



โรงเรียนรूपปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ ๙๒)

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๒



ที่ตั้ง : 143 หมู่ 8 บ้านป่าเกี๊ยะใน ตำบลบ่อแก้ว อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ 50250



โทรศัพท์ : 082-8950382



Website : https://data.bopp-obec.info/web/index_contactus.php?School_ID=1050131064



EMAIL: ruppaport50020245@gmail.com

คณะผู้บริหาร

นางสุจิรา อุปนนท์
ผู้อำนวยการโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)



โทรศัพท์ 082-8950382

Email Address : water_siix@hotmail.com

ข้อมูลพื้นฐาน



ประเภทและขนาดโรงเรียน

ประเภทโรงเรียน

- โรงเรียนประถมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษา

โรงเรียนในโครงการลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริ
 โรงเรียนในโครงการกองทุนการศึกษา
 โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
 โรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
 โรงเรียนนาร่องในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
 โรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ
(พื้นที่สูงในถิ่นทุรกันดารและพื้นที่เกาะ)

โรงเรียนที่มีลักษณะพิเศษ

- โรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ
(ตามการจัดตั้งโรงเรียน)
 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์
(เฉพาะที่สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

(โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง เลือกประเภทโรงเรียนก่อน จากนั้นพิจารณาตามข้อเท็จจริงว่าโรงเรียนของท่านอยู่ในลักษณะพิเศษใดบ้าง โดยใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับลักษณะโรงเรียนของท่าน สามารถเลือกได้มากกว่า 1 ข้อ

ขนาดโรงเรียน (โปรดใส่เครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ที่ตรงกับขนาดโรงเรียนของท่าน)

- ขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คนลงมา
- ขนาดกลาง จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 120 – 719 คน
- ขนาดใหญ่ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 720 – 1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 1,680 คนขึ้นไป

*ที่มา: เกณฑ์การย้ายผู้บริหารสถานศึกษา ตามหนังสือ สพฐ. ด่วนที่สุด ที่ ศธ 04009/ว 2824 ลงวันที่ 31 พฤษภาคม 2566



นักเรียน จำนวน 187 คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 11 คน

- 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....1.....คน
- 2) รองผู้อำนวยการโรงเรียน จำนวน.....คน
- 3) ข้าราชการครู จำนวน.....10....คน
- 4) พนักงานราชการ จำนวน.....คน
- 5) ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน
- 6) ลูกจ้าง รวมจำนวน.....คน
 - 6.1 ลูกจ้างประจำ.....คน
 - 6.2 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ.....คน
 - 6.3 ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ.....คน
- 7) นักการภารโรง จำนวน.....คน

*ที่มา: ข้อมูล ณ วันที่ 10 พ.ย. 2566



- จุดเด่น**
- 1) ดำเนินงานตามเป้าหมายหลักโรงเรียนในโครงการพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดาร
 - 2) มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และพันธกิจที่ชัดเจน



- จุดที่ควรพัฒนา**
- 1) การยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
 - 2) การสร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาให้มีความเข้มแข็ง

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

1

บริหารทั่วไป

ปัญหา การให้ข้อมูลย้อนกลับของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดสภาพแวดล้อมและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางแก้ไข ร่วมประชุมวางแผนระหว่างคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน ผู้ปกครอง นักเรียน เพื่อร่วมกันจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ ควบคู่กับภูมิปัญญาท้องถิ่น

2

บริหารงานบุคคล

ปัญหา การขาดบุคลากรสนับสนุนในการดำเนินงานของสถานศึกษา คือ นักการภารโรง

แนวทางแก้ไข

ปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข

3

บริหารงานวิชาการ ปัญหา 1. การจัดการเรียนการสอนที่ยึดโยงกับแหล่งการเรียนรู้ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
2. การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้ดียิ่งขึ้น

แนวทางแก้ไข 1. ประชุมวางแผนผู้มีส่วนเกี่ยวข้องร่วมกันวางแผน และจัดทำหลักสูตรท้องถิ่นร่วมกัน
2. ให้ความรู้ความเข้าใจกับบุคลากรเพื่อยกระดับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

4

บริหารงบประมาณ ปัญหา ความรู้ความเข้าใจในการจัดทำเอกสารด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ

แนวทางแก้ไข อบรมพัฒนาบุคลากรด้านบัญชี การเงิน และพัสดุ

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (ตุลาคม 2566 – กันยายน 2567)

สอดคล้องตามนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568

โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)

ไม่กำหนดให้ต้องดำเนินการทุกนโยบาย ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน และ/หรือ ตามแผนปฏิบัติการ ที่ได้จัดทำไว้แล้ว

