฬา กีฬามีส่วนส่งเสริมให้ นักเรียนเรียนรู้้อย่าง มีความสุข

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>เชิงคุณภาพ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นักเรียนมีสุขนิสัยการดูแล สุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ 2. นักเรียนมีน้ำหนักส่วนสูงและมีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัย 3. นักเรียนมีศักยภาพในการเล่นกีฬาและนันทนาการ 4. นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ ทั้งภายในและนอกโรงเรียน 5. นักเรียนอยู่ร่วมกันอย่างมีความสามัคคี รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย 		
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ		

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
(นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.5)	2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงคุณภาพ		
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.2)	ชื่อโครงการ.....-..... 1. กิจกรรม.....-..... 2. กิจกรรม.....-..... 3. กิจกรรม.....-.....	เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ		
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และ การมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศร. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการ โครงการสถานศึกษาสะอาด ปลอดภัย น่าอยู่ น่าเรียนรู้ 1. กิจกรรมส่งเสริมสหกรณ์โรงเรียน 2. กิจกรรมสร้างเสริมทักษะอาชีพ	เชิงปริมาณ 1. คณะครู นักเรียน และบุคลากร ในโรงเรียนร้อยละ 80 เป็น สมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและ สหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน 2. นักเรียนร้อยละ 80 มี ประสบการณ์ในงานอาชีพที่ ถนัด สนใจและเหมาะสมกับ ศักยภาพ ของตนเอง 3. นักเรียนร้อยละ 80 รู้จักใช้ เวลาว่างให้เกิดประโยชน์		1. นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในหลักการของ สหกรณ์ ใช้สหกรณ์เป็น แหล่งเรียนรู้โดยการปฏิบัติ จริง 2. รู้จักพึ่งตนเอง มีความ รับผิดชอบ ซื่อสัตย์ สุจริต ช่วยเหลือซึ่งกัน และกัน ได้ซื้อสินค้าที่ถูก และ คุณภาพดี 3. นักเรียนมีนิสัยการประหยัด อดออม 4. นักเรียน มีความรู้ทักษะ

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		<p>4. นักเรียนร้อยละ 80 เกิดจิตสำนึกที่ดีต่อหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>เชิงคุณภาพ</p> <p>1. คณะครู นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียนที่เป็นสมาชิกสหกรณ์ร้านค้าและสหกรณ์ออมทรัพย์โรงเรียน ได้รับผลประโยชน์จากการเป็นสมาชิกสหกรณ์</p> <p>2. สมาชิกได้บริโภคสินค้าที่ราคาถูกลงกว่าท้องตลาด</p> <p>3. นักเรียนมีประสบการณ์ในงานอาชีพที่ถนัดสนใจและเหมาะสมกับศักยภาพของตนเองอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>4. นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์อยู่ในระดับดีมาก</p> <p>5. นักเรียนเกิดจิตสำนึกที่ดี ต่อ</p>		<p>ในอาชีพเหมาะสมตามศักยภาพ</p> <p>5. นักเรียนนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันและเผยแพร่ให้ผู้สนใจต่อไปได้</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงอยู่ในระดับดีมาก		