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
1. ปลุกฝังความรักในสถาบันหลักของชาติ และน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม 1. กิจกรรมอบรมคุณธรรมจริยธรรม 2. กิจกรรมสาธารณะประโยชน์ 3. กิจกรรมออมทรัพย์ 4. กิจกรรมสืบสานวัฒนธรรมท้องถิ่น - ไทย และดนตรี-นาฏศิลป์ 5. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน 6. กิจกรรมวันสำคัญ 7. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ 8. กิจกรรมบ่มเพาะความดี	เชิงปริมาณ โรงเรียนจัดกิจกรรมต่างๆ ให้นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนทุกคนเห็นคุณค่าของวันสำคัญต่างๆและตระหนักรู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนา 2. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรมจริยธรรม และมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร	23,000 - - 1,000 3,000 1,000 7,000 10,000 1,000	1. นักเรียนเห็นความสำคัญและมีส่วนร่วมในกิจกรรมของวันสำคัญต่างๆ 2. นักเรียนคุณธรรมจริยธรรม และมีความเป็นประชาธิปไตยในตัวเอง 3. นักเรียนมีจิตสาธารณะ 4. นักเรียนได้รู้จักและอนุรักษ์ประเพณี ขนบธรรมเนียมต่างๆ ของชาติ
2. จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์หน้าที่พลเมือง ศิลปกรรม และประชาธิปไตย	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้ 2. กิจกรรมยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 3. กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนมีผลการทดสอบผ่านเกณฑ์ในระดับสถานศึกษา 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET พัฒนาขึ้น	10,000 6,000 3,000 1,000	1. ผู้เรียนสามารถผ่านกิจกรรมวัดผลประเมินผลในโรงเรียน 2. ผู้เรียนมีผลการทดสอบ RT, NT และ O-NET พัฒนาขึ้น

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้พัฒนาขึ้น 4. ครูมีวิจัยในชั้นเรียนอย่างน้อย 1 เรื่องต่อปีการศึกษา เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีความพร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น		3. ผู้เรียนมีความสามารถในการอ่านออกเขียนได้พัฒนาขึ้น 4. ครูได้วิจัยแก้ไขปัญหา นักเรียนและพัฒนาการสอน
3. ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้มีคุณภาพ ทันสมัย และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 4)	ชื่อโครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วม 1. กิจกรรมส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียนและชุมชน ชื่อโครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 1. กิจกรรมนิเทศภายใน 2. กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการ 3. กิจกรรมจัดทำแผนกลยุทธ์ 4. กิจกรรมพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ	เชิงปริมาณ 1. สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบ ร้อยละ 80 2. สถานศึกษาดำเนินการจัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพและได้มาตรฐานตามที่กำหนด ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ สถานศึกษาดำเนินงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาได้อย่างเป็นระบบและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด	3,500 - 1,500 - 2,000	1. สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีคุณภาพได้มาตรฐานที่กำหนด 2. สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
4. ส่งเสริมการอ่าน เพื่อเป็นวิถีในการค้นหาความรู้และต่อยอดองค์ความรู้ที่สูงขึ้น	ชื่อโครงการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน 1. กิจกรรมรักการอ่าน 2. กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92) ทุกคนเข้าใช้	3,000	1. นักเรียนมีหนังสือสำหรับศึกษาค้นคว้าตรงตามหลักสูตร

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
(ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 5)	3. กิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม	บริการห้องสมุด 2. เป็นแหล่งค้นคว้าและใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนของทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ 3. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม เชิงคุณภาพ 1. นักเรียนมีนิสัยใฝ่รู้ ใฝ่เรียน และมีทักษะการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง 2. นักเรียนและผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในการใช้ห้องสมุด	3,000	2. นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การเรียนรู้ด้วยตนเอง 3. มีห้องสมุดให้เป็นแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลายภายในโรงเรียน 4. ครูใช้เป็นแหล่งศึกษาค้นคว้าหาความรู้และจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 5. ครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการใช้บริการ 6. นักเรียนได้ร่วมกิจกรรมตอบคำถามจากสารานุกรม
5. ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน 1. กิจกรรมวิชาการ (เปิดบ้านวิชาการ) 2. กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี 3. กิจกรรมทัศนศึกษา 4. กิจกรรม ICT	เชิงปริมาณ 1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT	108,159 6,000 7,500 84,659 10,000	1. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมวิชาการ 2. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และ กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี 3. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ 4. ผู้เรียนได้เข้าร่วมกิจกรรม ICT

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		เชิงคุณภาพ นักเรียนโรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92) ได้เข้าร่วมและผ่านกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกกิจกรรมตามโครงการ		
6. จัดการศึกษาแบบเรียนรวม	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม	เชิงปริมาณ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนได้รับการพัฒนา เชิงคุณภาพ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษทุกคนสามารถเรียนรู้ได้ตามศักยภาพ	2,000	นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
7. จัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศ	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมแข่งขันทักษะวิชาการ	เชิงปริมาณ นักเรียนได้เข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการในระดับต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความเป็นเลิศทางวิชาการ	20,000	นักเรียนได้รับการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
8. เสริมสร้างความสุขและความปลอดภัยของสถานศึกษา	ชื่อโครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา 1. กิจกรรมความปลอดภัยในสถานศึกษา ชื่อโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ชื่อโครงการอาคารสถานที่	เชิงปริมาณ 1. ร้อยละ 95 ของนักเรียนได้รับการดูแลให้อยู่ได้อย่างปลอดภัยในสถานศึกษา	23,500 - 1,500	1. โรงเรียนมีแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
	1. กิจกรรมปรับปรุงดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม	2. นักเรียนร้อยละ 80 ได้รับความรู้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ สามารถป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ ที่เข้ามา	22,000	2. ครู และนักเรียนมีความปลอดภัยจากภัยด้านต่างๆ 3. นักเรียนมีความรู้ในการป้องกันภัยในรูปแบบต่างๆ
9. เพิ่มโอกาสและสร้างความสะดวกภาคทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาคุณภาพชีวิต 1. กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ เนาะแนว และศึกษาต่อ 2. กิจกรรมเพิ่มโอกาสทางการศึกษา	เชิงปริมาณ การรับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน และนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆ เชิงคุณภาพ นักเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน	5,000	1. รับนักเรียนเป็นไปตามแผนการรับนักเรียน และนักเรียนเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นต่างๆ 2. นักเรียนได้ศึกษาต่อจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
10. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. กิจกรรม PLC	เชิงปริมาณ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาทุกคน เชิงคุณภาพ 1. ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่	21,000 20,000 1,000	1. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในบทบาทหน้าที่สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล 2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายและจุดเน้น สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 – 2568				
		<p>สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล</p> <p>2. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาสถานศึกษา ควบคู่ไปกับกระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและพัฒนา นักเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการเทคโนโลยีใหม่ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้างและ ยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5. ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “ชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (Professional Learning Community : PLC)</p>		<p>ความสามารถปฏิบัติงานได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ</p> <p>3. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีความมุ่งมั่นและอุทิศตนในการพัฒนาสถานศึกษาควบคู่ไปกับกระบวนการปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนและพัฒนา นักเรียน</p> <p>4. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการเทคโนโลยีใหม่ ๆ ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา รับผิดชอบต่อความคิดเห็น ใจกว้างและยอมรับการเปลี่ยนแปลง</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณธรรม จริยธรรม มีวินัย จรรยาบรรณ เป็นแบบอย่างที่ดี</p> <p>6. ครูและผู้บริหารมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ “PLC”</p>

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระครูและบุคลากรทางการศึกษา				
1. เพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงานบุคคล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.2)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา	เชิงปริมาณ 1. ครูมีความเข้าใจหลักเกณฑ์ การแต่งตั้ง ย้าย 2. ครูมีวิทยฐานะดีขึ้น อย่างน้อยปี ละ 1 คน เชิงคุณภาพ ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยตามเต็ม ศักยภาพ	-	1. ครูมีความเข้าใจ หลักเกณฑ์ การแต่งตั้ง ย้าย 2. ครูมีวิทยฐานะดีขึ้น อย่าง น้อยปีละ 1 คน 3. ครูปฏิบัติหน้าที่ด้วยตาม เต็มศักยภาพ
2. การแก้ไขปัญหาหนี้สินครู (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.3)	ชื่อโครงการพัฒนาบุคลากร 1. กิจกรรมการวางแผนทางการเงิน	เชิงปริมาณ 1. ครูมีเงินคงเหลือโอนเข้าบัญชี มากกว่าร้อยละ 30 2. ครูมีเงินออมทรัพย์ เชิงคุณภาพ ครูไม่มีภาระหนี้สินจนเกินตัว	-	1. ครูไม่มีภาระหนี้สินจน เกินตัว 2. ครูมีเงินออมทรัพย์ไว้ใช้ ยามฉุกเฉิน
3. การบริหารจัดการโรงเรียน ขนาดเล็ก และโรงเรียนขยาย โอกาสทางการศึกษา	-	-	-	-
4. ลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา	ชื่อโครงการลดภาระ สร้างสุข 1. กิจกรรมพัฒนาระบบสารสนเทศโรงเรียน 2. กิจกรรมลด/เลิก โครงการ/กิจกรรม 3. กิจกรรมลด/เลิก การจัดเตรียมการเพื่อรองรับ การติดตามและประเมิน	เชิงปริมาณ 1. ลดโครงการที่มีความซ้ำซ้อน มี ผลลัพธ์เดียวกัน โดยบูรณาการ เรื่องที่มีลักษณะคล้ายกันใช้ข้อมูล ร่วมกัน	-	1. จำนวนโครงการที่มีความ ซ้ำซ้อน มีผลลัพธ์เดียวกัน โดยบูรณาการเรื่องที่มี ลักษณะคล้ายกันลดลง และ ใช้ข้อมูลเดียวกันได้

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
		2. จัดเก็บข้อมูลผ่านระบบหรือข้อมูลสารสนเทศ 3. ลดการจัดเตรียมเอกสาร จัดสถานที่ การจัดนิทรรศการ การแสดงของนักเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ หาข้อมูลได้ง่าย ลดภาระงานได้อย่างเห็นได้ชัด		2. โรงเรียนสามารถจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศในรูปแบบของระบบได้ 3. โรงเรียนสามารถลดการจัดเตรียมเอกสาร สถานที่ เพื่อรับการประเมินต่างๆได้
5. สร้างความตระหนักในการป้องกันการทุจริต (ข้อสั่งการ รมว.ศธ. ข้อ 2)	ชื่อโครงการโรงเรียนสุจริต	เชิงปริมาณ ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต ร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาล	-	1. ร้อยละ 80ครูและนักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมของโครงการโรงเรียนสุจริต 2. ครูและนักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติตนให้อยู่ในคุณธรรม จริยธรรม และมีธรรมาภิบาล
6. การสื่อสาร และประชาสัมพันธ์องค์กร	ชื่อโครงการประชาสัมพันธ์โรงเรียน 1. กิจกรรมเว็บไซต์โรงเรียน	เชิงปริมาณ โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีศูนย์กลางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน	6,000	1. โรงเรียนมีเว็บไซต์ของโรงเรียน 2. โรงเรียนมีเว็บไซต์ศูนย์กลางในการสื่อสารและประชาสัมพันธ์โรงเรียน

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง				
1. การเรียนรู้ทุกที่ทุกเวลา (Anywhere Anytime) ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 1.4 และข้อ 2.1)	ชื่อโครงการส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีในการเรียนรู้ 1. กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ออนไลน์	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียนได้ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ และนำไปใช้ในการศึกษา	-	1. นักเรียนร้อยละ 50 สามารถเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ออนไลน์ของโรงเรียนได้ 2. นักเรียนสามารถเข้าถึงแหล่งความรู้ และนำไปใช้ในการศึกษา
2. สร้างความเข้มแข็งระบบแนะแนว การชี้แนะ (Coaching) และการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.3)	ชื่อโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ 1. กิจกรรมอาหารกลางวัน 2. กิจกรรมออกกำลังกายตอนเช้า 3. กิจกรรมทันตสุขภาพ 4. กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพทางกาย 5. กิจกรรมส่งเสริมสุขภาพและอนามัย 6. กิจกรรมอาหารเสริมนม 7. กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	เชิงปริมาณ 1. นักเรียนระดับชั้น อ. 2 - ป.6 จำนวน 187 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรม เชิงคุณภาพ 2. ครู จำนวน 11 คน เชิงคุณภาพ 1. นักเรียน ร้อยละ 90 มีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียน ร้อยละ 80 มีส่วนสูงและน้ำหนักตามเกณฑ์มาตรฐาน 3. นักเรียน ร้อยละ 90 รักการออกกำลังกายและออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ	14,000 - - 2,000 - 5,000 - 7,000	1. นักเรียนมีสุขภาพอนามัยที่แข็งแรงสมบูรณ์ 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตนในดูแลรักษาสุขภาพของตนเองและครอบครัวได้อย่างถูกต้อง 3. นักเรียนมีวินัยในการดูแลรักษาสุขภาพกายที่ดี และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่น 4. นักเรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี 5. นักเรียนมีความรู้ มีความเข้าใจ มีสุขภาพอนามัยที่ดี สามารถปฏิบัติตนได้ถูกต้อง

นโยบาย สพฐ.	โครงการและกิจกรรม	เป้าหมายการดำเนินงาน	งบประมาณที่ใช้ (บาท)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ
นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) สพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567				
				และนำแนวทางมาดำเนินชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามสภาพยิ่งขึ้น
3. ส่งเสริมระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.5)	ชื่อโครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามหลักสูตร 1. กิจกรรมการวัดผลประเมินผลการเรียนรู้	เชิงปริมาณ มีการเทียบโอนหน่วยกิตจากการสอบวัดความรู้ แล้วพิจารณาเทียบโอนรายวิชา เชิงคุณภาพ นักเรียนมีความรู้ที่สอบวัดความรู้แล้วพิจารณาเทียบโอนรายวิชา	-	1. นักเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์สามารถสอบวัดความรู้ แล้วพิจารณาเทียบโอนรายวิชา
4. 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.2)	-	-	-	-
5. เสริมสร้างทักษะอาชีพ และการมีรายได้ระหว่างเรียน (นโยบาย รมว.ศธ. ข้อ 2.6)	ชื่อโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพ 1. กิจกรรมเสริมสร้างศักยภาพของเด็กและเยาวชนทางการงานอาชีพ	เชิงปริมาณ นักเรียน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทางการงานอาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ เชิงคุณภาพ นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน	10,000	1. นักเรียน ได้รับการพัฒนาเสริมสร้างศักยภาพทางการงานอาชีพ อย่างน้อย 1 อาชีพ 2. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้รับไปใช้ในชีวิตประจำวัน

หมายเหตุ : 1. การจัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายฯ ข้างต้น ให้โรงเรียนวิเคราะห์ข้อมูลจากแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ที่ได้จัดทำไว้แล้ว มีโครงการ/กิจกรรมใดที่สอดคล้องกับนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว “ให้นำข้อมูลเฉพาะโครงการ/ กิจกรรม” นั้น มาระบุในแบบฟอร์มที่กำหนด และ/หรือ

2. โรงเรียนอาจจะกำหนดโครงการ/กิจกรรม และเป้าหมายการดำเนินงาน ที่เหมาะสมกับจุดที่ควรพัฒนา หรือแนวทางการพัฒนาให้ได้มาตรฐานที่สูงขึ้น จากการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ทั้งนี้ ให้สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ. ดังกล่าว
 3. ไม่ได้กำหนดให้ต้องจัดทำทุกนโยบายฯ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามบริบทของแต่ละโรงเรียน โดยพิจารณาดำเนินการตามข้อ 1 – 2 ข้างต้น ซึ่งโรงเรียนต้องวิเคราะห์ โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายเร่งด่วน (Quick Win) ของ สพฐ.
 4. กรณี การจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ไม่ได้ทำเป็นโครงการแต่ทำเป็นกิจกรรม ให้สามารถนำข้อมูลตามกิจกรรมมาใช้ได้
 5. 1 โครงการ/กิจกรรม หากมีความสอดคล้องกับนโยบายฯ มากกว่า 1 นโยบาย ให้สามารถใช้เป็นข้อมูลในการจัดทำแผนฯ มากกว่า 1 นโยบาย ได้ (1 โครงการ สามารถตอบมากกว่า 1 นโยบายได้)
 6. ข้อมูลการจัดทำแผนปฏิบัติการฯ ของสถานศึกษา ให้วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล โดยใช้ข้อมูลภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 และข้อมูลภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2567
 7. เมื่อดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567 เพื่อดำเนินการต่อไป
-
8. หากโรงเรียนใด ยังมิได้จัดทำแผนปฏิบัติการในปีการศึกษา 2567 ให้ดำเนินการดังนี้
 - (ก) จัดทำแผนปฏิบัติการขับเคลื่อนฯ นี้ โดยใช้ข้อมูลในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 จัดส่งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 29 กุมภาพันธ์ 2567
 - (ข) เมื่อดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการของโรงเรียน ปีการศึกษา 2567 เรียบร้อยแล้ว ให้จัดส่งข้อมูลเพิ่มเติมไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาต้นสังกัด ภายในวันที่ 30 เมษายน 2567

**** อนึ่ง การใช้แบบฟอร์มตามกรณี (ก) และ (ข) ให้ใช้แบบฟอร์มข้างต้น โดยให้จัดทำใบหน้า เพิ่ม 1 แผ่น ดังเอกสารด้านล่าง**

แผนปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นฯ และนโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win)
ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและกระทรวงศึกษาธิการ
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2566 (เดือนกุมภาพันธ์ พ.ศ.2567 ถึงเดือน มีนาคม พ.ศ.2567)

โรงเรียนรพีปาปอร์ต (ตชด.บำรุงที่ 92)

